**Технологическая карта мастер-класса** Разработка заданий в формате PISAпо формированию и оценке функциональной грамотности

Ф.И.О. педагогов: Норцева Светлана Александровна,Паршакова Ольга Анатольевна

Тема мастер-класса: Разработка заданий в формате PISA по формированию и оценке функциональной грамотности на примере заданий по формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 5 класса в рамках внеурочнойдеятельности

Дата проведения мастер-класса:12.12.2024

Цель:Создание условий для профессионального самосовершенствования учителей, при котором приобретается опыт проектирования заданий для формирования и оценки компетенций функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. передать опыт учителей естественных наук МБОУ СОШ №1 г. Оханска по разработке заданий для формирования и оценки компетенций естественнонаучной грамотности обучающихся;
2. обучить участников мастер-класса конкретным навыкам создания заданий для формирования и оценки компетенций функциональной грамотности обучающихся;
3. предоставить возможность коллегам продемонстрировать умения, приобретённые в рамках мастер-класса.

Ожидаемый результат:

1. практическое освоение участниками мастер-класса навыков работы по созданию заданий по формированию и оценке компетенций функциональной грамотности, разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихсяPISA.
2. активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и цель этапа мастер-класса | Деятельность ведущего | Деятельность участников | Средства обучения | Результат (умения, навыки, компетенции) |
| Организационный моментЦель: определение уровня мотивации участников | Приветствие участников. ПритчаШел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».**- Скажите, пожалуйста, а вы с какой целью пришли сегодня на мастер-класс?****- Чего вы ожидаете от мастер-класса?**Коллеги, желаем вам, чтобы вы были сегодня именно строителями «ХРАМА ЗНАНИЙ»Пусть занятие принесет вам новые открытия, успехов вам! | Определяют свои ожидания от мастер-класса. | - | Готовность к работе всех участников мастер-класса. Умение сформулировать цель своей деятельности |
| Проектирование нового знанияЦель: актуализация субъективного опыта участников | Актуальность темы.Знакома ли она участникам.Постановка цели мастер-класса. | Повторение/Знакомство участников мастер-класса с особенностями и моделью заданий по формированию функциональной грамотности разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA | Презентация | Проявление базовых и ключевых компетенций (информационных, общекультурных, ценностно-смысловых) |
| Получение новых знанийЦель: сформировать представление об опыте работы | Краткое представление собственного опыта.Демонстрация готового задания. | Обсуждение характеристик и критериев оценки предложенного задания. | ПрезентацияРаздаточный материал | Получение представления о презентуемом опыте и его использовании в учебном процессе |
| Первичная проверка понимания информации | Предлагает поразмышлять, в каких темах и на каких этапах возможно включение такой дидактической формы урока | Предлагают свои различные варианты использования заданий. | - | Познавательный интерес к теме мастер-класса, передаче педагогического опыта на практике. |
| Применение новых знаний, их обобщение и систематизация | Организация самостоятельной работы участников по созданию заданий по формированию функциональной грамотности разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA | Создают собственноезадание по формированию функциональной грамотности разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA | Раздаточный материал | Умение структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи. Осознание каждым участником эффективности использования опыта. |
| Подведение итогов рефлексияЦель: проанализировать деятельность участников мастер-класса и дать оценку успешности достижения цели.Самооценка. | Актуализирует внимание на полученных знаниях и умениях, побуждает к высказыванию своего мнения, соотносит достигнутые цели с полученным результатом | Подводят итог.Каждая группа продолжит одно из предложений, предварительно обсудив его.1. Мы узнали на занятии…
2. Нам было интересно…
3. Пришлось задуматься…
4. Можем рассказать другим…

Заполняют листы посещения мастер-класса | Листы посещения мастер-класса | Приемы рефлексии. Навыки рефлексивной деятельности.Удовлетворенность участников от мастер-класса. |