**МБОУ СОШ №1 г. Оханска**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Преподаватель-организатор Калинин Сергей Николаевич**

**Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема учебного занятия | Состав и назначение Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ) |
| Тип учебного занятия | Комбинированный урок - урок освоения новых знаний и умений, работа в группах |
| Цели занятия (дидактические) | Формирование у учащихся знания о составе и основных функциях ВС РФ |
| Задачи занятия (дидактические) | 1. Привить учащимся понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли ВС РФ в решении задачи защиты населения.
2. Через решение поставленной задачи научить учащихся обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, проводить обоснованные выводы по результатам исследования.
3. Развить в учащихся умение публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.
4. Научить школьников уверенно применять теоретические термины и понятия, касающиеся состава и назначения ВС РФ.
 |
| Планируемые результаты | Личностные | Метапредметные | Предметные |
| - Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России; - формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;- формирование понимание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны уважение к символам государства. | - Развитие понимания: понимание структуры и функций ВС РФ в контексте их роли в национальной безопасности и обороне;- развитие аналитических навыков: анализ основных элементов и компонентов ВС РФ, их взаимосвязей и влияния на геополитическую обстановку. - развитие критического мышления: оценка эффективности и актуальности различных аспектов состава и назначения ВС РФ в современных условиях;- развитие коммуникативных навыков: обсуждение и обмен мнениями по поводу роли и значимости ВС РФ в глобальном контексте с учётом множества точек зрения;- развитие познавательного интереса: привлечение внимания учащихся к изучению структуры и функций ВС РФ через интересные факты, исторические аспекты и современные вызовы. | Ученики будут иметь представление о составе, предназначении видов и родов ВС РФ. Ученики будут понимать функции и задачи ВС РФ на современном этапе. |
| Организация пространства |
| Межпредметные связи | Используемые технологии и педагогические приемы | Ресурсы |
| - История: развитие российской армии с древности до современности.- Обществознание: роль и место ВС РФ в политической системе страны.- География: зоны ответственности и размещения воинских частей и баз.- Технология: современное вооружение и техника используемые в ВС РФ. |  Используемые технологии:- Дискуссия: Организация обсуждений по темам, связанным с ролью ВС РФ в современном обществе.- Мультимедийная технология: презентация.- Дискуссия: Организация обсуждений по темам, связанным с ролью ВС РФ в современном обществе. Педагогические приемы:- Деление класса на группы для обсуждения различных аспектов состава и назначения ВС РФ и последующее представление результатов.- Создание схем, отображающих структуру ВС РФ и их основные задачи. | Мультимедийное оборудование в «Точке роста», мультимедийная презентация,учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, 2023 год. |

**Этапы урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя/используемые приемы | Деятельность обучающихся (познавательная/коммуникативная/регулятивная) |
| Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| **Мотивационно-ориентировочная часть** |
| Цель: включение обучающихся в деятельность.Создает условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Приветствует учащихся,настраивает на работу, создаёт благоприятные условия для деятельности. | Организация рабочего места, приветствие учителя, подготовка к занятию.Вступление:Во время нашего урока мы изучим структуру и функционал ВС РФ, которые играют ключевую роль в защите нашей страны и её интересов. Понимание структуры и назначения армии поможет вам лучше осознать важность военной службы и патриотизма.В современном мире, где безопасность государства становится всё более актуальной, знание о Вооружённых Силах – это не просто информация, а необходимость для каждого гражданина | Приветствуют учителя.Слушают учителя. |
| Актуализация опорных знаний, мотивирование на учебную деятельность.Обобщает высказывания учащихся. | Просить учащихся быстро вспомнить и записать всё, что они знают о ВС РФ, высказать своё мнение о Вооружённых Силах РФ. |  Рассуждают, высказывают свое мнение. |
| **Операционно-познавательная (содержательная) часть** |
| Формирование критического мышление через анализ роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности.Развитие навыков работы с информацией и источниками, связанными с военной тематикой**.****Постановка проблемы**Цель: определение затруднения, его место. | Рассказ учителя.Федеральным законом «Об обороне» определено, что под обороной государства понимается система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.**Слайд № 2.**Для обороны государства создаются ВС.ВС РФ предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ, защите целостности и неприкосновенности её территории, выполнении обязательств в соответствие с конституционными и федеральными законами, международными договорами Тема нашего урока? Учитель обобщает ответы учащихся и определяет тему урокаЗапишите тему в тетрадь: «Состав Вооруженных Сил Российской Федерации».Какая проблема у нас возникла? Необходимо определить состав и назначение каждого вида и рода войск ВС РФ и составить обобщённую схему состава ВС РФ |  Слушают учителя.Предлагают название темы урока.Записывают тему урока. |
| **«Открытие» обучающимися нового знания.**Для решения этой задачи предлагаю классу разделиться на группы.Каждой группе даётся «секретное задание».**Закрепление материала.**Цель: самостоятельное решение заданий.Вовлекает учащихся в самостоятельную познавательную деятельность | «Секретное задание»Представьте, что вы агенты иностранной разведки, ваши задачи1. Выявить особенность данного вида или рода войск РФ, используя справочный и иллюстративный материал. **Слайд № 5.**2. Заполнить информационную карту.3. Доложить полученную информацию (продолжительность доклада – 1 минута).**Слайд № 6**. Выслушивает доклады спикеров групп.Корректирует ответы.Даёт задание учащимся составить обобщённую схему состава ВС РФ. | Для выполнения задания класс делится на группы. Каждая группа заполняет информационную карту по определённому виду и роду войск ВСРФ.Спикеры групп докладывают о результатах выполнения задания. **Слайды 7 – 11.**С учётом замечаний учителя в тетрадях составляют схему состава ВС РФ**.** **Слайд 12** |
| **Проверка полученных знаний**Цель: проверить знания по теме.Организует самостоятельную работу учащихся. | Для проверки полученных знаний, даётся тест **(Приложение1).**Провести взаимопроверку, выставить оценку по критериям: 0 ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3». | Самостоятельное выполнение задания (теста). Взаимопроверка усвоения темы урока, оценка выполненной работы. |
| **Итог занятия.**Цель: рефлексия деятельности на уроке, самооценка обучающимися собственной деятельности. Обеспечивает рефлексивную деятельность учащихся, выставляет и комментирует отметки. | Ребята! Ответьте на вопросы:Какова была цель урока?Были ли затруднения в достижении цели урока?Достигли мы её?Оцените работу на уроке. | Отвечают на вопросы.Объясняют в чём были затруднения.Оценивают свою деятельности на уроке.Делают выводы. |
| **Домашнее задание.** | Составить тест или кроссворд (письменно) о любом виде или роде войск ВС. | Записывают домашнее задание. |