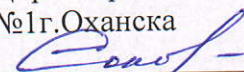


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханска

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ СОШ  
№1 г.Оханска



/Н.Г.Соколова/

Приказ № 185

От « 30 » августа 2024г.



## ПРОГРАММА

функционирования Центра цифровых и гуманитарных  
профилей «Точка роста»  
в 2024 - 2025 учебном году

## Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и защита Родины». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр). Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защита Родины».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Основания для разработки программы</b>	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<b>Нормативная база</b>	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;</p> <p>3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Приказа МОиМП КК № 361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».</p> <p>5. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №1.</p>
<b>Основные разработчики программы</b>	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Целевые ориентиры программы</b>	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и защиты Родины».

<p><b>Задачи</b></p>	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
<p><b>Краткие сведения об образовательной организации</b></p>	<p>- МБОУ СОШ № 1 г. Оханска является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. В школе организуется образовательный процесс на трех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Всего обучающихся в школе 840. В начальной школе на 01 сентября 2023 года предполагается количественно – 366 учащихся, в основной школе – 427 учащихся, в старшей школе 45 человек. 49,7 % учащихся из малообеспеченных семей, 21,8 % из многодетных семей, 27,6 % из неполных семей. Контингент обучающихся в школе отличается средним и ниже среднего познавательной активностью, коммуникативной, регулятивной компетентностью. Данные особенности определяют содержание и перечень планируемых результатов образования, направленных для большинства обучающихся на средний уровень.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>01.09.2024–31.08.2025</p>

**Функции Центра по обеспечению реализации основных  
и дополнительных общеобразовательных программ Цифрового и  
гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты родины», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты родины», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР».</li> <li>● реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения;</li> <li>● с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>● формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>● изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> </ul>

2.	Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● программа «3D моделирование»</li> <li>● программа «Промышленный дизайн»</li> <li>● программа «Шахматы»</li> <li>● программа «ЛегоВедо 2»</li> <li>● программа «Программирование в среде Scratch»</li> <li>● программа Школьное СМИ «Media spaces»</li> <li>● программа «Электроконструирование»</li> <li>● программа «EV3»</li> <li>● программа «Юный наставник»</li> <li>● программа «ФизМат»</li> <li>● программа «Программирование Python»</li> <li>● программа «ТЕННОЭРУДИТ»</li> <li>● программа «Олимпиадная информатика»</li> </ul>
3.	Обеспечение создания, апробации внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм</li> <li>● проведение сетевых уроков по предметам «ОБЗР», «Информатика», «Труд (технология)»</li> </ul>
4.	Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>● организация внеурочных мероприятий в каникулы</li> </ul>
5.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;</li> <li>● работа многофункциональной зоны – кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul>

6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>• гуманитарное проектирование</li> <li>• условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации</li> <li>• презентация продуктов проектной деятельности</li> <li>• участие в системе открытых онлайн- уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», «Урок цифры»</li> </ul>
7.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана – графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3D-моделирование);</li> </ul>
8.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа со СМИ</li> <li>• сайт школы</li> <li>• размещение информации в социальных сетях</li> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.</li> </ul>
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	Организация, проведение Дней открытых дверей Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста»

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий  
в Центре «Точка роста» на 2024-2025 учебный год.  
(1 полугодие)**

Месяц	Дата	Мероприятие	Категория обучающихся/класс	Форма (очно/дистанционно)	Ответственный
Октябрь (07.10-13.10)	08.10.24	Легобум (семейное мероприятие-веселые старты с лего	1 классы	очно	Варзаносова Л.Ю.
	07.10.24	«3D-калейдоскоп»	5-11	очно	Кислицин А.Г.
	9.10.24	Мультфильмы в Scratch	4 класс, слушатели кружка	очно	Пешнина Л.В.
	10.10.24	Арифметические задачи на Python	5 класс, слушатели кружка	очно	
	07.10 - 13.10.24	Задачи на каникулах	10-11 классы, слушатели кружка	заочно	
	07.10.24	Орлятский урок для 1 класса	5 и 1 классы	очно	Ботина Г.Н.
Ноябрь (18.11-24.11)	19.11.24	Машины помощники. (Сетевое взаимодействие с музеем)	2 классы	очно	Варзаносова Л.Ю.
	20.11.24	«3D-калейдоскоп»	5-11	очно	Кислицин А.Г.
	20.11.24	Создание игры в Scratch	4 класс, слушатели кружка	очно	Пешнина Л.В.
	21.11.24	Задачи для модуля Черепаха на Python	5 класс, слушатели кружка	очно	
	18-24.11.24	Задачи на каникулах	10-11 классы, слушатели кружка	заочно	
	07.11-13.11.24	Соревнования по шахматам	2-3 классы	очно	Фотина Е.Е.
			5-6 классы	очно	
	20.11.24	Где логика?	6 класс	очно	Козицина Т.Г.
18.11.24	«Всезнайка» (в рамках трека	5 и 1 класс	очно	Ботина Г.Н.	



