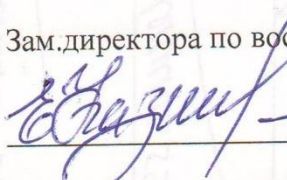


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Оханска

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ


Зам.директора по воспитательной работе


Е.Ю.Казакова

«29» сентября 2024г.

Директор школы




Приказ № 185
От «30» сентября 2024г.

Н.Г.Соколова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ»**

*Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:
Калинин С.Н.,
учитель ОБЗР,
первая квалификационная категория.

г. Оханск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА3

Актуальность программы	3
Педагогическая целесообразность	4
Цели и задачи Программы	4
Адресат Программы	4
Уровень программы, объем, место, режим и сроки реализации	4
Особенности организации образовательного процесса	5
Условия реализации Программы	6
Планируемые результаты	8
Нормативная база	8
Список используемой литературы	9

II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 10

Модуль 1. Первая помощь	10
Модуль 2. Спасательная подготовка	14
Модуль 3. «Основы военной подготовки»	15
Модуль 4. Специальная физическая подготовка	19
Модуль 5. Патриотическое воспитание	22

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ25

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 26

ПРИЛОЖЕНИЕ. Карточка учета результатов обучения по Программе 31

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края.

Программа «Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ»¹ имеет социально-педагогическую направленность, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ, правоохранительных и других силовых ведомств.

Актуальность программы

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

¹ Далее – Программа.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по Программе, учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительной особенностью Программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Цели и задачи Программы.

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ, правоохранительных и других ведомств.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, задачами являются:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

Адресат программы

Возраст обучающихся от 13 до 18 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе - 10-15. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем, место, режим и сроки реализации

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: общее количество часов в год – 136, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, где учебный час для детей от 13 до 18 лет – 40 минут, если два часа подряд в один день, то перемена – 10 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы, спортивный стадион и территория МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание курса занятий структурно представлено пятью модулями (тематическими линиями) и одного факультатива, обеспечивающими системность и непрерывность изучения программы на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль №1 «Первая помощь».

Модуль №2 «Спасательная подготовка».

Модуль №3 «Основы военной подготовки».

Модуль №4 «Специальная физическая подготовка».

Модуль №5 «Патриотическое воспитание».

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всем протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, силовыми ведомствами.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия,

практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Условия реализации Программы

Технологии, используемые при реализации программы

Здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Формы реализации Программы

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- ножи спортивные – 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

- <http://dopedu.ru/>
- http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763
- <http://centry.ucoz.ru/>
- <http://www.akademkniga.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог ОБЗР и привлеченные специалисты, соответствующие профилю деятельности.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Нормативная база

Работа данного объединения регламентируется и проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Нормативные акты образовательных учреждений и МБОУ СОШ №1 г. Оханска.

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).

2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.

3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.

4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.

5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.

6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.

7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.

8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.

9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.

10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»

11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.

12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.

13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дис. докт. под. наук. - М., 1991. - 32 с.

15. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.

16. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

17. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социальноустойчивой личности учащегося: Автореферат дис. докт. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с.

Литература для обучающихся:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

3. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

4. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.

5. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977

6. (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.

7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

8. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.

9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

10. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Первая помощь

Темы	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	2	
2	Средства оказания первой помощи	2	1	1
3	Первая помощь при ранениях	2	1	1
4	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1
5	Первая помощь при травматическом шоке	2		2
6	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2	1	1
7	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1
8	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2		2
9	Первая помощь при утоплении	2		2
10	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	
11	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2		2
12	Зачет	2		2
	Итого	24	10	14

Планируемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся должны знать:

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных

чрезвычайных ситуациях;

- порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт;

- правила личной и общественной гигиены;

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

- выработать себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС),

- развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Занятия по первой помощи проводятся в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по специальной медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения по дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Содержание модуля

Тема 1. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.

Тема 2. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое - 1 час. Назначение аптечки индивидуальной, пакета

перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный пакет, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 3. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Занятие 2. Первичная повязка. Практическое - 1 час. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 4. Первая помощь при кровотечениях

Занятие 1. Практическое - 1 час. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 5. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 6. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятия 2. Практическое - по 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 7. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 8. Первая помощь при ожогах и отморожениях

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 9. Первая помощь при утоплении

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при утоплении.

