



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края

С.В. Шубин

Положение о профессионально-общественном объединении «НАСТАВНИКИ» педагогических работников Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и организацию деятельности профессионально-общественного объединения «НАСТАВНИКИ» педагогических работников Пермского края и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), Уставом ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

1.2. Деятельность профессионально-общественного объединения направлена на непрерывное развитие инновационного потенциала педагогов через проектирование и внедрение новых механизмов профессионального сотрудничества и наставничества, реализацию горизонтального обучения в краевой персонифицированной системе повышения квалификации педагогических работников Пермского края.

1.3. Ключевые понятия Положения

Профессионально-общественное объединение «Наставники» - добровольное, некоммерческое профессиональное сообщество педагогов, обеспечивающее оперативную взаимопомощь друг другу в решении актуальных задач современного образования, «горизонтальное» обучение,

внедрение новых механизмов наставничества и проектно-сетевое взаимодействие педагогических работников края.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее профессиональное общение и сотрудничество, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – участник педагогического движения, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Горизонтальное обучение - распределенная система обучения на основе сотрудничества и взаимодействия обучающихся в процессе получения новых знаний.

Неформальное образование - процесс получения новых знаний вне специализированного образовательного пространства в процессе освоения программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, стажировок, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.) в течение всей жизни.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

«Педагогические сезоны» - брендовое событие неформального образования и профессионального сотрудничества движения «Наставники», форма горизонтального обучения педагогических кадров системы повышения квалификации Пермского края.

2. Цели и задачи

2.1. *Цель:* разработка и внедрение новых механизмов профессионального сотрудничества, проектно-сетевое взаимодействие и «горизонтального» взаимообучения педагогов в вопросах реализации современного образования в условиях персонифицированной системы повышения квалификации.

2.2. Виды деятельности:

2.2.1. Формирование проектных команд наставников при реализации краевых мероприятий, выстраивание взаимодействия с Министерством образования и науки Пермского края, Пермской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки, организациями-лидерами отрасли образования Пермского края, советами молодых педагогов.

2.2.2. Организация профессионального on-line-off-line-сотрудничества и «горизонтального» взаимообучения наставников и молодых педагогов Пермского края в решении вопросов реализации современного образования.

2.2.3. Реализация программ ключевых образовательных событий неформального образования «Педагогические сезоны», краткосрочных обучающих мероприятий, обеспечивающих непрерывное развитие педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

2.2.4. Представление результатов и опыта внедрения проектно-сетевого взаимодействия педагогов на портале <http://educomm.iro.perm.ru/>.

3. Участники движения

3.1. *Статус «педагог-наставник»:* представители научных центров, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, члены Пермской региональной общественной организации учителей «Ассоциация «ЛУЧ», педагогические работники и руководители краевой системы образования, имеющие статус эксперта аттестационных материалов педагогических работников, ОГЭ, ЕГЭ, победители ПНПО, краевого конкурса «Учитель года», стажем педагогической деятельности не менее 5 лет согласно рекомендациям научно-методического совета ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

3.2. *Статус «участник мероприятий»:* представители научных центров, общественно-государственных организаций и партнеров, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, управлений образования и методических центров, педагогические работники всех видов образовательных организаций края (педагоги дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования) - участники программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, фестивали, форумы, обмен опытом и лучшими практиками и др.);

3.3. Регистрация на участие в программах краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, фестивали, форумы, обмен опытом и лучшими практиками и др.) осуществляется согласно нормативным документам Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования и науки Пермского края».

4. Механизмы реализации

4.1. Социальное партнерство с общественно-государственными, краевыми и муниципальными организациями Пермского края в апробации новых механизмов реализации горизонтального обучения краевой персонифицированной системы повышения квалификации и наставничества.

- 4.2. Тьюторское сопровождение проектов и ключевых событий Советов молодых педагогов края, действующих при поддержке Пермской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.
- 4.3. Поддержка и развитие конкурсного движения профессионального мастерства педагогического сообщества края.
- 4.4. Реализация программ ключевых образовательных событий неформального образования «Педагогические сезоны», краткосрочных обучающих мероприятий.
- 4.5. Проектная деятельность по решению проблемных образовательных задач.
- 4.6. On-line – консультирование педагогических работников края по вопросам реализации современного образования.
- 4.7. Инновационная деятельность проектных команд педагогов-наставников и молодых педагогов края, как развитие пространства профессиональной активности и нового взгляда на общественную и образовательную деятельность.
- 4.8. Реализация программ дополнительного профессионального образования в условиях стажировочных площадок.
- 4.9. Реализация активных дистанционных форм неформального обучения в социальных сетях: ВКонтакте, инстаграм и др.

5. Организация движения

- 5.1. Региональным координатором деятельности объединения «Наставники» является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».
- 5.2. Финансирование программ краткосрочных обучающих мероприятий для педагогических работников края (семинары, вебинары, мастер-классы, фестивали, форумы, обмен опытом и лучшими практиками и др.) осуществляется за счет краевых субсидий, средств грантовой поддержки, иное.
- 5.3. Оперативная информация о проекте размещается на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/>, в группе ВКонтакте - <https://vk.com/>.

