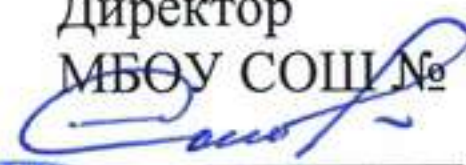


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

 / Н.Г. Соколова

«09» марта 2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

г. Оханск, 2022

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель антирисковой программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации у обучающихся 6 – 9 классов к учебной деятельности.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся;
2. провести анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и результатов ГИА-9 2022 года;
3. разработать и реализовать адресные образовательные траектории для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися по снижению школьной неуспешности;
5. активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся 6 – 9 классов по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы по итогам I-го полугодия 2022-2023 учебного года;
- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА;
- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;
- количество (доля) обучающихся, с повышенным уровнем учебной мотивации;
- наличие адресных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- количество (доля) обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных реализацией адресных образовательных траекторий с целью ликвидации отставания по образовательной программе.

3. Сроки и этапы реализации программы:

- 1 этап – **проектировочный**: февраль-март 2022 года.
- 2 этап – **деятельностный**: апрель-ноябрь 2022 года.

3 этап – *рефлексивный*: ноябрь-декабрь 2022 года.

4. **Мероприятия по достижению цели и задач:**

- проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся (6 – 9 классов);
- анализ, обсуждение выполнения обучающимися ВПР и результатов ГИА на педагогическом совете;
- разработка адресных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- реализация плана ВШК (посещение уроков администрацией школы с целью выявления объективности оценивания обучающихся и оказания методической помощи педагогам);
- практический семинар с педагогами на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

5. **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- 100% обучающихся 6 – 9 классов охвачены диагностикой уровня учебной мотивации;
- наличие адресных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 70 % обучающихся с рисками учебной неуспешности участвуют в реализации адресных образовательных траекторий;
- 100 % педагогов имеют индивидуальные программы восполнения профессиональных дефицитов;
- на 10 % снизилась доля обучающихся, имеющих низкую учебную и познавательную мотивацию;
- на 3 % увеличилась доля обучающихся с повышенным уровнем учебной и познавательной мотивации;
- на 10 % увеличилась доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;
- на 5 % увеличилась доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА.

6. **Исполнители:** Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

7. Приложение.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся	Май, сентябрь 2022 года	Справка о результатах диагностики	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	Июнь 2022 года	Справка по результатам ВПР и ГИА-9	Заместитель директора по УР, педагоги
	Анализ результатов ГИА Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на педагогическом совете	В течение учебного года	Протокол педагогического совета	
Разработать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Создание адресных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения образовательной программы	До 31 декабря 2022 года	Индивидуальная карта развития обучающегося	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Организация дополнительных занятий (консультаций) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение учебного года	Журнал посещения консультаций	Педагоги
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися,	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022 года	Справка о результатах диагностики	Заместитель директора по МР, педагоги
	Практический семинар для педагогов «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных	Октябрь 2022 года	Выписка из протокола семинара	Заместитель директора по МР

испытывающими риски школьной неуспешности	организациях с высокой долей обучающихся с рисками школьной неуспешности» (ФИПИ)			
	Посещение уроков в рамках ВШК	Май – декабрь 2022 года	Справки посещения уроков	Администрация школы
	Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса	В течение учебного года	Журнал консультаций	Администрация школы
Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей обучающихся по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2022 года	Протоколы родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
	Провести беседы-консультации с целью осуществления контроля за успеваемостью ребенка	В течение учебного года	Журнал консультаций	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
	Пригласить родителей в школу с целью посещения уроков и внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Отзывы родителей	Классные руководители
Проведение мониторинга качества образования	Проведение первого мониторинга	Май 2022 года	Справка	Заместители директора по УР, МР
Проведение мониторинга качества образования	Проведение второго мониторинга	Ноябрь 2022 года	Справка	Заместители директора по УР, МР