Тема 10. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 11. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателям

Тема 12. Зачет – 2 часа.

Модуль 2. Спасательная подготовка

Темы	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Действия при авариях на транспорте	4	1	3
2	Действия при ЧС техногенного характера	3	1	2
3	Действия при ЧС в местах массового пребывания людей	3	1	2
4	Действия спасателя при ЧС на водных объектах	3	1	2
5	Ориентирование на местности	5	1	4
6	Виды специальной техники	4	1	3
7	Средства индивидуальной защиты	6	1	5
8	Зачет	4		4
Итого		32	7	25

Планируемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся должны

знать:

- общие обязанности спасателя при возможном возникновении ЧС и их развитии, действия при авариях на транспорте, при ЧС в местах массового пребывания людей и на водных объектах;

- требования безопасности при спасании людей, требования к подготовке спасателя в области ГО, эвакуации гражданского населения и имущества и выполнении аварийно-спасательных работ.

уметь:

- правильно ориентироваться на местности, применять средства индивидуальной защиты, - использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по тактической подготовке проводятся на территории МБОУ СОШ № 1 г. Оханска, территории ГУ МЧС России по Пермскому краю, на территориях Пожарно-спасательной части № 85.

Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе возникновения ЧС и мерами по их ликвидации.

При обучении используются учебные плакаты, макеты, видеофильмы.

Содержание модуля

Тема 1. Действия спасателя при авариях на транспорте.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час Общие понятия о видах транспорта и

причинах возникновения аварийности.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Отработка навыков спасения людей в случаях аварии на автотранспорте с использованием необходимых технических средств.

Тема 2. Действия спасателя при ЧС техногенного характера.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Виды ЧС техногенного характера. Радиационные, химико-технологические, гидродинамические. Соблюдение требований безопасности при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными веществами. Основные правила предотвращения возникновения ЧС.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Изготовление подручных средств индивидуальной защиты. Отработка навыков эвакуации людей из здания.

Тема 3. Действия при ЧС в местах массового пребывания людей.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общее понятие общественных мест. Виды массовых мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Отработка навыков эвакуации людей из здания.

Тема 4. Действия спасателя при ЧС на водных объектах.

Занятие 1. Теоретическое – 1 часа. Виды водных объектов. Просмотр видеофильма.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Отработка навыков спасения людей на водных объектах в теплое и зимнее время с использованием специальных и подручных средств.

Тема 5. Ориентирование на местности.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Виды местности. Способы ориентирования.

Занятие 2. Практическое – 5 часов. Отработка навыков ориентирования на полигоне (поле, лесной массив).

Тема 6. Виды специальной техники.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Просмотр видеофильма.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Знакомство с работой сотрудников Пожарной части №85.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Просмотр видеофильма.

Занятие 2. Практическое – 5 часов Одевание и примерка различных средств индивидуальной защиты и экипировки, находящихся на вооружении спасателей

Тема 8. Зачет -4 часа.

Модуль 3. «Основы военной подготовки»

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Строевая подготовка				
1	Основные положения строевого устава ВС РФ.	2	2	

2	Строевые приемы и движение без оружия.	6		6
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	0	3
Раздел 2. Огневая подготовка				
4	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, общее устройство и боевые характеристики.	1	1	
5	Порядок разборки и сборки АК-74	3	1	2
6	Основы и правила стрельбы из АК-74. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.	2	1	1
7	Устройство и принцип действия ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5. Требования безопасности при обращении с гранатами.	1	1	
8	Выполнение первого упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки	7	1	6
Раздел 3. Радиационная химическая и биологическая защита				
9	Средства индивидуальной защиты.	1	1	
10	Общевойсковой защитный костюм ОЗК. Порядок одевания, снятия ОЗК и противогаза.	6	1	5
Раздел 4. Инженерная подготовка				
11	Защитные и маскирующие свойства местности. Общее устройство одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя.	1	1	
12	Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа.	3	0	3
13	Промежуточная аттестация	2	1	1
14	Итоговая аттестация	2	1	1
	Итого	40	12	28

Планируемые результаты обучения

В результате обучения, учащиеся должны:

знать:

- элементы начальной военной подготовки.

уметь:

- выполнять строевые приемы в движении без оружия;
- обращаться с оружием (разборка и сборка АК-74);
- прицеливаться и производить меткий выстрел из пневматической винтовки.
- использовать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), действовать по сигналам оповещения;
- определять защитные и маскирующие свойства местности;
- выполнять в нормативное время отрывку одиночного окопа для стрельбы лежа.