		«Орлёнок – эрудит»			
--	--	--------------------	--	--	--

### Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение показателя образовательной организации за текущий период 2024г.	
		план	факт
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Труд (технология)» на базе Центра (человек)	670	579
2.	Численность детей, обучающихся по предметных областей «Основы безопасности и защиты родины», «Информатика» на базе Центра (человек)	297	383
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	480	116
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на базе Центра	50	58
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования(человек)	371	134
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек)	561	164
6.1	Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько предметов на базе Центра (человек)	272	164
6.2	Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	169	288
6.3	Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра (человек)	120	124

7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных мероприятий	175	349
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	8	12
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР» ежегодно(процентов)	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно(процентов)	100%	100%

### Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель Центра «Точка роста»	Евсина Лариса Георгиевна	Заместитель директора	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Фотина Елена Александровна	Учитель физической культуры	да
	Педагог-организатор	Петрова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	да
	Педагог дополнительного образования	Кислицин Александр Григорьевич	Учитель географии и технологии	да
	Педагог дополнительного образования	Варзаносова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	да
	Педагог дополнительного образования	Пешнина Любовь Вячеславовна	Учитель информатики	да
	Учитель ОБЗР	Калинин Сергей Николаевич	Учитель ОБЗР	да
	Педагог дополнительного образования	Козицына Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	да

	Педагог дополнительного образования	Ботина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	
--	---	-----------------------------	---------------------------------	--

### Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Труд. (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты родины» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

№ п\п	Программа	класс	Ожидаемые результаты
1.	Школьное СМИ "Media spaces"	8-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся познакомятся с видами средств массовой информации;</li> <li>• научатся основам журналистики;</li> <li>• научатся создавать тексты для печатных СМИ, радиотексты, телевизионные сюжеты;</li> <li>• попробуют себя в роли радиоведущего, телеведущего, журналиста школьной газеты "ШИК"</li> </ul>
2.	«Программирование в среде Scratch»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учащиеся научатся создавать собственные анимированные интерактивные истории, презентации, модели, игры и другие произведения на языке программирования Scratch.</li> </ul>
3.	«Программирование Python»	5	<p>Учащиеся научатся оптимально планировать работу на компьютере через освоение следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• графический редактор Paint</li> <li>• текстовый редактор Word</li> <li>• редактор презентаций PowerPoint</li> <li>• табличный редактор Excel</li> </ul> <p>Учащиеся познакомятся с основами дизайна документов, освоят среды программирования: Scratch, Python, Черепашка, Чертежник...</p> <p>Учащиеся выполнят творческую работу в среде изучаемой программы.</p>
4.	«ТЕННОЭРУДИТ»	7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся на продвинутом уровне</li> </ul>

	Срок реализации программы 1 год. Уровень обучающихся – продвинутый.		освоят 3D моделирование, анимацию различных 3D объектов и фигур, смогут самостоятельно реализовать свой 3D проект; освоят печать на 3D принтере; познакомятся с виртуальной реальностью и научатся моделировать виртуальное пространство. Получат навыки управления квадрокоптером, фотографирования и видеосъемки с помощью квадрокоптеров.
5.	«Промышленный дизайн»	5-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся получают возможность научиться критически относиться к информации и избирательно её воспринимать;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться умению принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться умению планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться умению проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться умению строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться умению планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться умению осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> </ul>
6.	«3D моделирование»	5-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся научатся 3D моделированию, смогут самостоятельно создавать объемные</li> </ul>

