

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа № 1 г. Оханска**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 10
от «17» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
— / Н.Г. Соколова
«17» марта 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
на 2022 г.г.**

г. Оханск, 2022

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы: повышение к концу 2022 года качества образовательных результатов обучающихся 6 – 9 классов на 2% через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет реализации антирисковых программ.

Задачи среднесрочной программы:

1. Реализация антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
2. Реализация программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Цель работы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации у обучающихся 6 – 9 классов к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся.
2. Провести анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и результатов ГИА-9 2022 года.
3. Разработать и реализовать адресные образовательные траектории для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися по снижению школьной неуспешности.
5. Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся 6 – 9 классов по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Цель работы по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»: повышение уровня

благоприятного климата в школьной среде к концу 2022 года у 10 % обучающихся 6 – 8 классов, за счет снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня тревожности обучающихся 6 – 8 классов.
2. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим повышенный/высокий уровень тревожности.
3. Организовать работу с обучающимися 6 – 8 классов по профилактике «буллинга» в школе.
4. Повысить компетентность педагогов в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
5. Организовать просветительскую деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся 6 – 8 классов по вопросам возможных причин повышенной/высокой тревожности обучающихся и совместной работы по их преодолению.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Целевые индикаторы:

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы по итогам I-го полугодия 2022-2023 учебного года;
- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА;
- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;

- количество (доля) обучающихся, с повышенным уровнем учебной мотивации;

- наличие адресных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- количество (доля) обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных реализацией адресных образовательных траекторий с целью ликвидации отставания по образовательной программе.

Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Целевые индикаторы:

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в снижении уровня тревожности;

- количество (доля) обучающихся 6 – 8 классов, охваченных индивидуальной и групповой работой по снижению уровня тревожности;

- количество (доля) педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений;

- количество (доля) родителей (законных представителей) обучающихся 6 – 8 классов, охваченных просветительской деятельностью по совместной работе, направленной на снижение уровня тревожности обучающихся;

- наличие графика консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам снижения уровня тревожности.

3. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап – **проектировочный**: февраль – март 2022 года;
- 2 этап – **деятельностный**: апрель – ноябрь 2022 года;
- 3 этап – **рефлексивный**: ноябрь – декабрь 2022 года

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Подпрограмма *«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»*

Основные мероприятия:

- проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся (6 – 9 классов);
- анализ, обсуждение выполнения обучающимися ВПР и результатов ГИА на педагогическом совете;
- разработка адресных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- реализация плана ВШК (посещение уроков администрацией школы с целью выявления объективности оценивания обучающихся и оказания методической помощи педагогам);
- практический семинар с педагогами на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Подпрограмма *«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»*

Основные мероприятия:

1. Проведение диагностики выявления уровня тревожности у обучающихся 6 – 8 классов.

2. Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими повышенный/высокий уровень тревожности.

3. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

4. Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся 6 – 8 классов по вопросам возможных причин повышенной/высокой тревожности обучающихся и совместной работы по их преодолению.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задачи	Ожидаемые конечные результаты
Реализация антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	<ul style="list-style-type: none">- 100% обучающихся 6 – 9 классов охвачены диагностикой уровня учебной мотивации;- наличие адресных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;- 70 % обучающихся с рисками учебной неуспешности участвуют в реализации адресных образовательных траекторий;- 100 % педагогов имеют индивидуальные программы восполнения профессиональных дефицитов;- на 10 % снизилась доля обучающихся, имеющих низкую учебную и познавательную мотивацию;- на 3 % увеличилась доля обучающихся с повышенным уровнем учебной и познавательной мотивации;- на 10 % увеличилась доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;- на 5 % увеличилась доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА
Реализация программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	<ul style="list-style-type: none">- не менее 10 % обучающихся, демонстрируют положительную динамику в снижении уровня тревожности к концу 2022 года;- не менее 70 % обучающихся 6 – 8 классов, охваченных индивидуальной и групповой формами работы по снижению уровня тревожности к концу 2022 года;