Методические указания

Занятия по основам безопасности и защите Родины проводятся в специально оборудованных классах и на учебных площадках.

Обучаемые знакомятся с основными документами о военной службе. Изучают основные статьи положений строевого и дисциплинарного устава ВС РФ. Практические тренировки по строевой подготовке проводятся на строевом плацу.

Приемы и способы обращения с оружием и ручными гранатами изучаются в классе огневой подготовки. Привитие навыков правильному прицеливанию и выполнению упражнений учебной стрельбы осуществляется в лазерном тире.

Изучение средств индивидуальной защиты отработка нормативов осуществляется на специальной полевой площадке. Теоретические занятия по инженерной подготовке проводятся в учебном классе, а практические в полевых условиях.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, видеофильмы.

По окончании обучения по дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Содержание модуля

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1. Основные положения строевого устава ВС РФ.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Строевая стойка. Повороты на месте.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Движение.

Занятие 3 Практическое – 2 часа. Повороты в движении.

Тема 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Занятие 1. Практическое – 1,5 часа. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Занятие 2. Практическое – 1,5 часа. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел 2. Огневая подготовка

Тема 4. Автомат Калашникова. Назначение, общее устройство и боевые характеристики.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Автомат Калашникова. Назначение, общее устройство и боевые характеристики.

Тема 5. Порядок разборки и сборки АК-74.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Правила и порядок разборки, сборки АК-74, техника безопасности при обращении с оружием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Порядок разборки и сборки АК-74.

Тема 6. Основы и правила стрельбы из АК-74. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

Занятие 2. Практическое -1 час. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 7. Устройство и принцип действия ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5. Требования безопасности при обращении с гранатами.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Устройство и принцип действия ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5. Требования безопасности при обращении с гранатами.

Тема 8. Выполнение первого упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Правила и порядок выполнения первого упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки, техника безопасности при обращении с оружием.

Занятие 2. Практическое - 3 часа. Выполнение первого упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки.

Занятие 3. Практическое -3 часа. Выполнение первого упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки.

Раздел 3. Радиационная химическая и биологическая защита

Тема 9. Средства индивидуальной защиты.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение, устройство, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, общевойскового защитного костюма (ОЗК)).

Тема 10. Общевойсковой защитный костюм ОЗК. Порядок одевания, снятия ОЗК и противогаза.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Правила и порядок одевания общевойскового защитного костюма в виде плаща и противогаза, техника безопасности при выполнении упражнения.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Порядок одевания и снятия противогаза. Отработка норматива № 1 (военнослужащий, отделение, взвод).

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Одевание общевойскового защитного костюма в виде плаща и противогаза (тренировка). Сдача норматива № 3а в составе взвода.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Одевание общевойскового защитного костюма в виде комбинезона (тренировка). Сдача норматива № 3б в составе взвода.

Раздел 4. Инженерная подготовка

Тема 11. Защитные и маскирующие свойства местности. Общее устройство одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя.

Занятие 1. Теоретическое – 1 часа. Защитные и маскирующие свойства местности. Общее устройство одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя.

Тема 12. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа под огнем противника.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа под огнем противника.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Тренировка в выполнении норматива № 1. (Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа).

Тема 13. Промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа.

Тема 14. Итоговая аттестация (зачет) – 2 часа.

Модуль 4. Специальная физическая подготовка

Темы	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I. Быстрота и ловкость				
1	Челночный бег	4		4
2	Преодоление полосы препятствий	4	1	3
II. Сила				
3	Подтягивание на перекладине	4		4
4	Наклон туловища вперед	4		4
5	Отжимания от пола	4		4
6	СКУ (силовое комплексное упражнение)	4	1	3
III. Выносливость				
7	Бег на 1 км.	2		2
8	Бег на 5 км.	2		2
9	Зачет	2		2
	Итого	30	2	28

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения учащиеся должны:

знать:

- общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур;

- профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;

- технику безопасности, причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения.

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

- успешно сдавать установленные для учащихся нормативы по физической подготовке;

- организовывать и проводить самостоятельные занятия;

- взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Методические указания

Специальная физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость) в их гармоничном сочетании.

Цель подготовки – укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности для добровольных спасателей.

