

Л.Н. Кислицина, психолог

МБОУ СОШ№1г. Оханска

Родительское собрание в 8-х классах

«Тьюторское сопровождение

профильного и профессионального

самоопределения учащихся 8-9 классов»

Профориентация - одно из приоритетных направлений Федерального государственного образовательного стандарта. Задачей школы является создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся и обоснованного профильного и профессионального самоопределения. Тьюторское сопровождение профильного и профессионального самоопределения может положительно способствовать формированию у учащихся 8-9 классов адекватно принимать решение о выборе профиля обучения, иметь сформированный образовательный запрос, соответствующий собственным интересам и способностям, ценностным ориентациям; иметь представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии.

Давайте разберемся с понятиями: «ТЬЮТОР», «ТЬЮТОРАНТ», «ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Тьютор – педагогический работник, осуществляющий тьюторское сопровождение в образовании. Организующий процесс индивидуальной работы с учащимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождающий процесс формирования их личностных результатов (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее), координирующий поиск информации обучающимися для самообразования.

Тьюторант – человек (ученик), заинтересованный в области своего образовательного самоопределения, в выстраивания своей **индивидуальной** траектории развития.

Тьюторское сопровождение в образовании – педагогическая деятельность, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает организацию образовательной среды и сопровождение формирования и реализации ИОП.

Что мы планируем получить, реализуя эту программу

Учащиеся серьезно и осознано подойдут к выбору своей дальнейшей образовательной траектории. Осознано подойдут к выбору профессии и продолжат свое обучение в СУЗе или продолжат свое обучение в старшей школе и осознано подойдут к выбору профиля обучения, реализации ИУП успешно сдадут ЕГЭ и продолжат обучение в ВУЗе по ранее выбранному профилю. Увеличится процент учащихся поступивших в ВУЗы.

Формирование способности к планированию индивидуального маршрута деятельности с целью профильного и профессионального самоопределения.

Цель: удовлетворение интересов и образовательных потребностей ребенка.

В 9-х классах планируется тьюторское сопровождение курсов по выбору.

Курсы по выбору – это внеурочная деятельность по предметным областям, но выходящая за рамки программного материала. *Например:* урок география и программа не предусматривает изучение логистики, а изучается отдельно транспорт и отдельно транспортная инфраструктура, а элективный курс будет называться «География логистики».

Предполагается, создание образовательного пространства в котором представлены элективные курсы по таким направлениям: *социально – экономический, технологический, гуманитарный, физико – математический, естественно – научный.*

Ученик совместно с тьютором определяет, какие из предложенных курсов ему наиболее интересны и полезны.

Элективные курсы будут краткосрочными и рассчитаны на 4 часа – 2 часа для изучения теоретического материала и 2 часа в форме интенсива - практика. Таким образом курс длится 3 недели, а на четвертой неделе проводится встреча с тьютором. На этой встрече тьютор и тьюторант обсуждают успехи, трудности или неудачи которые были и планируют совместно, как их преодолеть и выбирают следующий курс.

Вся деятельность ребенка за 8-9 класс фиксируется в дневнике тьюторанта для того, чтобы ученик сам мог посмотреть и вспомнить какие КДП проходил, какую исследовательскую работу писал, какие посещал элективные курсы и осознанно сделать свой выбор по окончанию 9-го класса. Пойти учиться в 10 класс с четким пониманием, на какой профиль или продолжить обучение в учреждениях СПО.

Юрий Владимирович Никулин говорил: « Счастье - это когда утром хочется на работу, а вечером - домой»

05.09.2019г.