



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

# **Проектная деятельность восьмиклассников**



# Мы сегодня поговорим о...

виды  
деятель-  
ности  
учителей

ТИПЫ  
проектов

требования  
к  
написанию  
проекта

открытая  
защита

сроки  
реализации  
программы

критериальная  
база  
и  
оценка





# *Цель*

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к проектной деятельности;
- выявление и поддержка способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества;
- использование защиты исследовательских работ как формы промежуточной аттестации.

***Проект является  
обязательным и индивидуальным***



# Задачи

- ✚ обучение **планированию** (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- ✚ формирование навыков **сбора** и **обработки информации**, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- ✚ развитие умения **анализировать**, развивать **креативность** и **критическое мышление**;
- ✚ формирование и развитие навыков **публичного выступления**;
- ✚ формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу **в срок** в соответствии с установленным **планом**).



# *Проект – это...*

Форма организации деятельности обучающихся, выполняемая в рамках **одного или нескольких** учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в **самостоятельном** освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и **способность проектировать** и осуществлять **целесообразную и результативную** деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Отличительная черта любого проекта – это создание*  
***ПРОДУКТА!***



# *Типы проектов*

## **Исследовательский**

Цель проекта: Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

Продукт: Реферат, брошюра, буклет, таблицы, графики, пакет рекомендаций и т.д.





# *Типы проектов*

## **Информационный**

Цель проекта: Сбор информации о каком-либо объекте или явлении; анализ, обобщение информации и представление для широкой аудитории

Продукт: Реферат, брошюра, буклет, таблицы, графики, пакет рекомендаций и т.д.





# *Типы проектов*

## **Практико-ориентированный, социальный**

Цель проекта: Решение практических социальных задач

Продукт: Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, модель, макет, компьютерная анимация, экскурсия и т.д.







# *Типы проектов*

## **Творческий**

Цель проекта: Привлечение интереса публики к проблеме проекта

Продукт: Произведение любого жанра: буклет, журнал, газета, альманах, сценарий, видеофильм, сказка, костюм, выставка, оформление кабинета, сценарий праздника и т.д.





# *Типы проектов*

## **Игровой или ролевой**

Цель проекта: Вовлечение публики (детей и взрослых) в решение проблемы проекта

Продукт: Игра, сценарий праздника, система школьного самоуправления и т.д.





# *Сроки реализации программы*

- 12.01.2023 – **стартовое** событие, **выбор** тьютора, **выбор** руководителя;
- 12.01.2023-03.03.2023 – работа над проектом;
- 03.03.2023 – обучающийся и педагог-руководитель **сдают готовую** работу С.А. Норцевой в кабинет №54. Руководитель подает **заявку** на участие восьмиклассника в защите проектов;
- 03.03.2023-13.03.2023 – **рецензирование** работы;
- 18.03.2023 – **защита** проектов;
- 25.03.2023 – дополнительный срок защиты проектов.





# Индивидуальный план

Составляется вместе с руководителем

| Этапы работы  | Вид деятельности  | Дата |      | Подпись<br>руководителя /<br>родителя |
|---|---|------|------|---------------------------------------|
|   |   | план | Факт |                                       |
| 1. Определение темы проекта   | Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы   |      |      |                                       |
| 2. Изучение справочной и научной литературы.  | Составление библиографии по теме; конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ.                                   |      |      |                                       |
| 3. Постановка цели и задач.<br><i>Формулирование объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы (в зависимости от вида проекта).</i><br>Определение методов | Написание Введения.   |      |      |                                       |
| 4. Сбор материала   | Описание теоретической части. Проведение опыта, эксперимента.   |      |      |                                       |
| 5. Обработка полученного материала  | Описание основной части. Представление полученного результата в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.                          |      |      |                                       |
| 6. Формулирование выводов   | Систематизация и обобщение результатов работы. Написание Заключения.  |      |      |                                       |
| 7. Оформление проектной работы  | Подготовка и написание работы в соответствии с требованиями.  |      |      |                                       |
| 8. Устранение недочетов   | Редактирование текста работы.   |      |      |                                       |
| 9. Подготовка презентации проекта   | Отбор демонстрационного материала и подготовка мультимедийной презентации.  |      |      |                                       |
| 10. Подготовка к защите доклада   | Представление результатов работы, составление и редактирование текста выступления.<br>Подготовка к ответам на вопросы.      |      |      |                                       |
| 11. Репетиция защиты проекта  | Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 6-8 минут. |      |      |                                       |
| 12. Защита проекта  |   |      |      |                                       |

Согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО автора ИИП

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

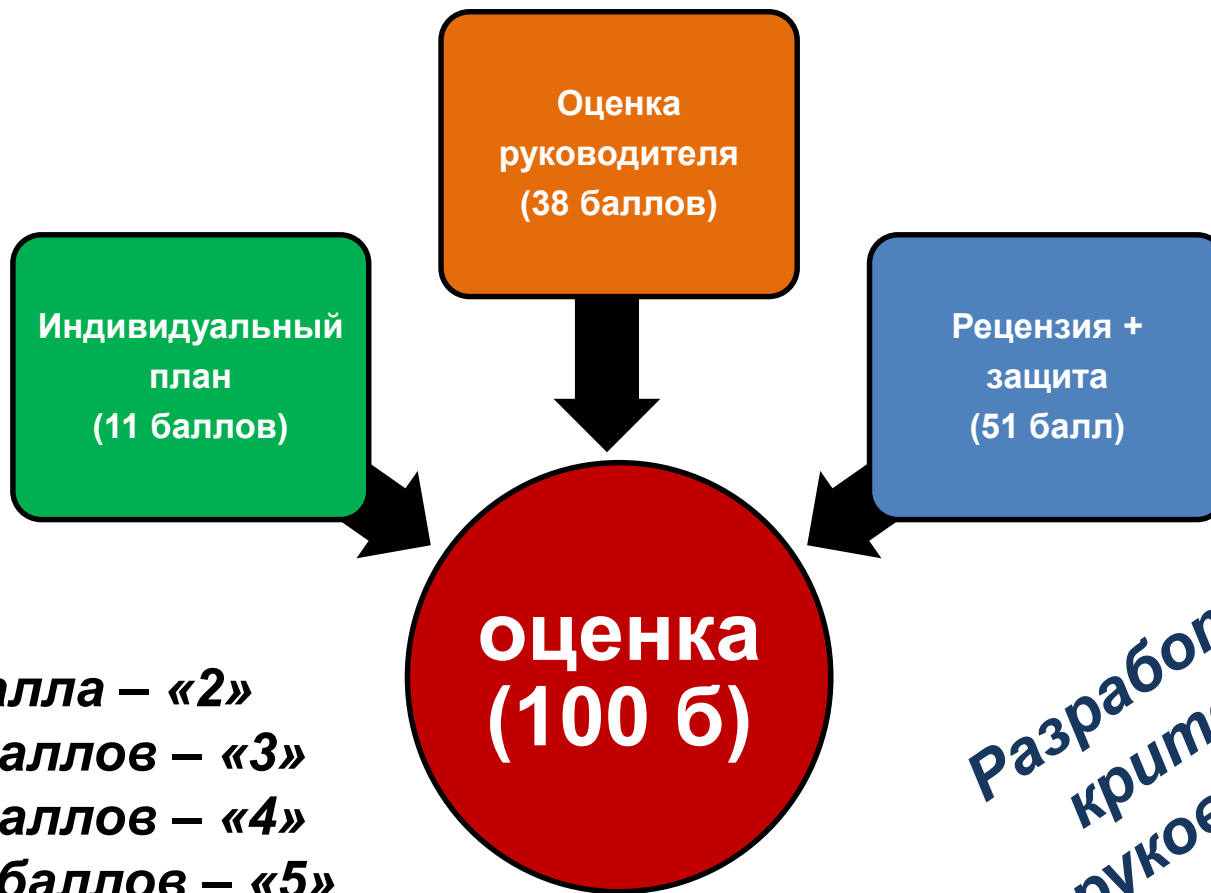
Ознакомлен « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

/ФИО, подпись родителя автора-разработчика проекта/

**Родитель!**



# Требования к написанию проекта



- 0 – 34 балла – «2»
- 35 – 57 баллов – «3»
- 58 – 80 баллов – «4»
- 81 – 100 баллов – «5»

*Разработаны  
критерии  
(у руководителя)*



# Требования к написанию проекта



структура



оформление



плагиат



2 экземпляра





# Структура

1. титульный лист
2. содержание
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. библиографический список
7. приложения

## 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- теоретическая часть
- практическая часть
- вывод

## 3. ВВЕДЕНИЕ

вступление

цель

задачи

актуальность

обоснование выбора темы

гипотеза (иссл. проект)

объект

предмет

план

методы







# Открытая защита

- В субботу
- Зрители, имеющие возможность задавать вопросы, 3 эксперта + модератор
- Умение отвечать на вопросы
- Эксперты – руководители и рецензенты рассматриваемых в этой аудитории проектов
- Критерии разработаны







# *Виды деятельности учителей*



**тьютор**

**руководитель**

**рецензент**



# *Виды деятельности учителей*



## **Тьютор**

Это ваш «помощник» в осознании своих реальных интересов, в построении своей образовательной траектории, в выборе направления написания проекта и в выборе руководителя.

То есть именно тьютор превращает ученика в учащегося!



# *Виды деятельности учителей*



## **руководитель**

Это тот, кто средствами и способами своего предмета (и не только) помогает вам сформировать способность успешного решения задач по приобретению проектных умений.



# *Виды деятельности учителей*



## рецензент

Это тот, кто пишет рецензию (критик). Это учёный, который благодаря глубинным знаниям в определённой научной области готов дать объективную оценку вашему проекту.



***А сейчас...***

***Процедура выбора тьютора***