Основной формой подготовки является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию. Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности учащихся.

Для каждой возрастной группы занимающихся программой предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов.

Основные задачи теоретических занятий: дать необходимые знания о самоконтроле, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях.

Каждое практическое занятие должно состоять из трёх частей:

- подготовительной, куда включаются спортивные упражнения на внимание, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т.д.);

- основной, в которой выполняются упражнения в лазанье, равновесии, преодолении препятствий, упражнения из разделов гимнастики, лёгкой атлетики;

- заключительной, включающей ходьбу, бег в медленном темпе, спокойные игры, в конце заключительной части подводятся итоги занятия.

Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала. Контрольные нормативы составляются руководителем занятий на основе требований уровня физической подготовленности учащихся.

Содержание модуля

Раздел 1. Быстрота и ловкость.

Тема 1. Челночный бег.

Занятие 1. Практическое занятие – 4 часа. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Челночный бег», о профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие - отработка норматива «Челночный бег» на время.

Тема 2. Преодоление полосы препятствий. Теоретическое занятие – 1 час.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Правила преодоления полосы препятствий. Особенности прохождения этапов. Техника преодоления препятствий. Техника безопасности и профилактика травматизма.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Инструктаж технике безопасности и профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие – преодоление полосы препятствий без засекания времени. Практическое занятие – преодоление полосы препятствий на время.

Раздел 2. Сила.

Тема 3. Подтягивание на перекладине.

Занятие 1. Практическое занятие – 4 часа. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Подтягивание на перекладине», о профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие - отработка норматива «Подтягивание на перекладине» на количество раз.

Тема 4. Наклоны туловища вперед лежа на спине (скручивание).

Занятие 1. Практическое занятие – 4 часа. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Скручивание», о профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие - отработка норматива «Скручивание» на количество раз.

Тема 5. Отжимание от пола (у девушек – от скамейки).

Занятие 1. Практическое занятие – 4 часа. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Отжимание от пола», о профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие - отработка норматива «Отжимание от пола» на количество раз.

Тема 6. СКУ (силовое комплексное упражнение).

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Правила выполнения СКУ. Особенности прохождения этапов. Техника отжиманий от пола, скручивания, выпрыгивания из низкого приседа, переведения тела из положения «упор лежа» в положение «упор сидя». Техника безопасности и профилактика травматизма.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Инструктаж технике безопасности и профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие – выполнения СКУ на количество раз.

Раздел 3. Выносливость

Тема 7. Бег на 1 км.

Занятие 1. Практическое занятие – 2 часа. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Бег на 1 км.», о профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие - отработка норматива «Бег на 1 км.» без времени. Практическое занятие - отработка норматива «Бег на 1 км.» на время.

Тема 8. Бег на 5 км.

Занятие 1. Практическое занятие – 2 часа. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Бег на 5 км.», о профилактике травматизма. Разминка. Практическое занятие - отработка норматива «Бег на 5 км.» без времени. Практическое занятие - отработка норматива «Бег на 5 км.» на время.

Тема 9. Зачет – 2 часа.

Занятие 1. Контрольная сдача нормативов. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Бег на 1 км.», «Подтягивание на перекладине», «Преодоление полосы препятствий», о профилактике травматизма. Разминка. Контрольная сдача нормативов. Инструктаж о правилах сдачи норматива «Бег на 1 км.», «Подтягивание на перекладине», «Преодоление полосы препятствий» на оценку.

Модуль 5. Патриотическое воспитание

Темы	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Государственная символика РФ	1	1	
2	Быть гражданином своей страны	1	1	
3	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	1	
4	Подвигу народа - жить в веках	1	1	
5	Памятные даты и Дни воинской славы	1	1	
6	Российская армия – гарант суверенитета страны	1	1	
7	Оханск – мой любимый город	1		1
8	История города – в названиях улиц	1		1
9	Земляки - герои	1		1
10	Зачет	1		1
	Итого	10	6	4

Планируемые результаты обучения

Курс поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ. Сформируется интеллектуально развитый, коммуникабельный, активный гражданин, нацеленный на свершение добрых дел, наставничество, волонтерство, акции добра.