	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 70 % педагогов, приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений; - не менее 60 % родителей (законных представителей) обучающихся 6 – 8 классов, охвачены просветительской деятельностью по совместной работе, направленной на снижение уровня тревожности обучающихся
--	---

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, организацию реализации мероприятий – заместители директора по учебной работе, методической работе, воспитательной работе. В корректировке программы принимают участие куратор, муниципальный координатор.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся	Май, сентябрь 2022 года	Справка о результатах диагностики	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на педагогическом совете	Июнь 2022 года	Справка по результатам ВПР и ГИА-9 Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УР, педагоги
	Разработать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование	Создание адресных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения образовательной программы Организация дополнительных занятий (консультаций) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 31 декабря 2022 года	Индивидуальная карта развития обучающегося	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог Педагоги
			В течение учебного года	Журнал посещения консультаций	

<p>диагностической и коррекционной работы</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>Май 2022 года</p>	<p>Справка о результатах диагностики</p>	<p>Заместитель директора по МР, педагог</p>
<p>Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности</p>	<p>Практический семинар для педагогов «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками школьной неуспешности» (ФИПИ)</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Выписка из протокола семинара</p>	<p>Заместитель директора по МР</p>
<p>Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>Посещение уроков в рамках ВШК</p>	<p>Май декабрь 2022 года</p>	<p>Справки посещения уроков</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Журнал консультаций</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>
<p>Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>Провести беседы-консультации с целью осуществления контроля за успеваемостью ребенка</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Журнал консультаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог</p>
<p>Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>Пригласить родителей в школу с целью посещения уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Отзывы родителей</p>	<p>Классные руководители</p>

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Проведение мониторинга качества образования	Проведение первого мониторинга	Май 2022 года	Справка	Заместители директора по УР, МР	
	Проведение мониторинга качества образования	Проведение второго мониторинга	Ноябрь 2022 года	Справка	Заместители директора по УР, МР	
	Провести диагностику уровня тревожности обучающихся 6 – 8 классов	Оценка личной ситуативной тревожности у обучающихся 6 – 8 классов, использование опросника для выявления буллинга среди обучающихся 6 – 8 классов	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики класса	Апрель 2022 года	Результаты диагностики, аналитическая справка по школе	Психолог, классные руководители 6 – 8 классов
				Апрель 2022 года	Аналитическая справка по классу	Педагог-психолог
	Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим повышенный/высокий уровень тревожности	Разработка общего плана по снижению уровня тревожности у обучающихся 6 – 8 классов	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими повышенный/высокий уровень тревожности	Апрель 2022 года	Разработан план	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
				Май – декабрь 2022 года	Журнал посещения занятий, справка	Педагог-психолог
	Организовать работу с обучающимися 6 – 8 классов по профилактике буллинга в школе	Проведение классных часов: 6 классы – «Я среди друзей»; 7 классы – «Взаимоуважение – основа сплоченности коллектива»; 8 классы – «Вместе – мы сила»	Создание программы по профилактике «буллинга»	Сентябрь 2022 года	Презентация, отзывы детей	Классные руководители 6 – 8 классов
				Май 2022 года	Составлена программа	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
				Октябрь 2022 года	Презентация, фото-отчет	Классные руководители 6 – 8 классов

		подростков»; - «Способы снижения тревожности у детей»				руководители 6 – 8 классов
		Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)		Апрель – декабрь 2022 года	График консультаций	Педагог-психолог
Проведение мониторинга тревожности	уровня	Проведение первого мониторинга		Апрель 2022 года	Справка	Педагог-психолог, классные руководители 6 – 8 классов
Проведение мониторинга тревожности	уровня	Проведение второго мониторинга		Декабрь 2022 года	Справка	Педагог-психолог, классные руководители 6 – 8 классов

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы Соколова Наталья Геннадьевна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта ШНОР «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.