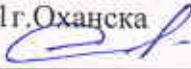


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханска

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ
№1 г.Оханска


/Н.Г. Соколова/
Приказ № 185
От « 30 » августа 2023г.



ПРОГРАММА

**функционирования Центра цифровых и гуманитарных
профилей «Точка роста»
в 2023-2024 учебном году**

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; 4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 5. Приказа МОиМ № 361 от 05.02.2019 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. № 3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков». 6. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №1.</p>

Основные разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Краткие сведения об образовательной организации	- МБОУ СОШ № 1 г. Оханска является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. В школе организуется образовательный процесс на трех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Всего обучающихся в школе 840. В начальной школе на 01 сентября 2023 года предполагается количественно – 366 учащихся, в основной школе – 427 учащихся, в старшей школе 45 человек. 49,7 % учащихся из малообеспеченных семей, 21,8 % из многодетных семей, 27,6 % из неполных семей. Контингент обучающихся в школе отличается средним и ниже среднего познавательной активностью, коммуникативной, регулятивной компетентностью. Данные особенности определяют содержание и перечень планируемых результатов образования, направленных для большинства обучающихся на средний уровень.
Сроки реализации программы	01.09.2023–31.08.2024

Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
----------	-----------------------	--------------------

1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного	<ul style="list-style-type: none"> ● детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». ● реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в
№	Функции Центра	Комментарии
	содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<p>рамках работы не только базовой школы, но школ поселения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; ● формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; ● изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2.	Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках	<ul style="list-style-type: none"> ● программа «Роботолаб» ● программа «Промышленный дизайн» ● программа «ГЕО+АЭРО+VR»

№	Функции Центра	Комментарии
	дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Шахматы» • программа «ЛегоВедо 2» • программа «Программирование в среде Scratch» • программа «SuperUser с элементами программирования» • Школьное СМИ "Media spaces" • программа «Электроконструирование» • программа «EV3»
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профиля для детей и подростков в населенных пунктах сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм • проведение сетевых уроков по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Технология»
4.	Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период	<ul style="list-style-type: none"> • организация внеурочных мероприятий в каникулы
5.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.

6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • гуманитарное проектирование • условия для фиксации хода и результатов
№	Функции Центра	Комментарии
		<p>проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация продуктов проектной деятельности • участие в системе открытых онлайн- уроков «Проектория», «Финансовая грамотность», «Урок цифры»
7.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана – графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, леги-конструирование, 3Д-моделирование);
8.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • работа со СМИ • сайт школы • размещение информации в социальных сетях
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • Организация, проведение Дней открытых
№	Функции Центра	Комментарии
	совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных	дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

информационных
ресурсах.

Планучебно-воспитательных,внеурочныхисоциокультурных мероприятий

Месяц	Дата	Мероприятие	Категория обучающихся/класс	Форма (очно/дистанционно)	Ответственный
Октябрь (09.10-13.10)	12.10	Рисование- лего «Мы за мир»	1 классы команды по 6 человек	очно	Варзаносова Л.Ю.
	11.10	3D мозаика: «Удивим мир!»	5-6 классы	очно	Кислицин А.Г.
	11.10	Соревнование «Мастер Paint»	5 и 10 класс	очно	Пешнина Л.В.
	10.10	Шахматный турнир	5-9 класс	очно	Фотина Е.Е.
	09.10	Мастер-класс по созданию видео	8-10 класс	очно	Козицина Т.Г.
Ноябрь (20.11-24.11)	20.11-21.11	Совместное мероприятие в рамках межведомственного взаимодействия с комплексно-художественным краеведческим музеем города «Все для фронта, все для Победы!»	2 классы 9 по 6 человек	очно (2 дня)	Варзаносова Л.Ю.
	22.11	«Прикоснись к виртуальному миру»	9-11 классы	очно	Кислицин А.Г.
	22.11.	Соревнование «Мастер Word»	5 и 10 класс	очно	Пешнина Л.В.
	21.11	Шахматный турнир	1-4 класс		Фотина Е.Е.
	22.11	Интеллектуальная игра "Где логика"	6 классы	очно	Козицина Т.Г.
Февраль (19.02-22.02)	20.11	Танковый биатлон и Уральские умельцы. «Ветераны и их оружие Победы»	3 классы (продвинутый уровень)	заочно и очно	Варзаносова Л.Ю.
	21.02	«Образы в 3D графике»	7-8 классы	очно	Кислицин А.Г.
	21.02	Соревнование «Мастер Power Point»	5 и 10 класс	очно	Пешнина Л.В.
	22.02	Шахматный турнир	5-9 класс	очно	Фотина Е.Е.
Апрель (08.04.-	12.04	LEGO-КОНКУРС «Мы – первые!»	начальные классы муниципалитета	очно	Варзаносова Л.Ю.

