**МБОУ СОШ №1 г. Оханска**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Преподаватель-организатор Калинин Сергей Николаевич**

**Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема учебного занятия | Состав и назначение Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ) | | | | |
| Тип учебного занятия | Комбинированный урок - урок освоения новых знаний и умений, работа в группах | | | | |
| Цели занятия (дидактические) | Формирование у учащихся знания о составе и основных функциях ВС РФ | | | | |
| Задачи занятия (дидактические) | 1. Привить учащимся понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли ВС РФ в решении задачи защиты населения. 2. Через решение поставленной задачи научить учащихся обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, проводить обоснованные выводы по результатам исследования. 3. Развить в учащихся умение публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы. 4. Научить школьников уверенно применять теоретические термины и понятия, касающиеся состава и назначения ВС РФ. | | | | |
| Планируемые результаты | Личностные | | Метапредметные | | Предметные |
| - Формирование ценностного  отношения к достижениям своей Родины – России;  - формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;  - формирование понимание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны уважение к символам государства. | | - Развитие понимания: понимание структуры и функций ВС РФ в контексте их роли в национальной безопасности и обороне;  - развитие аналитических навыков: анализ основных элементов и компонентов ВС РФ, их взаимосвязей и влияния на геополитическую обстановку.  - развитие критического мышления: оценка эффективности и актуальности различных аспектов состава и назначения ВС РФ в современных условиях;  - развитие коммуникативных навыков: обсуждение и обмен мнениями по поводу роли и значимости ВС РФ в глобальном контексте с учётом множества точек зрения;  - развитие познавательного интереса: привлечение внимания учащихся к изучению структуры и функций ВС РФ через интересные факты, исторические аспекты и современные вызовы. | | Ученики будут иметь представление о составе, предназначении видов и родов ВС РФ.  Ученики будут понимать функции и задачи ВС РФ на современном этапе. |
| Организация пространства | | | | | |
| Межпредметные связи | | Используемые технологии и  педагогические приемы | | Ресурсы | |
| - История: развитие российской армии с древности до современности.  - Обществознание: роль и место ВС РФ в политической системе страны.  - География: зоны ответственности и размещения воинских частей и баз.  - Технология: современное вооружение и техника используемые в ВС РФ. | | Используемые технологии:  - Дискуссия: Организация обсуждений по темам, связанным с ролью ВС РФ в современном обществе.  - Мультимедийная технология: презентация.  - Дискуссия: Организация обсуждений по темам, связанным с ролью ВС РФ в современном обществе.  Педагогические приемы:  - Деление класса на группы для обсуждения различных аспектов состава и назначения ВС РФ и последующее представление результатов.  - Создание схем, отображающих структуру ВС РФ и их основные задачи. | | Мультимедийное оборудование в «Точке роста»,  мультимедийная презентация,  учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, 2023 год. | |

**Этапы урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя/  используемые приемы | Деятельность обучающихся (познавательная/коммуникативная/регулятивная) | |
| Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| **Мотивационно-ориентировочная часть** | | |
| Цель: включение обучающихся в деятельность.  Создает условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность.  Приветствует учащихся,  настраивает на работу, создаёт благоприятные условия для деятельности. | Организация рабочего места, приветствие учителя, подготовка к занятию.  Вступление:  Во время нашего урока мы изучим структуру и функционал ВС РФ, которые играют ключевую роль в защите нашей страны и её интересов. Понимание структуры и назначения армии поможет вам лучше осознать важность военной службы и патриотизма.  В современном мире, где безопасность государства становится всё более актуальной, знание о Вооружённых Силах – это не просто информация, а необходимость для каждого гражданина | Приветствуют учителя.  Слушают учителя. |
| Актуализация опорных знаний, мотивирование на учебную деятельность.  Обобщает высказывания учащихся. | Просить учащихся быстро вспомнить и записать всё, что они знают о ВС РФ, высказать своё мнение о Вооружённых Силах РФ. | Рассуждают, высказывают свое мнение. |
| **Операционно-познавательная (содержательная) часть** | | |
| Формирование критического мышление через анализ роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности.  Развитие навыков работы с информацией и источниками, связанными с военной тематикой**.**  **Постановка проблемы**  Цель: определение затруднения, его место. | Рассказ учителя.  Федеральным законом «Об обороне» определено, что под обороной государства понимается система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.  **Слайд № 2.**  Для обороны государства создаются ВС.  ВС РФ предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ, защите целостности и неприкосновенности её территории, выполнении обязательств в соответствие с конституционными и федеральными законами, международными договорами  Тема нашего урока?    Учитель обобщает ответы учащихся и определяет тему урока  Запишите тему в тетрадь: «Состав Вооруженных Сил Российской Федерации».  Какая проблема у нас возникла?  Необходимо определить состав и назначение каждого вида и рода войск ВС РФ и составить обобщённую схему состава ВС РФ | Слушают учителя.  Предлагают название темы урока.  Записывают тему урока. |
| **«Открытие» обучающимися нового знания.**  Для решения этой задачи предлагаю классу разделиться на группы.  Каждой группе даётся «секретное задание».  **Закрепление материала.**  Цель: самостоятельное решение заданий.  Вовлекает учащихся в самостоятельную познавательную деятельность | «Секретное задание»  Представьте, что вы агенты иностранной разведки, ваши задачи  1. Выявить особенность данного вида или рода войск РФ, используя справочный и иллюстративный материал.  **Слайд № 5.**  2. Заполнить информационную карту.  3. Доложить полученную информацию (продолжительность доклада – 1 минута).  **Слайд № 6**.  Выслушивает доклады спикеров групп.  Корректирует ответы.  Даёт задание учащимся составить обобщённую схему состава ВС РФ. | Для выполнения задания класс делится на группы. Каждая группа заполняет информационную карту по определённому виду и роду войск ВСРФ.  Спикеры групп докладывают о результатах выполнения задания.  **Слайды 7 – 11.**  С учётом замечаний учителя в тетрадях составляют схему состава ВС РФ**.**  **Слайд 12** |
| **Проверка полученных знаний**  Цель: проверить знания по теме.  Организует самостоятельную работу учащихся. | Для проверки полученных знаний, даётся тест **(Приложение1).**  Провести взаимопроверку, выставить оценку по критериям: 0 ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3». | Самостоятельное выполнение задания (теста).  Взаимопроверка усвоения темы урока, оценка выполненной работы. |
| **Итог занятия.**  Цель: рефлексия деятельности на уроке, самооценка обучающимися собственной деятельности.  Обеспечивает рефлексивную деятельность учащихся, выставляет и комментирует отметки. | Ребята!  Ответьте на вопросы:  Какова была цель урока?  Были ли затруднения в достижении цели урока?  Достигли мы её?  Оцените работу на уроке. | Отвечают на вопросы.  Объясняют в чём были затруднения.  Оценивают свою деятельности на уроке.  Делают выводы. |
| **Домашнее задание.** | Составить тест или кроссворд (письменно) о любом виде или роде войск ВС. | Записывают домашнее задание. |