**Технологическая карта мастер-класса**

Ф.И.О. педагога: Норцева Светлана Александровна

Тема мастер-класса: Онлайн конструктор «Web-AR.STUDIO» для создания проектов дополненной реальности

Дата проведения мастер-класса: 07.12.2023

Цель: Содействие совершенствованию профессиональной компетентности коллег в формировании интерактивных заданий при помощи онлайн конструктора «Web-AR.STUDIO» для создания проектов дополненной реальности

Задачи:

1. продемонстрировать возможности онлайн конструктора «Web-AR.STUDIO»;
2. обучить участников мастер-класса конкретным навыкам создания проектов дополненной реальности;
3. предоставить возможность коллегам продемонстрировать умения, приобретённые в рамках мастер-класса.

Ожидаемый результат:

1. понимание участниками мастер-класса принципа создания проектов дополненной реальности при помощи онлайн конструктора «Web-AR.STUDIO»;
2. практическое освоение участниками мастер-класса навыков работы в онлайн конструкторе «Web-AR.STUDIO» по созданию проектов дополненной реальности;
3. активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и цель этапа мастер-класса | Деятельность ведущего | Деятельность участников | Средства обучения | Результат (умения, навыки, компетенции) |
| Организационный моментЦель: определение уровня мотивации участников | Приветствие участников. Заполнение Листа ожиданий. | **Метод «Ладошка»**Участникам предлагается обвести свою ладонь на листе бумаги. На каждом пальчике написать ответ на вопрос: «Что ожидаю от мастер-класса?» Затем ответы зачитываются вслух. «Ладошки» вывешиваются на доске на всеобщее обозрение. | Листы разного цвета по числу участников мастер-класса, фломастеры, магнитики | Готовность к работе всех участников мастер-класса. Умение сформулировать цель своей деятельности |
| Проектирование нового знанияЦель: актуализация субъективного опыта участников | Актуальность темы. Знакома ли она участникам.Постановка цели мастер-класса. | Знакомство участников мастер-класса со школьным альбомом | Школьный альбом с дополненной реальностью | Проявление базовых и ключевых компетенций (информационных, общекультурных, ценностно-смысловых) |
| Получение новых знанийЦель: сформировать представление об опыте работы | Краткое представление полученного опыта | Демонстрация возможностей онлайн конструктора «Web-AR.STUDIO» | ПрезентацияОнлайн работа в конструкторе | Получение представления о презентуемом опыте и его использовании в учебном процессе |
| Первичная проверка понимания информации | Предлагает поразмышлять, в каких темах и на каких этапах возможно включение такой дидактической формы урока | Предлагают свои различные варианты использования проектов с дополненной реальностью | - | Познавательный интерес к теме мастер-класса, передаче педагогического опыта на практике. |
| Применение новых знаний, их обобщение и систематизация | Организация самостоятельной работы участников по созданию своего проекта дополненной реальности | Создают собственный проект в онлайн конструкторе «Web-AR.STUDIO» ипрезентуют его | Ноутбуки с выходом в интернет | Умение структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи. Осознание каждым участником эффективности использования опыта. |
| Подведение итогов рефлексияЦель: проанализировать деятельность участников мастер-класса и дать оценку успешности достижения цели.Самооценка. | Актуализирует внимание на полученных знаниях и умениях, побуждает к высказыванию своего мнения, соотносит достигнутые цели с полученным результатом | Подводят итог методу «Ладошка», соотнося полученный результат поставленной целиЗаполняют листы посещения мастер-класса | Листы посещения мастер-класса | Приемы рефлексии. Навыки рефлексивной деятельности.Удовлетворенность участников от мастер-класса. |