12.04)	10.04	«3D-графика в виртуальном мире»	6-9 классы	очно	Кислицин А.Г.
	10.04	Соревнование «Мастер Excel»	10 класс	очно	Пешнина Л.В.
	11.04	Шахматный турнир	1-4 класс	очно	Фотина Е.Е.
	10.04	Журналистика в моей жизни (день открытых дверей + мастер-класс)	8 классы	очно	Козицина Т.Г.

Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение показателя образовательной организации за текущий период 2023г.	
		план	факт
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	643	684
2.	Численность детей, обучающихся по предметных областей «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на базе Центра (человек)	291	302
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	715	843
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на базе Центра	30	67
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	347	210 (133)
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек)	418	581
6.1	Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько предметов на базе Центра (человек)	266	249 (17)
6.2	Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными	152	332

	общеразвивающими программами на базе Центра (человек)		
6.3	Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра (человек)	-	-
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных мероприятий	150	409
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	7	30
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100%	100%
10.	Повышение квалификации инных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100%	100%

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель Центра «Точка роста»	Евсина Лариса Георгиевна	Заместитель директора	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Фотина Елена Александровна	Учитель физической культуры	да
	Педагог-организатор	Петрова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	да
	Педагог дополнительного образования	Кислицин Александр Григорьевич	Учитель географии и технологии	да
	Педагог дополнительного образования	Варзаносова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	да

	Педагог дополнительного образования	Пешнина Любовь Вячеславовна	Учитель информатики	да
	Учитель ОБЖ	Ильин Сергей Викторович	Учитель ОБЖ	да
	Педагог дополнительного образования	Козицына Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

№ п/п	Программа	класс	Ожидаемые результаты
1.	Школьное СМИ "Media spaces"	8-11	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся познакомятся с видами средств массовой информации; • научатся основам журналистики; • научатся создавать тексты для печатных СМИ, радиотексты, телевизионные сюжеты; • попробуют себя в роли радиоведущего, телеведущего, журналиста школьной газеты "ШИК"
2.	«Программирование в среде Scratchc»	4	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся научатся создавать собственные анимированные интерактивные истории, презентации, модели, игры и другие произведения на языке программирования Scratch.
3.	«SuperUser с элементами программирования»	5	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся научатся оптимально планировать работу на компьютере через освоение следующих программ: <ul style="list-style-type: none"> • графический редактор Paint • текстовый редактор Word • редактор презентаций PowerPoint • табличный редактор Excel • познакомятся с основами дизайна документов • освоят среды программирования: Scratch, Python, Черепаха, Чертежник... • выполнят творческую работу в среде изучаемой программы
4.	«Геоинформационные системы и беспилотные летательные аппараты (ГЕО+АЭРО)» «Виртуальная	8-11	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность научиться критически относиться к информации и избирательно её воспринимать;

	реальность»		<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность научиться осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий; • учащиеся получают возможность научиться умению принимать и сохранять учебную задачу; учащиеся получают возможность научиться умению планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; • учащиеся получают возможность научиться умению ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели; • учащиеся получают возможность научиться умению ориентироваться в разнообразии способов решения задач; • учащиеся получают возможность научиться умению осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • учащиеся получают возможность научиться умению аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; • учащиеся получают возможность научиться умению выслушивать собеседника и вести диалог;
5.	«Промышленный дизайн»	5	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность научиться критически относиться к информации и избирательно её воспринимать; • учащиеся получают возможность научиться осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий; • учащиеся получают возможность научиться умению принимать и сохранять учебную задачу; • учащиеся получают возможность научиться умению планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; • учащиеся получают возможность научиться умению проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; • учащиеся получают возможность научиться умению строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; • учащиеся получают возможность научиться умению планировать учебное сотрудничество с наставником и другими