Цели освоения модуля

Главными целями освоения, учащимися модуля «Военно-патриотическое воспитание» являются: патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

В ходе обучения у учащихся:

- вырабатывается уважительное отношение к защитникам Отечества, общей памяти героям, павшим за Родину,
- воспитывается гордость за свое Отечество, свою малую Родину,
- пробуждается интерес к историческим событиям,
- формируется мотивация к становлению гражданина-патриота России.

Методические указания

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строятся с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в

связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Основные принципы программы:

- доступность,
- непрерывность,
- научность,
- системность,
- культуросообразность.

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, имеющих патриотическую и воспитательную направленность.

Содержание модуля

Тема 1. Государственная символика РФ.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час Общие понятия о государственных символах РФ: флаг, гимн, герб.

Тема 2. Быть гражданином своей страны.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Значимость гражданства и понимание роли гражданина в жизни государства.

Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Положение Конституции РФ, других нормативных правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Тема 4. Подвигу народа – жить в веках.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Героические страницы родной истории; связанные с тяжелыми испытаниями, выпавшими на долю российского государства.

Тема 5. Памятные даты и Дни воинской славы.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Героические страницах истории нашего Отечества, значение побед в военной истории России. Гордость и уважения к историческому прошлому Родины, Российским Вооружённым силам.

Тема 6. Российская армия – гарант суверенитета страны.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение.

Тема 7. Оханск – мой любимый город.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Подготовка доклада «Мое любимое место в Оханске».

Тема 8. История города – в названиях улиц.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Экскурсия по улицам г. Оханску.

Тема 9. Земляки – герои.

Самостоятельная работа с историческими документами по теме «История

земляка-героя».

Тема 10. Зачетное занятие. Практическое занятие – 1 час. Доклад по теме: «История земляка-героя».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль «Первая помощь»	24		14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Модуль «Спасательная подготовка»	32		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Модуль «Основы военной подготовки»	40	2	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Модуль «Специальная физическая подготовка»	30		28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Модуль «Патриотическое воспитание»	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	99	

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
1	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Средства оказания первой помощи	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Первая помощь при ранениях	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Первая помощь при кровотечениях	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Первая помощь при травматическом шоке	2		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Основы сердечно-легочной реанимации	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Первая помощь при утоплении	2		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
10	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

	опасными веществами					
11	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Зачет по модулю «Первая помощь»	2		2		
13	Действия при авариях на транспорте	4		3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Действия при ЧС техногенного характера	3		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Действия при ЧС в местах массового пребывания людей	3		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Действия спасателя при ЧС на водных объектах	3		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
17	Ориентирование на местности	5		4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
18	Виды специальной техники	4		3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
19	Средства индивидуальной защиты	4		4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	Зачет по модулю «Спасательная подготовка»	4		4		
21	Основные положения строевого устава ВС РФ.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
22	Строевые приемы и движение без оружия.	6		6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Выполнение воинского приветствия, выход из	3		3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

	строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него					
24	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, общее устройство и боевые характеристики.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Порядок разборки и сборки АК-74	3		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
26	Основы и правила стрельбы из АК-74. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
27	Устройство и принцип действия ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5. Требования безопасности при обращении с гранатами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Выполнение первого упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки	7		6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Промежуточная аттестация	2	1	1		
30	Средства индивидуальной защиты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31	Общевойсковой защитный костюм ОЗК. Порядок одевания, снятия ОЗК и	6		5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

	противогаза					
32	Защитные и маскирующие свойства местности. Общее устройство одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33	Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа.	3		3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
34	Зачет по модулю «Основы военных знаний»	2	1	2		
35	Челночный бег	4		4		
36	Преодоление полосы препятствий	4		3		
37	Подтягивание на перекладине	4		4		
38	Наклон туловища вперед	4		4		
39	Отжимания от пола	4		4		
40	СКУ (силовое комплексное упражнение)	4		3		
41	Бег на 1 км.	2		2		
42	Бег на 5 км.	2		2		
43	Зачет по модулю «Специальная физическая подготовка»	2		2		

44	Государственная символика РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
45	Быть гражданином своей страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
46	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
47	Подвигу народа - жить в веках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
48	Памятные даты и Дни воинской славы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
49	Российская армия – гарант суверенитета страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
50	Оханск – мой любимый город	1		1		
51	История города – в названиях улиц	1		1		
52	Земляки - герои	1		1		
53	Защитам проекта по модулю «Патриотическое воспитание»	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	99		

**КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

« _____ » _____
 объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		