Технологическая карта мастер-класса

Фамилии педагогов:

* Козицына Татьяна Геннадьевна – учитель русского языка и литературы,
* Пешнина Любовь Вячеславовна – учитель информатики.

Мастер-класс «Искусственный интеллект – помощник учителя при создании интерактивных заданий»

Дата проведения: 12.12.2024

Цель: ознакомление педагогов с возможностями искусственного интеллекта в образовании.

Задачи:

1. Знакомство с основами искусственного интеллекта YaGPT и его применением в образовании.
2. Научить использовать его инструменты для создания интерактивных заданий и развития навыков учащихся.
3. Обмен опытом и обсуждение успешных практик использования искусственного интеллекта в педагогической деятельности.
4. Обзор существующих платформ с искусственным интеллектом (ИИ).

Ожидаемый результат: каждый участник мастер-класса создаст интерактивное задание на платформе YaGPT.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и цель этапа мастер-класса | Деятельность ведущего | Деятельность участников | Средства обучения | Результат (умения, навыки, компетенции) |
| Организационный моментЦель: определение уровня мотивации участников | Приветствие участников. Заполнение листков ожидания | Заполнение листков ожидания | невербальные и вербальные  | Готовность к работе всех участников мастер-класса.  |
| Проектирование нового знанияЦель: актуализация субъективного опыта участников | Актуальность темы. Знакома ли она участникам.Постановка цели мастер-класса. | Ведение диалога | Видео | Актуализация своего опыта работы с ИИ Проявление базовых и ключевых компетенций  |
| Получение новых знанийЦель: знакомство с платформой YaGPT | Краткое представление полученного опыта | Знакомство с платформой YaGPT Запрос: Что такое интерактивный урок? | Работа с платформой YaGPT | Получение представления о презентуемом опыте и его использовании в учебном процессе |
| Первичная проверка понимания информации | Предлагает поразмышлять, в каких темах и на каких этапах возможно включение такие дидактической формы урока | Запрос: Создай нам интерактивный урок по теме Новый год. Фронтальная беседа  | Работа с платформой YaGPT | Познавательный интерес к теме мастер-класса, передаче педагогического опыта на практике. |
| Применение новых знаний их обобщение и систематизация | Организация самостоятельной работы участников. Предлагает группам спроектировать фрагменты уроков | Создание интерактивного задания на платформе YaGPTЗнакомство с платформами ИИ. | Платформа YaGPT | Умение структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи. Осознание каждым участником эффективности использования опыта. |
| Подведение итогов рефлексияЦель: проанализировать деятельность участников мастер-класса и дать оценку успешности достижения цели.Самооценка. | Актуализирует внимание на полученных знаниях и умениях, побуждает к высказыванию своего мнения, соотносит достигнутые цели с полученным результатом | Анализ проделанной работы, используя лист ожидания  | невербальные и вербальные | Приемы рефлексии. Навыки рефлексивной деятельности.Удовлетворенность участников от мастер-класса. |