**Тренинг с родителями**

**«Право на счастье»**

**Цель:**

- выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями.

- помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления   любви к нему.  
  **Задачи:**

- довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви

-  расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско- родительских отношений.

Добрый вечер,уважаемые родители.

Я рада всех вас видеть сегодня здесь.

**Цитата занятия:**

Величайшее в жизни счастье - это уверенность в том, что нас любят. Любят за то, что мы такие, какие мы есть.

*Виктор Гюго*.

 Мне очень хочется подарить вам свою улыбку. А сейчас и вы подарите друг другу улыбки. Сегодня мы постараемся выяснить, какую роль играет семья и любовь родителей в воспитании детей. Часто чтобы вырастить полноценного человека, культурную, социально зрелую личность, ребятам необходим родительский пример.

Детям нужно чтобы вы делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – добротой, лаской, вниманием, любовью.  Мы убеждены в том, что каждый из нас искренне любит своих детей и обладает достаточной компетентностью в вопросах воспитания. Скорее всего, выбор темы обусловлен желанием обсудить вместе с вами те формы проявления родительского счастья, которое проявляется в любви и внимании, которые кажутся наиболее значимыми для наших детей, тем более, что в нашей стремительной материализованной жизни есть очень мало моментов для того, чтобы остановиться и немного размыслить о своей родительской позиции.

**Практикум.**

Сейчас я вам предлагаю проиллюстрировать   часто встречающуюся модель отношений взрослых и детей. Двое родителей изображают родителя и ребёнка. Первый, чтобы показать, что он любящий и понимающий родитель, должен подняться на стул и протянуть руку ребенку. Второй, стоящий внизу, должен ответить на этот жест. "Ребёнок" застывает, подняв лицо и вытянув руки вверх.

Удобно ли вам? Удобно ли ребёнку?

Исправьте ситуацию, чтобы было удобно и родителю, и "ребёнку".

*Вывод:* Первая причина, которая мешает нам общаться с детьми - это разные позиции, когда глаз не видно, и слов не слышно, и душевное тепло исчезает.

**Практическое задание родителям "Загибаем лист":**

Вспомните, когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, невыдержанно?  Возьмите лист бумаги и при каждом сгибе листка вспоминайте негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

***Вывод:*** Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

Давайте попробуем поставить себя на место ребенка, который очень часто страдает от нашего неосознания  его, как личности.

**Упражнение "Ребенок статуя".**

Цель: осознать права ребенка и принять их; нельзя принимать решение за ребенка.

Для этого упражнения нужен "доброволец", который будет играть роль ребенка. А сейчас мы вспомним, как общаемся со своими детьми.

Если ребенок капризничает, что ему говорим: "Не плачь, прекрати!". Значит, мы не позволяем ему свободно проявлять свои чувства *(добровольцу завязывается область сердца).*

Если ребенок без разрешения берет вещи, которые ему не положено брать, что мы говорим: "Не трогай!"*(у добровольца завязываются руки)*

Если ребенок разбегался, мешает Вам (нам), что мы говорим: "Не бегай!" *(у добровольца связываются ноги)*

Если взрослые разговаривают, а ребенок слушает их разговор, как мы реагируем: "Не слушай!" *(добровольцу завязывают уши)*

Если ребенок кричит, оглушая нас, мы говорим ему: "Не кричи!"*(у добровольца завязывают рот)*

А сейчас давайте спросим нашего ребенка, как он себя чувствует? Как Вы думаете, может ли ребенок развиваться в таком состоянии? После всего мы продолжаем "воспитывать" своих детей, читая нотации. А ведь ребенок в таком состоянии уже ничего не воспринимает. Он хочет одного: освободиться.

Представьте, что все чувства, испытанные вами – это душевная боль ребенка, когда мы ведем себя по отношению к нему таким образом.

Как помириться? (прижать ребенка к себе, говорить ласковые слова, поглаживать).

Мы обратились к ошибкам семейного воспитания, а теперь давайте рассмотрим наши достоинства, которых, я убеждена, намного больше.

**Упражнение «В лучах родительского солнца»**

Перед вами лучи солнца. На его лучиках напишите ответ на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка, что я делаю для счастья своего ребенка.

Пожалуйста, работайте, у вас 2 минуты!

*Обсуждение:* Давайте поделимся своими педагогическими находками со всеми. На доске нарисовано солнышко. Это вы своим теплом согреваете своего ребенка, как же называются ваши лучи? Родители выходят и приклеивают ответ на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка?».

А теперь внимательно посмотрим, что у нас получилось. Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, безусловно.

- У нас с вами сегодня получился очень насыщенный разговор. Мы вырастили дерево счастья с секретами семейного воспитания. Не будем забывать, что мы в ответе за своих детей.

**Заключение.**

Уважаемые родители, вы должны знать – нет готовых рецептов в воспитании, есть только советы, рекомендации. И только чуткие сердца ваши найдут правильное решение.

А сегодня вечером найдите время тихо, мирно поговорить с ребенком, приласкать его, спокойно отправить спать своих детей, а утром ваша улыбка, ласковый голос разбудит их и с хорошим настроением встретьте наступивший день. Всего вам доброго, растите хороших людей, чтобы они жили с постоянным желанием приехать к вам или позвонить, в постоянной мечте о тепле родительского дома.

**Упражнение «Аплодисменты»**

Уважаемые родители сегодня мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты. До новых встреч!Благодарю Вас за помощь!