

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханска

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1 г. Оханск</p>  <p>Е.Ю.Казакова/ «19» августа 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СОШ №1 г. Оханск</p>  <p>—Н.Г.Соколова/ Приказ № 185 от «19» августа 2024 г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**по социальному направлению**  
**«Дружина юных пожарных»**  
Для 5 «В» класса  
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель:  
Петрова Анастасия Сергеевна,  
учитель математики,  
классный руководитель 5 «В» класса

Оханск, 2024 – 2025 учебный год

## Актуальность программы

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

**Актуальность** программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации;

пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

### Направленность программы

Программа «Дружина юных пожарных» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

### Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

- Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.
- Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.
- Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.

- **Практическое:** формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

#### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся от 10 до 16 лет (обучающимся 5-9 классов)

Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

**Целью** программы является - привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

#### **Задачи:**

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа ориентирована на обучающихся ступеней основного общего образования; реализуется в объеме 31 часа в год, срок реализации -1 год. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава за счет плана воспитательной работы классного руководителя.

Зачисление в дружину юных пожарных проводится на основании устного заявления ребенка.

#### **Формы обучения**

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме(интернет-урок, урок-

презентация, интерактивная игра), а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников.

Обучение по программе проводится на русском языке в очной форме.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 час в неделю продолжительностью 45 минут, по четвергам.

### **Планируемые результаты**

#### **Требования к знаниям и умениям**

##### **Знать:**

1. Основные направления и формы работы ДЮП.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
5. Знаки пожарной безопасности.
  - Виды пожарной техники.
7. Поражающие факторы, виды травм.
8. Особенности работы пожарных.
9. Способы оказания первой помощи.

##### **Уметь:**

1. Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
2. Пользоваться средствами пожаротушения.
3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
5. Проявлять творчество и инициативу.

#### **Личностные результаты:**

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находить достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

#### **Предметные результаты:**

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;

- осознание себя гражданином и патриотом России.

## Содержание программы

### Тема 1.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

### Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

### Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях.

Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности. Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

### Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

### Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

## план

/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1	1	

2.	Из истории развития пожарной охраны России	3	3	
3.	Основы пожарной безопасности	14	9	5
4.	Оказание первой помощи	6	1	5
5.	Пожарная безопасность в природной среде	6	5	1
6.	Итоговое тестирование.	1	1	

### Темы занятий

№	Тема занятия	Сроки проведения (план)	Сроки проведения (факт)	Форма занятия	Количество во часов	Форма и оценка результатов, форма аттестации
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа.	05.09		Беседа	1	Входная диагностическая работа. Тестирование
2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции.	12.09		Урок-презентация	1	Опрос
3.	История пожарной охраны Нижегородской области.	19.09		Урок-презентация	1	Самооценка
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	26.09		Рассказ	1	Участие в уроке безопасности
5.	Виды пожаров.	03.10		Видео-урок,	1	Конкурс

	Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.			практикум		рисунков
6.	Детские шалости с огнем и их последствия.	17.10		Дидактическая игра	1	Акция «Береги свою жизнь»
7.	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.	24.10		Дискуссия	1	Изготовление памятки
8.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.	31.10		Практикум	1	Самооценка
9.	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.	07.11		Театрализованное представление	1	Агитбригада
10	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.	14.11		Практикум	1	Самооценка
11	Пожарная безопасность в транспорте	28.11		Видеоурок	1	Опрос
12	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания	05.12		Урок-презентация	1	Опросник
13	Взрывы.	12.12		Беседа,	1	Акция

	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.			творческое задание		«Опасности Нового года»
14	Меры пожарной безопасности. Промежуточная диагностическая работа.	19.12		Контроль знаний	1	Промежуточная диагностическая работа. Тестирование
15	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.	26.12		Брейн-ринг	1	Фронтальный опрос
16	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение.	09.01		Дидактическая игра	1	Фронтальный опрос
17	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности	16.01		Урок-презентация	1	Интерактивный тест
18	Пожарная техника.	23.01		Урок-презентация	1	Конкурс рисунков
19	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.	30.01		Практикум	1	Взаимооценка
20	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.	06.02		Практикум	1	Взаимооценка
21	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении	13.02		Практикум	1	Взаимооценка



