



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Проектная деятельность восьмиклассников



Мы сегодня поговорим о...

виды
деятель-
ности
учителей

ТИПЫ
проектов

требования
к
написанию
проекта

открытая
защита

сроки
реализации
программы

критериальная
база
и
оценка





Цель

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к проектной деятельности;
- выявление и поддержка способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества;
- использование защиты исследовательских работ как формы промежуточной аттестации.

*Проект является
обязательным и индивидуальным*



Задачи

- ✚ обучение **планированию** (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- ✚ формирование навыков **сбора** и **обработки информации**, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- ✚ развитие умения **анализировать**, развивать **креативность** и **критическое мышление**;
- ✚ формирование и развитие навыков **публичного выступления**;
- ✚ формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу **в срок** в соответствии с установленным **планом**).



Проект – это...

Форма организации деятельности обучающихся, выполняемая в рамках **одного или нескольких** учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в **самостоятельном** освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и **способность проектировать** и осуществлять **целесообразную и результативную** деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Отличительная черта любого проекта – это создание
ПРОДУКТА!



Типы проектов

Исследовательский

Цель проекта: Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

Продукт: Реферат, брошюра, буклет, таблицы, графики, пакет рекомендаций и т.д.





Типы проектов

Информационный

Цель проекта: Сбор информации о каком-либо объекте или явлении; анализ, обобщение информации и представление для широкой аудитории

Продукт: Реферат, брошюра, буклет, таблицы, графики, пакет рекомендаций и т.д.





Типы проектов

Практико-ориентированный, социальный

Цель проекта: Решение практических социальных задач

Продукт: Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, модель, макет, компьютерная анимация, экскурсия и т.д.





Типы проектов

Творческий

Цель проекта: Привлечение интереса публики к проблеме проекта

Продукт: Произведение любого жанра: буклет, журнал, газета, альманах, сценарий, видеофильм, сказка, костюм, выставка, оформление кабинета, сценарий праздника и т.д.





Типы проектов

Игровой или ролевой

Цель проекта: Вовлечение публики (детей и взрослых) в решение проблемы проекта

Продукт: Игра, сценарий праздника, система школьного самоуправления и т.д.





Сроки реализации программы

- 12.01.2023 – **стартовое** событие, **выбор** тьютора, **выбор** руководителя;
- 12.01.2023-03.03.2023 – работа над проектом;
- 03.03.2023 – обучающийся и педагог-руководитель **сдают готовую** работу С.А. Норцевой в кабинет №54. Руководитель подает **заявку** на участие восьмиклассника в защите проектов;
- 03.03.2023-13.03.2023 – **рецензирование** работы;
- 18.03.2023 – **защита** проектов;
- 25.03.2023 – дополнительный срок защиты проектов.





Индивидуальный план

Составляется вместе с руководителем

Этапы работы	Вид деятельности	Дата		Подпись руководителя / родителя
		план	Факт	
1. Определение темы проекта	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы			
2. Изучение справочной и научной литературы.	Составление библиографии по теме; конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ.			
3. Постановка цели и задач. <i>Формулирование объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы (в зависимости от вида проекта).</i> Определение методов	Написание Введения.			
4. Сбор материала	Описание теоретической части. Проведение опыта, эксперимента.			
5. Обработка полученного материала	Описание основной части. Представление полученного результата в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.			
6. Формулирование выводов	Систематизация и обобщение результатов работы. Написание Заключения.			
7. Оформление проектной работы	Подготовка и написание работы в соответствии с требованиями.			
8. Устранение недочетов	Редактирование текста работы.			
9. Подготовка презентации проекта	Отбор демонстрационного материала и подготовка мультимедийной презентации.			
10. Подготовка к защите доклада	Представление результатов работы, составление и редактирование текста выступления. Подготовка к ответам на вопросы.			
11. Репетиция защиты проекта	Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 6-8 минут.			
12. Защита проекта				

