

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Н. Г. Соколова

Приказ № 208

15» 09 2024



План
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
на 2024-2025 уч. год

ЦЕЛЬ: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствовать работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повысить роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимально вовлечь родителей к реализации программы школы;
- формировать культуру здорового образа жизни учащихся, укреплять физическое и психическое здоровье;
- развить школьные традиции, создать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, в том числе и учащихся с ОВЗ;
- активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизировать работу по профессиональной ориентации учащихся;
- организовать качественную профилактическую работу с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизировать работу классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся;
- Проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах, параллелях и школы в целом;
- Совершенствовать систему работы дополнительного образования
- Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В основу внеурочной деятельности учащихся и педагогического коллектива школы будут положены **коллективные творческие дела (КТД) – главные мероприятия месяца**, каждое из которых соответствует девизу месяца. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, способствовать сплочению ученического, педагогического и родительского коллективов школы. будет распределена в начале года.

Для дальнейшего объединения учительского, ученического и родительского коллективов в плане воспитательной работы предусмотрены комплексные мероприятия.

В классных коллективах должны найти широкое применение такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решение воспитательных задач.

Предполагается активное участие в окружных, городских, всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

Циклограмма классных часов:

- 1 неделя:** анализ и планирование на месяц (классное собрание)
- 2 неделя:** тематический классный час по плану школы (календарь знаменательных дат)
- 3 неделя:** классный час или классное мероприятие по гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни
- 4 неделя:** классный час с анкетированием (диагностика); клуб интересных встреч (встречи с интересными людьми).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- методическая работа
- профилактика правонарушений

Рейтинг участия в мероприятиях в свободном доступе.

Направление	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; 2) Формировать знания основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России; 3) Формировать системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации; 4) Развить представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни; 5) Формировать понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; 6) Формировать уважительное отношение к органам охраны правопорядка; 7) Расширить знания национальных героев и важнейших событий истории России; знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; 2) Создать условия для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности; 3) Расширить знания по выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня; 4) Формировать умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья; 5) Способствовать развитию интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях, туристическим походам, военизированным играм;
<i>Методическая работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить и обобщить опыта работы классных руководителей; 2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом 3) Проводить методические объединения классных руководителей по уровням и школе в целом

<p style="text-align: center;"><i>Духовно - нравственное воспитание</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать ценностное отношение к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа; 2) Способствовать развитию чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации; 3) Формировать умения сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; 4) Формировать уважение к родителям, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; 5) Совершенствовать знания традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; 6) Формировать понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира; 7) Создать условий для формирования понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении; 8) Развивать готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины; 9) Создать условия для выработки волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя; 10) Формировать умения устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;
<p style="text-align: center;"><i>Самоуправление в школе и в классе</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. 4) Формировать умения самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах; 5) Формировать умения моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий,

<p style="text-align: center;">Экологическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности, Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения 2) формировать экологическое мышление и экологическую культуру учащихся; понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы 3) развивать талант и способности как особую ценность; Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы. 4) формировать здоровый образ жизни учащихся
<p style="text-align: center;">Профориентационное и трудовое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся и выпускников ОУ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий 2) Повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Пермского края 3) Формировать умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии. 4) Повышать привлекательность рабочих профессий среди учащихся и выпускников ОУ и их родителей. 5) Расширять социальное партнерство с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения. 6) Анкетировать учащихся 9-11 классов с целью выявления профессий, пользующихся повышенным спросом среди учащихся старших классов.

Профилактика правонарушений

- 1) создавать условия социальной защиты учащихся
- 2) оказывать педагогическую поддержку учащихся из социально-незащищенных семей и социальная адаптация учащихся группы «социального риска»
- 3) соблюдать гарантии прав несовершеннолетних на получение образования
- 4) создать благоприятных условий для развития личности ребенка
- 5) оказывать комплексную помощь в саморазвитии и самореализации
- 6) организовать защиту ребенка в его жизненном пространстве
- 7) формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни
- 8) работать в направлении «профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ соблюдение прав и гарантий на получение общего образования»
- 9) повышать уровень воспитательной и профилактической работы с подростками в образовательном учреждении
- 10) защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 11) выявлять семейное неблагополучие и оказывать специализированную адресную помощь
- 12) создавать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся
- 13) осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья
- 14) осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей
- 15) развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска».