**Внеурочное занятие**

 **в форме культурно – патриотической игры-конкурса**

**«России – Родина моя»**

**на конкурс «Учитель года России – 2024» (муниципальный этап)**

**Класс: 4 «А»**

**Место проведения: кабинет 24**

**Учитель: Г.Н.Ботина**

**Цель:** воспитание гражданского и патриотического сознания и развития духовно-нравственного потенциала учащихся

**Задачи:**

- расширить представления детей о родной стране, государственных символах России, их предназначении;

- воспитывать уважительное отношение к символам государства, любви к родной стране, патриотические чувства;

- расширить знания о своей малой родине;

- развивать речь, память, патриотические чувства;

**Оборудование:**компьютер, проектор, сигнальные карточки, материал для аппликации флага России, маркеры, наушники, фонограммы песен.

**Подготовительная работа**: разучивание учащимися стихотворений «О, Россия», «Я – гражданин России», «Берёза – символ России», «Малая родина», разучивание движений для флешмоба под песню «Вперёд, Россия!»

**Ожидаемый результат:**на основе применения нетрадиционных форм работы дети понимают свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России; понимают значение гражданских символов, имеют представление о правах и ответственности человека в обществе; принимают участие в жизни класса в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

- Добрый день, участники игры, члены жюри.

День не обычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора

Конкурс начать нам настала пора.

**Психологическая поддержка.**

 Учитель произносит слова шёпотом, учащиеся повторяют их хором вслух:

Мы – умные!
Мы – дружные!
Мы – внимательные!
Мы – старательные!
Мы отлично учимся!-
Всё у нас получится!

- Я приглашаю вас принять участие в культурно – патриотической игре – конкурсе.

– Раз это конкурс, то и работать мы с вами будем в командах. Предварительно мы провели жеребьёвку, и вы распределились по группам.

- А что интересного вы заметили в каждой команде? Что обозначают эти цвета?

**Приветствие команд и их капитанов.**

- Приветствуем команду **«Белых»** и их капитана **Каменских Алексея**

**-** Приветствуем команду **«Синих»** и их капитана **Андрияшкина Михаила**

- Приветствуем команду **«Красных»** и их капитана **Орлова Даниила**

– Какие правила вы должны соблюдать во время работы в группах? Давайте их вспомним.

**Слайд 1**

Учащиеся вспоминают правила работы в группах:
1. В группе должен быть ответственный.
2. Если не понял, переспроси.
3. Один говорит, другие слушают.
4. Своё несогласие высказывай вежливо.
5. Работать должен каждый на общий результат.

**II. Этап мотивации. Ситуация успеха.**

– Ребята, тема нашей игры очень важная для каждого из нас.Чтобы её озвучить, вам нужно прослушать стихотворение, которое прочитает **Салахиддинова Таисия**

**О, Россия!**

О, Россия!
С нелегкой судьбою страна…
У меня ты, Россия,
Как сердце, одна.
Я и другу скажу,
Я скажу и врагу –
Без тебя,
Как без сердца,
Прожить не смогу…
Ю. Друнина

**IIIАктуализация знаний.**

- Какая же тема нашей игры?**Слайд 2**

**Россия – Родина моя.**

**-** Вы узнали тему нашей игры. А с какой целью мы проводим сегодняшнюю нашу игру?

Игра состоит из четырёх раундов. В каждом раунде будет по одному или несколько конкурсов.

- Я желаю вам удачи и интересной увлекательной культурно – патриотической игры.

- А оценивать ваши знания и работу будет очень компетентное жюри, это ваши родители: **Елена Владимировна Салахиддинова, Татьяна Витальевна Андрияшкина, Наталья Николаевна Кожевникова**

**Слайд 2**

– Ребята, вы определили тему нашего занятия.

**Слайд 3**

**I раунд нашей игры «Государственные символы нашей страны»**

- У каждого государства есть свои государственные символы. Какие?

**Слайд 3**

- **Первый конкурс** будет направлен на знание государственного гимна России.

**Слайд 4**

- Вы сейчас прослушаете 4 коротких вступлений к гимнам разных стран. Ваша задача, узнать гимн нашей страны и на сигнальном круге, который лежит у вас на столе, на белом фоне маркером написать номер, под которым прозвучит гимн России.

- Внимание!

Звучат 4 музыкальных композиций. После прослушивания дети пишут номер. По сигналу поднимают сигнальные карточки, чтобы жюри видели и отмечают у себя правильные ответы. **За правильный ответ 1 балл**

**- Второй конкурс**в этом раунде будет направлен на знание символики государственного флага России.

- У вас на столах лежат конверты, в котором есть карточка с трафаретом флага. Ваша задача: правильно приклеить цвета нашего флага и написать, что означает каждый цвет.