	угарным газом.					
22	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях	27.02		Практикум	1	Взаимооценка
23	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности	06.03		Практикум	1	Взаимооценка
24	Викторина «Умники и умницы»	13.03		Игра	1	Групповая работа
25	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.	20.03		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
26	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.	27.03		Видеоурок	1	Составление плана эвакуации в результате ЧС
27	Зоны повышенной пожарной опасности.	03.04		Лекция	1	Фронтальный опрос
28	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	17.04		Видеоурок	1	Тест
29	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	24.04		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
30	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	08.05		Видеоурок	1	Тестирование
31	Люди огненной профессии.	15.05		Театрализованное представление	1	Акция «Огнеборцы»

32	Люди огненной профессии.	22.05		Практикум	1	Самооценка
33	Итоговое тестирование	29.05		Контроль знаний	1	Тестирование

### **Оценочные материалы**

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

По итогам аттестации учителем оформляется протокол

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова

## **Положение о дружине юных пожарных**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** Дружина юных пожарных – добровольные объединения учащихся, которая создаётся с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к имуществу, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

**1.2.** Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- а) активное содействие школе в патриотическом воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- б) оказание практической помощи взрослым в сохранении имущества, жизни, здоровья от пожаров;
- в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

**1.3.** Дружина юных пожарных создаётся из числа учащихся школы на текущий учебный год.

**1.4.** Администрация школы приказом назначает общественного организатора работы с дружиной юных пожарных из педагогического персонала.

### **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДРУЖИНОЙ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

Работа с дружиной юных пожарных включает следующие основные направления:

**2.1.** Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

**2.2.** Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём и пожарно-профилактической работе в школах.

**2.3.** Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слётов, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх.

### **3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

**3.1.** Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школы в возрасте от 11 до 15 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружины.

**3.2.** Дружина юных пожарных создаётся при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

**3.3.** Приём в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления на общем собрании дружины.

**3.4.** В малочисленных дружинах избирается только командир дружины и его заместитель.

**3.5.** Члены дружины юных пожарных могут обеспечиваться спортивной, рабочей, парадной одеждой.

## **4. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ПОЖАРНОГО**

### **4.1. Юный пожарный обязан:**

**4.1.1.** Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне её.

**4.1.2.** Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.

**4.1.3.** Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.

**4.1.4.** Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

**4.1.5.** Под руководством специалистов пожарной службы и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в школе, детском саду, жилом секторе, по охране сенокосных угодий и лесов от пожаров.

**4.1.6.** Всемирно беречь и приумножать общественную (леса, парки и т.д.) собственность, участвовать в борьбе за экономию.

**4.1.7.** Повышать своё спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

### **4.2. Юный пожарный имеет право:**

**4.2.1.** Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.

**4.2.2.** Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин и вносить соответствующие предложения.

**4.2.3.** Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в муниципальные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.

**4.2.4.** Награждаться за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами народного образования, пожарной охраны, общественными организациями и администрацией грамотами, нагрудными знаками, ценными подарками, путевками в детские лагеря; направляться на областные, краевые, слеты юных пожарных.

**4.2.5.** За активную работу и проявленные способности и умения при изучении пожарного дела получать направление учреждения пожарной охраны с соответствующей рекомендацией для поступления в пожарно-технические училища МЧС и другие учебные заведения, готовящие пожарных специалистов.

**4.2.6.** Представляться за смелые и решительные действия по тушению пожара, спасению жизни людей, эвакуации животных и материальных ценностей к награждению в установленном порядке наградами.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

**5.1.** Расходы на проведение работ с дружиной юных пожарных (сборы, семинары, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, рейды, викторины и т. д.), строительство депо для детских пожарных команд, спортивных городков (площадок), пожарно-технических выставок, детских лагерей, дворцов и клубов юных пожарных, приобретение для дружин пожарной техники, инвентаря, оборудования, форм одежды, снаряжения, значков, удостоверений, спортивных снарядов, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных пожарных, обучение членов дружин и общественных организаторов работы с дружинами юных пожарных

**5.2.** Для проведения практических занятий с дружинами юных пожарных организации добровольных пожарных обществ, органы пожарной охраны и другие заинтересованные

организации представляют спортивные базы, инвентарь, выделяют специалистов, а также пожарную технику, оборудование и снаряжение.

## **6. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

**6.1.** Со всеми учащимися принятыми в дружину юных пожарных проводятся занятия по программе подготовки членов **ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**. (Приложение №1)

## **7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**7.1.** Деятельность дружины юных пожарных планируется на текущий учебный год. План работы утверждается директором учреждения образования.

**7.2.** В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.