			<p>модели различной техники, брелков, игрушек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научатся анимации различных 3D объектов и фигур;</li> <li>• смогут распечатать свои работы на 3D принтере;</li> <li>• познакомятся с виртуальной реальностью и научатся управлять 3D моделями в виртуальном пространстве, освоят навыки работы со шлемом виртуальной реальности.</li> <li>• Обучающиеся научатся 3D моделированию, смогут самостоятельно создавать объемные модели различной техники, брелков, игрушек;</li> <li>• научатся анимации различных 3D объектов и фигур;</li> <li>• смогут распечатать свои работы на 3D принтере;</li> <li>• познакомятся с виртуальной реальностью и научатся управлять 3D моделями в виртуальном пространстве, освоят навыки работы со шлемом виртуальной реальности.</li> </ul>
7.	«Шахматы»	1-4 5-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся получают возможность познакомиться с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;</li> <li>• учащиеся получают возможность развить умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;</li> <li>• учащиеся получают возможность развить умение решать элементарные задачи на мат в один ход;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся получают возможность познакомиться с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</li> <li>• учащиеся получают возможность познакомиться с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;</li> <li>• учащиеся получают возможность развить умение письменной фиксации шахматной партии.</li> <li>• учащиеся получают возможность развить умение проводить элементарные комбинации.</li> </ul>
8.	«Роботолаб»	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся получают возможность развить способность к целеполаганию;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться саморегуляции;</li> <li>• учащиеся получают возможность развить умение планировать свою деятельность;</li> <li>• учащиеся получают возможность развить способность к прогнозированию;</li> <li>• учащиеся получают возможность развить способности к оценке своей деятельности;</li> <li>• учащиеся научатся создавать LEGO-модели</li> <li>• программировать и управлять ими</li> </ul>
9.	«Электроконструирование»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся познакомятся с конструктором «Знаток»;</li> <li>• познакомятся с основами радиоэлектроники и электротехники;</li> <li>• научится собирать различные по назначению и сложности электрические схемы</li> </ul>
10.	«EV3»	5-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся приобретут опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных;</li> <li>• научатся взаимодействовать с соучениками;</li> <li>• научатся формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи;</li> <li>• получают возможность выполнить серьезный проект, развить</li> </ul>

			<p>самостоятельное техническое творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принять участие в краевых мероприятиях</li> </ul>
11.	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся получают возможность выделять закономерности конструктивного строения изображаемых предметов;</li> <li>• учащиеся получают возможность изучить различные приёмы работы с конструктором «Lego WeDo 2.0»;</li> <li>• учащиеся получают возможность получить начальные навыки линейного программирования сконструированных роботов;</li> <li>• решать задачи практического содержания, моделировать и исследовать процессы;</li> <li>• учащиеся получают возможность конструировать и создавать реально действующие модели роботов;</li> <li>• учащиеся получают возможность научиться управлять поведением роботов при помощи простейшего линейного программирования;</li> <li>• учащиеся получают возможность применять на практике изученные конструкторские, инженерные и вычислительные умения и навыки;</li> <li>• учащиеся получают возможность проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов;</li> <li>• учащиеся получают возможность пользоваться обучающей и справочной литературой, интернет источниками;</li> <li>• учащиеся получают возможность совместно обучаться в рамках одного коллектива, распределяя обязанности в своей команде;</li> <li>• учащиеся получают возможность проявлять повышенное внимание культуре и этике общения: слушать собеседника и высказывать свою точку зрения, предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;</li> <li>• учащиеся получают возможность</li> </ul>

			<p>проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ, понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.</p>
12.	«PROROBO»		<ul style="list-style-type: none"> <li>В процессе работы с LEGO EV3 обучающиеся приобретут опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в разновозрастной команде будет способствовать формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. При дальнейшем освоении LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества и участия в соревнованиях районных и краевых.</li> </ul>
13.	«ФизМат».	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Данный курс пробуждает в учениках интерес к изучению физики и математики в процессе экспериментов с силами, движением и энергиями»</li> </ul>
14.	«Олимпиадная информатика»	10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание программы рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодняшний день технологии – информационные, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику. Программа развивает основные познавательные процессы, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы, опираясь на такие дисциплины, как механика, теория управления, схемотехника, программирование, теория информации.</li> </ul>
15.	«Юный наставник»	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие наставников (обучающихся 5 класса) и</li> </ul>



			<p>наставляемых (обучающихся 1 класса) осуществляется через совместную подготовку к конкурсным мероприятиям, разработку совместных проектных работ, участие в социально значимых и культурных мероприятиях, реализуемых в рамках Всероссийской программы «Орлята России». Такое взаимодействие даст наставникам социальный опыт, а наставляемым поможет успешно адаптироваться к школьным реалиям.</p>
--	--	--	--

### Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол-во
1	Смартфон Samsung Galaxy A51	1
2	Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition	1
3	Ноутбук HP Probook	10
4	Ноутбук	1
5	Комплект оборудования по направлению виртуальная реальность (шлем и ноутбук)	1
6	Комплект для оснащения школьной медиастудии (фотоаппарат, штатив, микрофон)	1
7	Комплект аккумуляторного и ручного инструмента	1
8	МФУ (принтер/сканер/копир)	1
9	Квадрокоптер DJI Ttlo EDU	3
10	Квадрокоптер DJI MavicAir Flame	1
11	Оборудование для изучения основ безопасности и жизнедеятельности и оказания первой помощи	1
12	Устройство 3Д печати (3Д принтер)	1
13	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
14	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
15	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1

№	Мебель наименование	Кол-во
---	---------------------	--------

1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	5
2.	Пуф	7
4.	Стол для шахмат	6
5.	Стул	6
6.	Стол для учебной деятельности	15
8.	Стол для учебной деятельности	12
11.	Стул	25
12.	Стул	30
15.	Табурет к шахматному столу	3
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	4
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2