- Время на выполнение 2 минуты.

- Выходят капитаны команд и представляют свои работы, потом передают жюри.

**Слайд 5**

- **Третий конкурс** – надо угадать герб нашего государства и, так же на сигнальной карточке, написать номер и город, к которому он относится.

- По команде группы поднимают сигнальные круги и показывают свои ответы, жюри оценивают. **За правильный ответ 2 балла**

Только после этого выслушиваем правильный ответ.

- Первый раунд закончился. А чему будет посвящён второй раунд.Приглашаю моего помощника **Кожевникова Милена**

Я – гражданин России!

Не правда ль звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твёрдо!

Я – гражданин России!

**- II раунд «Я – гражданин России»**

**Слайд 6**

- У каждого гражданина России есть права и обязанности. Где они зафиксированы?

- Это Конституция, единый закон для всех людей Российской Федерации.

- Оказывается наши права мы можем узнать и в песнях.

**Конкурс «Угадай право»**

Ваша задача сейчас – прослушать отрывок из песни, сопоставить факты, определить, какое же право здесь заключено и записать на карточке.

Звучат 4 песни **Слайд 7**

1. Итак, звучит первая мелодия «Я на солнышке лежу» - **право на отдых**

2. Звучит песня «В траве сидел кузнечик» - **право на жизнь**

3. Звучит песня «По секрету всему свету» - **право на распространение информации.**

4. Следующая песня «Чему учат в школе» - **право на образование**

**За каждый правильный ответ 1 балл**

- Вот и второй раунд закончился. Жюри оценивают вашу работу.

Внимание, правильные ответы.

 - Начинаем третий раунд. Он будет посвящён..

- Об этом нам сейчас расскажет **Сальникова Полина**

Берёза – символ России,

Сокровище русской земли,

Веками ей песни дарили,

Признанья стихами в любви.

Берёза – символ России,

Царица русских полей.

Она средь невест всех красивей,

Величественней и белей.

- О чём же идёт речь в стихотворении. Но мы уже говорили с вами о символах России. Каким же символом России считается берёза?

**III раунд «Неофициальные символы России» Слайд 8**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Пойми меня»

**-** Условия игры: выходят от команды по 3 человека, два человека одевают наушники и встают друг за другом. Первому игроку показываю карточку с неофициальным символом России. Первый игрок читает, думает в течении 10 секунд как представит этот символ, не называя его, своему товарищу. Задевает 2 игрока, тот снимает наушники, слушает и старается отгадать. Если называет правильно, то обращается к третьему игроку, и стараясь не повторяться, по -другому объяснить, о чём идёт речь. У каждой команды 30 секунд.

- Если команда уложилась в 1 минуту и у участников не было повторов, то команда получает 3 балла

- Жюри следит за объяснением каждого игрока. Главное правило для игроков, чтоб не было повторов при объяснении.

- Молодцы, очень хорошо справились с этим заданием.

- А сейчас я хочу пригласить сюда **Батыкову Анастасию**

Малая Родина –

Островок земли

Под окном смородина,

Цветочки расцвели.

А под ней скамья –

Ласковая, милая

Родина моя!

- О чём же нам рассказала Настя?

**IV раунд «Моя малая родина» Слайд 9**

- А этот раунд у нас пройдёт в виде игры **Слайд 10**

(Звучит заставка игры «Что? Где? Когда?)

- Да, сейчас вы станете знатоками игры «Что? Где? Когда?»

- А играть с нашими знатоками сегодня будут: учителя истории и обществознания нашей школы Елена Анатольевна Менлышева.

**Слайд 11**

- Внимание, первый вопрос. Слушаем внимательно вопрос, затем обсуждаем 1 минуту и записываем ответ на синей карточке. (карточку отдаём жюри)

- А теперь правильный ответ.**Слайд 12**

- Второй вопрос от Галины Геннадьевны Шиловой. **Слайд 13**

**Слайд 14**

**-** Правильный ответ

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла

**IV Итог игры**

- Вот и завершилась наша культурно – патриотическая игра. Очень много мы с вами сегодня вспомнили исторических моментов о нашей Родине большой и малой. Но это была не просто игра, а игра- конкурс. Пришла пора подвести итоги. Пока жюри подводит итоги…**Флешмоб**

**V Рефлексия**

- Молодцы! Вы хорошо поработали. Кому сегодня понравилась культурно-патриотическая игра, вам было интересно, легко, и познавательно, возьмите блестящую звезду и поднимите вверх, а те, кому было сложно, некомфортно или не интересно, возьмите простую звезду и тоже поднимите вверх.

- Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости - это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

- Выступление жюри, награждение команд.