

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

 / Н.Г. Соколова

«11» марта 2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды»
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

г. Оханск, 2022

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель антирисковой программы: повышение уровня благоприятного климата в школьной среде к концу 2022 года у 10 % обучающихся 6 – 8 классов, за счет снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Провести диагностику уровня тревожности обучающихся 6 – 8 классов.
2. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим повышенный/высокий уровень тревожности.
3. Организовать работу с обучающимися 6 – 8 классов по профилактике «буллинга» в школе.
4. Повысить компетентность педагогов в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
5. Организовать просветительскую деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся 6 – 8 классов по вопросам возможных причин повышенной/высокой тревожности обучающихся и совместной работы по их преодолению.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в снижении уровня тревожности;
- количество (доля) обучающихся 6 – 8 классов, охваченных индивидуальной и групповой работой по снижению уровня тревожности;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- количество (доля) родителей (законных представителей) обучающихся 6 – 8 классов, охваченных просветительской деятельностью по совместной работе, направленной на снижение уровня тревожности обучающихся;
- наличие графика консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам снижения уровня тревожности.

3. Сроки и этапы реализации программы:

- 1 этап – *проектировочный*: февраль-март 2022 года.
- 2 этап – *деятельностный*: апрель-ноябрь 2022 года.
- 3 этап – *рефлексивный*: ноябрь-декабрь 2022 года.

4. Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики выявления уровня тревожности у обучающихся 6 – 8 классов.
2. Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими повышенный/высокий уровень тревожности.
3. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
4. Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся 6 – 8 классов по вопросам возможных причин повышенной/высокой тревожности обучающихся и совместной работы по их преодолению.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- не менее 10 % обучающихся, демонстрируют положительную динамику в снижении уровня тревожности к концу 2022 года;
- не менее 70 % обучающихся 6 – 8 классов, охвачены индивидуальной и групповой формами работы по снижению уровня тревожности к концу 2022 года;
- не менее 70 % педагогов, приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- не менее 60 % родителей (законных представителей) обучающихся 6 – 8 классов, охвачены просветительской деятельностью по совместной работе, направленной на снижение уровня тревожности обучающихся.

6. **Исполнители:** Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

7. Приложение.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня тревожности обучающихся 6 – 8 классов	Оценка личной ситуативной тревожности у обучающихся 6 – 8 классов, использование опросника для выявления буллинга среди обучающихся 6 – 8 классов	Апрель 2022 года	Результаты диагностики, аналитическая справка по школе	Психолог, классные руководители 6 – 8 классов
	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики	Апрель 2022 года	Аналитическая справка по классу	Педагог-психолог

	класса			
Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим повышенный/высокий уровень тревожности	Разработка общего плана по снижению уровня тревожности у обучающихся 6 – 8 классов	Апрель 2022 года	Разработан план	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими повышенный/высокий уровень тревожности	Май – декабрь 2022 года	Журнал посещения занятий, справка	Педагог-психолог
	Проведение классных часов: 6 классы – «Я среди друзей»; 7 классы – «Взаимоуважение – основа сплоченности коллектива»; 8 классы – «Вместе – мы сила»	Сентябрь 2022 года	Презентация, отзывы детей	Классные руководители 6 – 8 классов
Организовать работу с обучающимися 6 – 8 классов по профилактике буллинга в школе	Создание программы по профилактике «буллинга»	Май 2022 года	Составлена программа	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение классных часов «Буллинг как разновидность насилия в школе»	Октябрь 2022 года	Презентация, фото-отчет	Классные руководители 6 – 8 классов
	Подготовка и распространение среди обучающихся листовок «СТОП буллингу!»	Октябрь 2022 года	Разработана листовка	Заместитель директора по ВР, организатор внеклассной работы
	Оказание индивидуальной психологической помощи участникам буллинга	Сентябрь – декабрь 2022 года	График консультаций	Педагог-психолог, социальный педагог
Повысить компетентность педагогов организации взаимодействия участниками образовательных отношений	Проведение обучающего семинара-практикума «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Октябрь 2022 года	Анкеты самодиагностики педагогов по формированию доброжелательного климата в школе, фото-отчет	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение тренингов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - «Буллинг в подростковой среде»;	Ноябрь 2022 года	Справка-отчет (фото-отчет), отзывы педагогов	Педагог-психолог

	- «Эмоциональное насилие»			
	Индивидуальное консультирование классных руководителей по решению проблемных и кризисных ситуаций среди обучающихся	Апрель – декабрь 2022 года	График консультаций	Педагог-психолог
Организовать просветительскую деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся 6 – 8 классов по вопросам возможных причин повышенной/высокой тревожности обучающихся и совместной работы по их преодолению	Проведение классных родительских собраний: - «Как защитить ребенка от интернет-рисков»; - «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»	Октябрь 2022 года	Протокол собрания, отзывы родителей	Педагог-психолог, классные руководители 6 – 8 классов
	Проведение общешкольной конференции «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия и сотрудничества»	Ноябрь 2022 года	Презентация, доклад, решение конференции, отзывы родителей	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Подготовка и распространение памяток: - «Факторы тревожности у детей и подростков»; - «Способы снижения тревожности у детей»	Октябрь 2022 года	Памятка	Педагог-психолог, классные руководители 6 – 8 классов
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Апрель – декабрь 2022 года	График консультаций	Педагог-психолог
Проведение мониторинга уровня тревожности	Проведение первого мониторинга	Апрель 2022 года	Справка	Педагог-психолог, классные руководители 6 – 8 классов
Проведение мониторинга уровня тревожности	Проведение второго мониторинга	Декабрь 2022 года	Справка	Педагог-психолог, классные руководители 6 – 8 классов