**Технологическая карта мастер-класса** Разработка заданий в формате PISAпо формированию и оценке функциональной грамотности

Ф.И.О. педагогов: Норцева Светлана Александровна,Паршакова Ольга Анатольевна

Тема мастер-класса: Разработка заданий в формате PISA по формированию и оценке функциональной грамотности на примере заданий по формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 5 класса в рамках внеурочнойдеятельности

Дата проведения мастер-класса:12.12.2024

Цель:Создание условий для профессионального самосовершенствования учителей, при котором приобретается опыт проектирования заданий для формирования и оценки компетенций функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. передать опыт учителей естественных наук МБОУ СОШ №1 г. Оханска по разработке заданий для формирования и оценки компетенций естественнонаучной грамотности обучающихся;
2. обучить участников мастер-класса конкретным навыкам создания заданий для формирования и оценки компетенций функциональной грамотности обучающихся;
3. предоставить возможность коллегам продемонстрировать умения, приобретённые в рамках мастер-класса.

Ожидаемый результат:

1. практическое освоение участниками мастер-класса навыков работы по созданию заданий по формированию и оценке компетенций функциональной грамотности, разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихсяPISA.
2. активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и цель этапа мастер-класса | Деятельность ведущего | Деятельность участников | Средства обучения | Результат (умения, навыки, компетенции) |
| Организационный момент  Цель: определение уровня мотивации участников | Приветствие участников.  Притча  Шел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».  **- Скажите, пожалуйста, а вы с какой целью пришли сегодня на мастер-класс?**  **- Чего вы ожидаете от мастер-класса?**  Коллеги, желаем вам, чтобы вы были сегодня именно строителями «ХРАМА ЗНАНИЙ»  Пусть занятие принесет вам новые открытия, успехов вам! | Определяют свои ожидания от мастер-класса. | - | Готовность к работе всех участников мастер-класса. Умение сформулировать цель своей деятельности |
| Проектирование нового знания  Цель: актуализация субъективного опыта участников | Актуальность темы.  Знакома ли она участникам.  Постановка цели мастер-класса. | Повторение/Знакомство участников мастер-класса с особенностями и моделью заданий по формированию функциональной грамотности разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA | Презентация | Проявление базовых и ключевых компетенций (информационных, общекультурных, ценностно-смысловых) |
| Получение новых знаний  Цель: сформировать представление об опыте работы | Краткое представление собственного опыта.  Демонстрация готового задания. | Обсуждение характеристик и критериев оценки предложенного задания. | Презентация  Раздаточный материал | Получение представления о презентуемом опыте и его использовании в учебном процессе |
| Первичная проверка понимания информации | Предлагает поразмышлять, в каких темах и на каких этапах возможно включение такой дидактической формы урока | Предлагают свои различные варианты использования заданий. | - | Познавательный интерес к теме мастер-класса, передаче педагогического опыта на практике. |
| Применение новых знаний, их обобщение и систематизация | Организация самостоятельной работы участников по созданию заданий по формированию функциональной грамотности разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA | Создают собственное  задание по формированию функциональной грамотности разработанных согласно модели международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA | Раздаточный материал | Умение структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи. Осознание каждым участником эффективности использования опыта. |
| Подведение итогов рефлексия  Цель: проанализировать деятельность участников мастер-класса и дать оценку успешности достижения цели.  Самооценка. | Актуализирует внимание на полученных знаниях и умениях, побуждает к высказыванию своего мнения, соотносит достигнутые цели с полученным результатом | Подводят итог.  Каждая группа продолжит одно из предложений, предварительно обсудив его.   1. Мы узнали на занятии… 2. Нам было интересно… 3. Пришлось задуматься… 4. Можем рассказать другим…   Заполняют листы посещения мастер-класса | Листы посещения мастер-класса | Приемы рефлексии. Навыки рефлексивной деятельности.  Удовлетворенность участников от мастер-класса. |