**Комбинированный квест по функциональной грамотности**

Разработали учителя МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Петрова А.С.,

Нисова С.М.,

Жак Л.Н.,

Катаева О.Д.,

Иутина С.Г.

**ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий 1**

Добрый день, дорогие наши педагоги, ребята и гости.

Мы рады приветствовать вас на комбинированном квесте по функциональной грамотности.

**Ведущий 1**

Квест – это игра – путешествие, поиск, с большим числом головоломок и задач, требующий приложения не только умственных усилий, но и коммуникации между участниками, по принципу тесного сотрудничества.

 Кружит в небе голубом

Наш огромный светлый дом.

Дом кружится возле Солнца,

Чтобы было нам тепло.

Чтобы каждое оконце

Осветить оно могло.

Чтобы жили все на свете,

Не ругаясь, не грозя,

Как хорошие соседи

Или добрые друзья.

- О каком доме идёт речь?

- Верно. Земля – наша планета, наш общий дом.

21 апреля во всем мире празднуется как Национальный день посадки деревьев, а 22 апреля - Всемирный день Матери-Земли (международный День Земли).

- Наша игра посвящена сегодняшней дате. «День Земли» - это тревожный сигнал для каждого из нас. Это призыв к тому, чтобы мы бережно относились к окружающей природе и заботились о ней.

- А всё ли в порядке на нашей планете?

- Какие проблемы возникли на ней?

- Кто виноват в этом?

**Давайте посмотрим мультфильм.**

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FEj9Y4ymbg60&cc_key>=

УЧИТЕЛЬ- Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках,  дорогие ребята!

 Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц встречая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

Смотрят в воду удивлённо.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету.

**- Верно, а вот насколько хорошо вы знаете природу родного края, мы сейчас и проверим.**

Ну, а теперь несколько слов о программе нашего квеста. Вам предстоит совершить путешествие по 5 станциям, на которых вы будете выполнять задания и зарабатывать баллы, на каждой станции вы находитесь 15 минут.

С каждой командой будет ходить по станциям куратор. У каждой команды будут маршрутные листы. В них будут отмечаться баллы за выполненные задания на станциях. В конце прохождения всех станций, у команд будут посчитаны баллы. Команда, которая наберет большее количество баллов – победит в квест-игре.

Но для того, чтобы наша игра прошла эффективно, каждая команда должна выбрать себе капитана. **Выбирают капитана.** Капитан берет маршрутный лист *(Приложение 6),* в котором написано название команды *(приложение 7),* название станции и номер кабинета.

Ну, что ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Начинаем общий отчет.

5, 4, 3, 2, 1. Поехали! (выходят из зала)

Станции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Креативное мышление» | *Приложение 1* |
| «Финансовая грамотность» | *Приложение 2* |
| «Естественно-научная грамотность» | *Приложение 3* |
| «Глобальные компетенции» | *Приложение 4* |
| «Математическая грамотность» | *Приложение 5* |

**Подведение итогов.**

Игра – сложная задача

Пусть сопутствует удача

Если все уже готовы

Можно подводить итоги.

**Ведущий 2**

Вот и пришло время приступить к заключительному этапу, который позволит подвести итоги и выяснить команда какого класса стала сегодня победителем.

Соревновались вы на славу

Победители, по праву

Похвал достойны и награды,

И грамоты вручить вам рады.

Слово для награждения команд предоставляется жюри *(Приложение 8).*

**Награждение команд**

**Ведущий 2**

Познавательная квест-игра объявляется закрытой.

**Ведущий 1**

Мы не говорим вам до свидания, мы говорим вам до новых встреч!