**Внеклассное мероприятие в рамках трека «Орлёнок – мастер» программы «Орлята России»**

**Класс:** 4 «А»

**Учитель:** Галина Николаевна Ботина

**Тема**: Мастера – умельцы

**Цель:** создание условий для проведения классного коллективного творческого предновогоднего дела

**Задачи**

*Личностные*: формировать понимание обучающимися личной ответственности за общий результат.

**Метапредметные (развивающие)**

*Коммуникативные:* способствовать развитию навыков коллективного взаимодействия.

*Познавательные:* формировать умение анализировать ход реализации дела

*Регулятивные:* содействовать работе микрогрупп по выполнению поручений и поставленных задач

*Предметные (обучающие):* способствовать практическому закреплению алгоритма действий в соответствии с этапами коллективно-творческого дела.

**Ожидаемый результат**: чётко организуют коллективно – творческое предновогоднее дело, дети активно работают в микрогруппах с мастерами одноклассниками и выполняет каждый свою определённую работу: новогоднюю открытку, новогоднюю игрушку, символ года игрушка «Дракончик» и новогоднюю закладку, формулируют новую идею для коллективно-творческого дела, умеют работать в группах и договариваться.

**Оборудование:** аудиозапись песни, у мастеров готовые работы и шаблоны для всей микрогруппы, презентация, карточки с анаграммой.

Ход занятия

**1 Оргмомент**

Поём орлятскую песню «Ты да я, да мы с тобой»

**2 Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии**

- На прошлом занятии мы с вами познакомились с народными промыслами Пермского края, отгадывали кроссворд и выделили новое слово, которое положили в нашу шкатулку. Какое это слово?

**Усердие(Слайд 1)**

**-** Вспомните значение этого слова: «Труд от всего сердца»**Слайд 1**

- Как оно связано с мастерами?

- Отгадайте анаграмму (карточки на столах в группах)

**Слайд 2 (пословица: Всяк мастер на свой лад»)**

**-** Как понимаете смысл этой пословицы?

- Каждый человек имеет свои предпочтения, стиль работы или подход к делам, что каждый мастер может достичь успеха, следуя своему собственному пути и используя свои уникальные навыки – развивая и совершенствуя их на пути мастерства.

**3 Самоопределение к деятельности**

- Если лес укрыт снегами,   
Если пахнет пирогами   
Если ёлка в дом идёт,   
Что за праздник?   
*(Новый год****) Слайд 3***

- Приближается самый волшебный праздник. Конечно, к этому празднику всегда готовятся подарки. Но самые лучшие подарки, это подарки, сделанные своими руками.

- Так чем же мы с вами сегодня займёмся в нашей мастерской?

Дети формулируют тему.

- А работать мы будем с вами в группах и каждая группа со своим мастером.

**4 Постановка учебных задач**

- 1 группа будет работать с мастером Миленой.

Милена**Слайд 4, 5**

Приближение праздника многие начинают ощущать, когда на прилавках магазинов появляются **новогодние** **игрушки** – разноцветные шары, пушистые гирлянды и другая **ёлочная** мишура.

На Руси первые ёлочные игрушки делали из тряпок, соломы, цветных ленточек, позднее из бумаги и фольги. Первое стеклянное ёлочное производство открыли в России в 19 веке под городом Клином в имении князя Меньшикова.

Сегодня мы с вами возьмём готовый новогодний шар, но немного его украсим. (Показывает свою игрушку)

- 2 группа будет работать с мастером Полиной

Полина**Слайд 6, 7, 8**

Книжные **закладки** давно живут между страниц **книг** и в состоянии рассказать нам много интересного о прошлом. Первые книжные **закладки** появились еще в 13 веке в Древнем Египте. У египетских писцов существовал прототип закладок – они приклеивали на свитки кусочки папируса для облегчения чтения и письма.

Современные **закладки** **для** **книг** поражают своим разнообразием и вариантами исполнения. **Закладка** - замечательный подарок. Ведь этот маленький полезный предмет не потребует выделения места ни в доме, ни в офисе, не нарушит сложившийся в них стиль – он скромно займет место в **книге**, альбоме, органайзере.

Вот сегодня мы тоже изготовим закладку, но новогоднюю.

- 3 группа будет работать с мастером Анастасией

Настя**Слайд 9, 10**

Первое новогоднее поздравление по почте отправил англичанин Генри Коул в 1843 году. Он попросил своего друга нарисовать новогоднюю открытку. Его рисунок, зимний пейзаж, был использован как образец рождественской открытки, и с него напечатали первую партию открыток. В России история создания открытки началась позднее – лишь в 1872 году появились первые открытые письма. Одна из наиболее ранних рисованных поздравительных карточек была создана в 1892 году.

До компьютерной эры существовала добрая привычка отправлять близким людям новогодние открытки.

Вот и мы с вами сегодня изготовим сами такую новогоднюю открытку.

- 4 группа будет работать с мастером Таисией

Тая**Слайд 11**

Каждый Новый год имеет свой символ. А какой символ будет наступающего 2024 года? Зелёный деревянный дракон – символ 2024 года - мудрого мифического существа, способного подарить много радости человеку. Но змееящер будет добр лишь в том случае, если отнестись к нему с должным уважением и ни в коем случае не дразнить Хозяина **года**.

Сегодня мы с вами изготовим такую игрушку – символ нового года, он обязательно должен присутствовать в вашем доме.

**5 Организация взаимодействия учителя с учащимися**

- Все мастера выступили, познакомили вас с предстоящей работой. А чтоб работа была выполнена правильно, аккуратно и в срок, внимательно слушайте своих мастеров что, как и зачем надо выполнять.

- Вспомним правила работы в группе **Слайд 12**

Работают в группах

**6 Подведение итогов**

- Работа мастерских завершена. Сейчас проведём ярмарку новогодних работ, что у кого получилось, оценим работу мастеров.

- Каждая группа выходит со своими работами, высказываются, что получилось, что было трудно, что помогло преодолеть трудности. Оцениваем работу мастера.

- Какими вы были мастерами?

- Мастера всегда узнают что-то новое. А чему нам надо ещё учиться?

- Настоящий мастер не боится трудиться? Он не испугается трудностей в своей работе?

- Что такое «традиция»? Они нужны коллективу?

- Конечно, они нужны коллективу для того, чтобы сохранить его единство, создавать тёплые и доброжелательные отношения, поднимать настроение и поддерживать в трудную минуту. Традиция – она для души!

- В нашем классе уже есть традиции. Вспомните их.

- Подумайте, чтобы вам хотелось делать всем вместе для поднятия праздничного новогоднего настроения?

**Традиция «Тайный друг»**А кто будет «тайным другом» вы узнаете завтра.

**7 Рефлексия Слайд 13**

- Давайте подарим друг другу аплодисменты за дружную, активную работу. И предлагаю закончить наше занятие танцем и вспомнить наши артистичные качества. Танец «Если нравится тебе, то делай так» (дети - ведущие показывают по одному движению)