**СПИСОК
педагогов-наставников 2020-2021 гг.**

№	ФИО	Должность, место работы	Содержательная линия
1.	Агафонова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Перми, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2019»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Запад»
2.	Балчугова Юлия Александровна	методист МАУ «Центр развития образования Кунгурского муниципального района»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Согласие»
3.	Бессонов Константин Николаевич	учитель русского языка и литературы МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми;	Тренинг метапредметных компетенций педагога
4.	Бухмиллер Елена Александровна	учитель начальных классов МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми, победитель Всероссийского конкурса ЧЕРУК 2016, ПНПО 2018 гг.	Образовательные практики деятельностного типа на уроке в начальной школе
5.	Гагарина Елена Михайловна	педагог-психолог МБОУ «Кочевская средняя общеобразовательная школа» с. Кочevo, председатель СМП Кочевский муниципальный округ	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Парма»
6.	Глушкова Ольга Викторовна	преподаватель русского языка ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны», лауреат Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2017», член жюри Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России 2018, 2019»	Как молодому педагогу собрать и оформить аттестационные материалы Современный урок: от А до Я
7.	Демидова Светлана Анатольевна	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» г. Березники, победитель ПНПО 2018 г.	Как разработать и оформить программу внеурочной деятельности
8.	Дремина Инга Анатольевна	Старший научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК	Как разработать и оформить программу внеурочной деятельности
9.	Егоркин Сергей Михайлович	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Ритм» г. Перми, победитель конкурса «Спец. приз министерства образования и	Интеллектуальные игры в общем и дополнительном образовании. Консультативная поддержка

		науки Пермского края» краевого конкурса «Учитель года 2018»	участников конкурсного движения.
10.	Злобина Елена Анатольевна	заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Березники, Почётный работник общего образования	Детская общественная организация как ресурс формирования гражданственности старшеклассников
11.	Каринкина Юлия Владимировна	педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Верхнекамье»
12.	Кашин Денис Олегович	директор МАОУ «Открытая школа» г. Перми, победитель Всероссийского конкурса предпринимателей «GSEA» 2011, Всероссийского конкурса Рыбаков Фонда «Учитель 2019»	От креативной идеи к победе в международном проекте
13.	Корчагина Ольга Игоревна	преподаватель истории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны», лауреат Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России 2015», эксперт ОГЭ, ЕГЭ по истории	Как оформить рабочую программу, календарно-тематическое планирование и фонд оценочных средств Деятельностные практики гражданско-патриотического образования обучающихся
14.	Костина Татьяна Владимировна	учитель истории и обществознания МБОУ «Марковская средняя общеобразовательная школа» Чайковский городской округ, финалист краевого конкурса «Учитель года 2020»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Юг» Образовательные практики деятельностного типа на уроке в основной школе
15.	Литвинова Анна Яновна	учитель ИЗО и черчения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №124» г. Перми, председатель Ассоциации молодых педагогов «ПРОдвижение» г. Пермь	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Пермь»
16.	Ляшенко Ольга Игоревна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, участник Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России 2019»	Организатор движения. Консультационная поддержка участников номинации «Педагогический дебют» регионального этапа конкурса «Учитель года»

17.	Мехоношина Мария Олеговна	учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, участник Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», победитель Всероссийского конкурса «Успешная школа 2018»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Верхнекамье» Метапредметное содержание урока
18.	Моргунова Екатерина Михайловна	учитель истории и обществознания МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми;	Тренинг метапредметных компетенций педагога
19.	Неволина Юлия Максумовна	учитель географии, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10-НОЦ» г. Чайковский, участник Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России 2012»	Профильное обучение в старшей школе
20.	Ошмарина Валентина Вячеславовна	Учитель английского языка, призёр краевого конкурса «Учитель года - 2017», победитель ПНПО 2019	Публичное выступление на английском языке
21.	Пепеляев Евгений Владимирович	воспитатель МАДОУ «Детский сад «Школа рыцарей и принцесс» г. Перми, победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019»	Занятие в детском саду: от А до Я
22.	Попова Татьяна Михайловна	учитель ИЗО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Чайковский, участник Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России 2016»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Юг» Как организовать самоуправление в классе
23.	Порошина Татьяна Ивановна	ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК, к.пс.н.	Как организовать эффективное сотрудничество с родителями
24.	Потехина Екатерина Николаевна	начальник отдела развития воспитания и дополнительного образования управления образования Соликамского городского округа. Почётный работник общего образования	Детская общественная организация как ресурс формирования гражданской ответственности старшеклассников
25.	Прокофьев Антон Владимирович	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Ритм» г. Перми, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2014»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Пермь»

26.	Расторгуев Максим Владимирович	учитель музыки и искусства МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми, участник Всероссийского конкурса «Учитель года 2017»	Тренинг метапредметных компетенций педагога
27.	Соколова Екатерина Михайловна	учитель биологии, заместитель директора по УМР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»	Технологическая карта урока
28.	Соколова Ирина Владимировна	преподаватель обществознания ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны», призер краевого конкурса «Учитель года 2018»	Технологическая карта урока
29.	Степанова Анастасия Васильевна	учитель английского языка МБОУ языка МБОУ «Кочевская средняя общеобразовательная школа» с. Кочевы, победитель краевого конкурса «Учитель года 2016»	Особенности работы педагога в сельской школе Проект этнокультурной направленности
30.	Тылибцева Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы МБОУ языка МБОУ «Кочевская средняя общеобразовательная школа» с. Кочевы	Особенности работы педагога в сельской школе Практики смыслового чтения
31.	Утева Любовь Владимировна	директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Кочевский муниципальный округ	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Парма»
32.	Хлебникова Марина Анатольевна	заместитель директора МАУ ДПО «Центр развития образования г. Перми»	Цифровые образовательные ресурсы в пространстве современного урока
33.	Шлыкова Светлана Юрьевна	учитель истории и обществознания ФГКОУ «Президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ», эксперт ОГЭ, ЕГЭ	Современный урок: от А до Я
34.	Южакова Светлана Ринатовна	Преподаватель математики ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Тьютор проектной команды молодых педагогов ассоциации муниципальных образований ПК «Союз»