			<p>обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность научиться умению осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
6.	«Промышленный дизайн»	6,7	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность научиться развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления; • учащиеся получают возможность научиться освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; • учащиеся получают возможность научиться умению в сотрудничестве ставить новые учебные задачи; • учащиеся получают возможность научиться способности проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • учащиеся получают возможность научиться умению ориентироваться в разнообразии способов решения задач; • учащиеся получают возможность научиться умению осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • учащиеся получают возможность научиться умению проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.
7.	«Шахматы»	1-4 5-9	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность познакомиться с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом; • учащиеся получают возможность научиться ориентироваться на шахматной доске; • учащиеся получают возможность научиться правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; • учащиеся получают возможность научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами; • учащиеся получают возможность развить умение рокировать; объявлять шах; ставить мат; • учащиеся получают возможность развить умение решать элементарные задачи на мат в один ход; • учащиеся получают возможность

			<p>познакомиться с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность познакомиться с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур; • учащиеся получают возможность развить умение письменной фиксации шахматной партии. • учащиеся получают возможность развить умение проводить элементарные комбинации.
8.	«Роботолаб»	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность развить способность к целеполаганию; • учащиеся получают возможность научиться саморегуляции; • учащиеся получают возможность развить умение планировать свою деятельность; • учащиеся получают возможность развить способность к прогнозированию; • учащиеся получают возможность развить способности к оценке своей деятельности; • учащиеся научатся создавать LEGO-модели • программировать и управлять ими
9.	«Электроконструирование»	3	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся познакомятся с конструктором «Знаток»; • познакомятся с основами радиоэлектроники и электротехники; • научится собирать различные по назначению и сложности электрические схемы
10.	«EV3»	5-9	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся приобретут опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных; • научатся взаимодействовать с соучениками; • научатся формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи; • получают возможность выполнить серьезный проект, развить самостоятельное техническое творчество • принять участие в краевых мероприятиях
11.	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают возможность выделять закономерности конструктивного строения изображаемых предметов; • учащиеся получают возможность изучить различные приёмы работы с конструктором «Lego WeDo 2.0»; • учащиеся получают возможность получить начальные навыки линейного программирования сконструированных

			<p>роботов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи практического содержания, моделировать и исследовать процессы; • учащиеся получают возможность конструировать и создавать реально действующие модели роботов; • учащиеся получают возможность научиться управлять поведением роботов при помощи простейшего линейного программирования; • учащиеся получают возможность применять на практике изученные конструкторские, инженерные и вычислительные умения и навыки; • учащиеся получают возможность проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов; • учащиеся получают возможность пользоваться обучающей и справочной литературой, интернет источниками; • учащиеся получают возможность совместно обучаться в рамках одного коллектива, распределяя обязанности в своей команде; • учащиеся получают возможность проявлять повышенное внимание культуре и этике общения: слушать собеседника и высказывать свою точку зрения, предлагать свою помощь и просить о помощи товарища; • учащиеся получают возможность проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ, понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.
--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол-во
1	Смартфон Samsung Galaxy A51	1
2	Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition	1
3	Ноутбук HP Probook	10
4	Ноутбук	1
5	Комплект оборудования по направлению виртуальная реальность (шлем и ноутбук)	1

6	Комплект для оснащения школьной медиастудии (фотоаппарат, штатив, микрофон)	1
7	Комплект аккумуляторного и ручного инструмента	1
8	МФУ (принтер/сканер/копир)	1
9	Квадрокоптер DJI Tello EDU	3
10	Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame	1
11	Оборудование для изучения основ безопасности и жизнедеятельности и оказания первой помощи	1
12	Устройство 3Д печати (3Д принтер)	1
13	Табельные средства для оказания первой Медицинской помощи	1
14	Тренажер-манекен для отработки приемов Удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
15	Тренажер-манекен для отработки сердечно-Легочной реанимации	1

№	Мебель наименование	Кол-во
1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	5
2.	Пуф	7
4.	Стол для шахмат	6
5.	Стул	6
6.	Стол для учебной деятельности	15
8.	Стол для учебной деятельности	12
11.	Стул	25
12.	Стул	30
15.	Табурет к шахматному столу	3
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	4
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2