Согласовано _____ / _____ /

подпись

ФИО автора ИИП

Руководитель проекта _____ / _____ /

подпись

ФИО

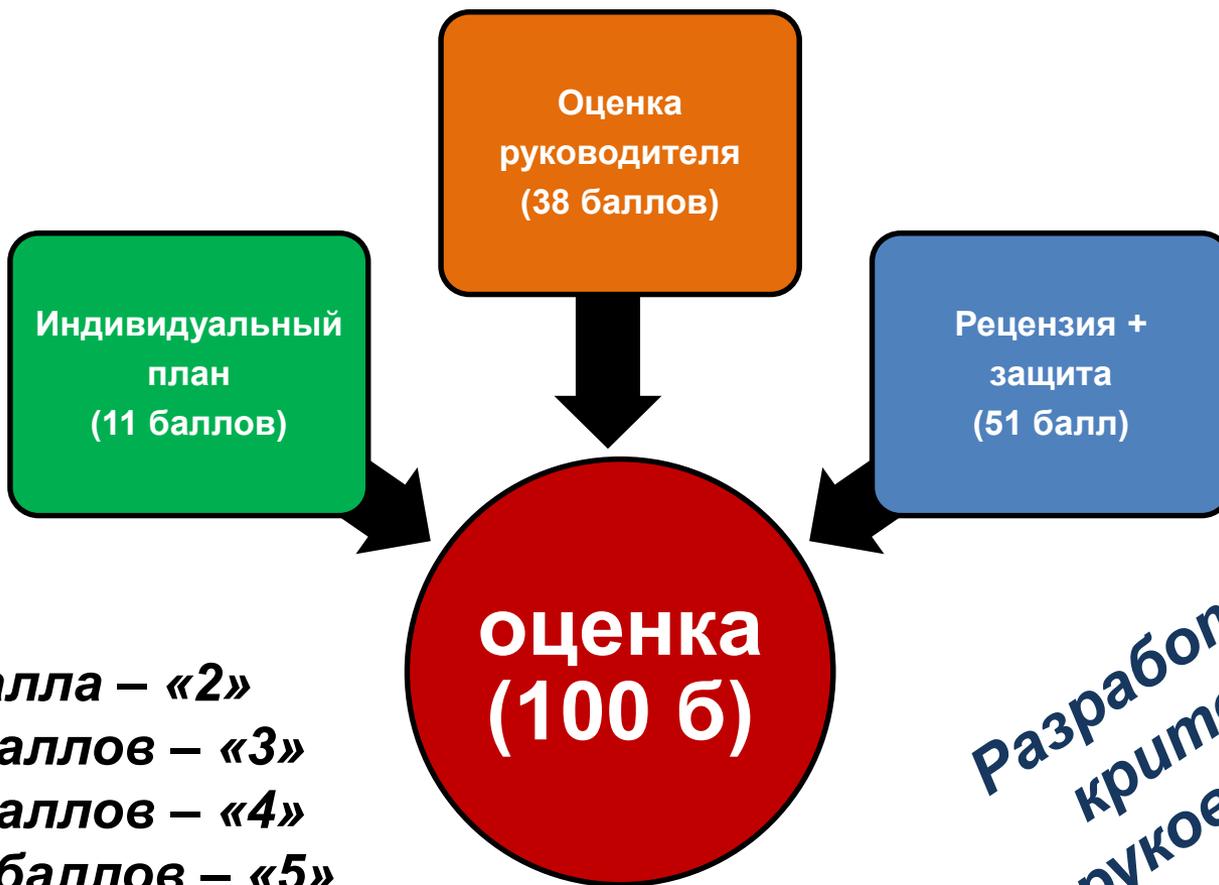
Ознакомлен « _____ » _____ 20 _____ г. _____

/ФИО, подпись родителя автора-разработчика проекта/

Родитель!



Требования к написанию проекта



0 – 34 балла – «2»
35 – 57 баллов – «3»
58 – 80 баллов – «4»
81 – 100 баллов – «5»

*Разработаны
критерии
(у руководителя)*



Требования к написанию проекта



структура



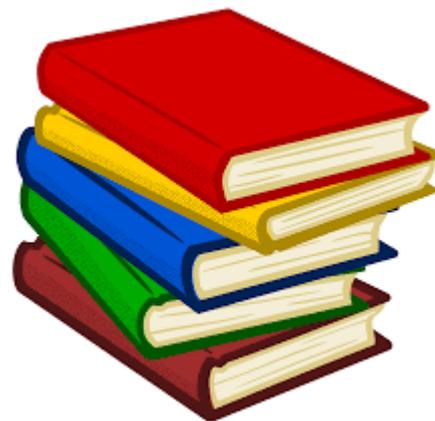
оформление



плагиат



2 экземпляра





Структура

1. титульный лист
2. содержание
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. библиографический список
7. приложения

3. ВВЕДЕНИЕ

вступление

цель

задачи

актуальность

обоснование выбора темы

гипотеза (иссл. проект)

объект

предмет

план

методы

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

теоретическая часть

практическая часть

вывод





Открытая защита

- В субботу
- Зрители, имеющие возможность задавать вопросы, 3 эксперта + модератор
- Умение отвечать на вопросы
- Эксперты – руководители и рецензенты рассматриваемых в этой аудитории проектов
- Критерии разработаны





Виды деятельности учителей



тьютор

руководитель

рецензент



Виды деятельности учителей



Тьютор

Это ваш «помощник» в осознании своих реальных интересов, в построении своей образовательной траектории, в выборе направления написания проекта и в выборе руководителя.

То есть именно тьютор превращает ученика в учащегося!



Виды деятельности учителей



руководитель

Это тот, кто средствами и способами своего предмета (и не только) помогает вам сформировать способность успешного решения задач по приобретению проектных умений.



Виды деятельности учителей



рецензент

Это тот, кто пишет рецензию (критик). Это учёный, который благодаря глубинным знаниям в определённой научной области готов дать объективную оценку вашему проекту.



А сейчас...

Процедура выбора тьютора

