

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1 г. Оханск <i>Е.Ю.Казакова</i> «<u> </u>» <u> </u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №1 г. Оханск <i>Н.Г.Соколова</i> /Н.Г.Соколова/ Приказ № <u> </u> от «<u> </u>» <u> </u> 2023 г. Для документов</p>
---	--



ПЛАН
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №1 г. ОХАНСКА
на 2023-2024 учебный год

Учитель ОБЖ
Ильин Сергей Викторович

2023 г.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Цели и задачи Под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, города, района, края, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-

активного гражданина;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;

- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные понятия:

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

- это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;

- это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;

- это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими

являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, создатель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Семья — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она

отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

**План патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №1 г.
Оханск, Пермский край.
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Проводимое мероприятие	Дата проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	Главной задачей военно-патриотического воспитания учащихся считать формирование у них готовности защищать свою Родину, подготовку к службе в ВС РФ, обучение основам военных знаний, воспитание на примерах мужества и героизма нашего народа в годы ВОВ и добросовестной службы в армии.	Учебный год	Педагогический коллектив	
2	Проведение тематических классных часов: «Я – гражданин России»	Сентябрь	Классные руководители Учителя истории, ОБЖ	
3	Подготовка и проведение тематических вечеров, посвященных Дням военной славы: Дню защитника Отечества; Дню победы; Дню памяти и скорби; Дню призывника; Дню памяти погибших в локальных войнах.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
4	Организация экскурсий, посещение музея	В течение года	кл. руководители	
6	Организация встречи учащихся с участниками боевых действий в Чечне	Ноябрь– декабрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	

7	Организовать выпуск стенгазет по военной тематике	В течение года	Зам. директора по ВР, совет. старшекл. Кл. руководители	
8	Оформить стенд на тему «Святое дело – Родине служить»	Январь	Зам. директора по ВР; совет. старшекл. Учитель ОБЖ	
9	Участие в районных военных сборах с юношами 10 классов	В течение года (март)	Учитель ОБЖ	
10	Организовать проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта	В течение года	Учитель ОБЖ и физкультуры	
11	Организовать конкурс на лучший рисунок (для младших классов), реферат, презентацию (для старших классов), посвященный военно-патриотической тематике	Декабрь-февраль	Зам. директора по ВР. Учителя истории и ОБЖ	
12	Организовать проведение концертов художественной самодеятельности на военно-патриотическую тему, авторской песни	Февраль, май	Зам. директора по ВР, учителя музыки, ОБЖ	
13	Совершенствовать навыки учащихся по ГО. Подготовить и провести: День защиты детей; Соревнование по программе и школе безопасности	Апрель, май	Учитель ОБЖ, классные руководители, учителя физкультуры, старшеклассники	
14	Участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»	Май	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
15	Участие в «Вахте Памяти».	Май	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ	
16	Участие в митинге	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители,	

			учитель ОБЖ	
17	Акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Мы граждане России», «Свет в окне» - шефство над ветеранами,	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители	
18	Линейка Памяти	22 июня	Зам. директора по ВР, нач. лагеря.	
19	Проведение патриотической акции «День государственного флага России»	август	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ	