

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Оханска

Учитель начальных классов: Л.Н.Склямина

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ SMART
Response PE В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
(мастер-класс)**

Начальная школа – фундамент **(чего?)**, от качества которого зависит будущее ребенка. Это **(Что?)** налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности, обучить способам учебной деятельности. Особенно это важно сейчас в наш быстро меняющийся мир, переполненный информацией. Научить ребенка работать с информацией, научить учиться – вот главная задача.

Сегодня неотъемлемой частью нашей жизни становятся информационные технологии. Владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. В Приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» говорится о том, что учитель осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). ИКТ следует применять не столько для демонстрации учебного материала, наращивания его количества и качества для усвоения школьниками, сколько для активизации и развития учебной самостоятельности младших школьников.

В современной школе появились, наконец, средства, которые не только помогают учителю представить интересный урок, но и **мощные средства (те)**, которые дают возможность составить такой урок, а также средства контроля знаний учащихся, отслеживания успеваемости и проблемных областей в обучении.

Средством контрольно-оценочной деятельности является система интерактивного голосования, которая открывает большие возможности перед преподавателями школ в быстром и нетрудоемком проведении сбора и обработки данных, полученных в результате опроса школьников, а также предоставлении детальных отчетов о проведенной работе.

Система интерактивных опросов предназначена для проведения интерактивного опроса и позволяет организовать объективный динамический контроль и оценку знаний каждого ученика. Тесты для опроса готовит и вносит в компьютер учитель. А проверяет и оценивает работу **компьютер (при помощи специальной компьютерной программы)**.

Интерактивная система опроса и голосования – это мобильный комплект, который хранится в компактном чемоданчике и включает в себя набор пультов для опроса учеников, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере.

SMART Response PE можно использовать на любом предмете и в любом классе. Для подготовки опроса с использованием этой системы необходимо создать тест по особому алгоритму и завести классный журнал. Процесс использования прост: учитель раздает пульты ученикам, демонстрирует им вопросы, на которые они отвечают, с помощью клавиш на пульте (выбирая вариант ответа), после чего система за считанные секунды автоматически проверяет и систематизирует результаты опроса, представляя их преподавателю в форме таблицы или гистограммы. В таком отчете, отображенном на интерактивной доске, проекционном экране или мониторе компьютера, учитель видит, как на тот или иной вопрос ответил каждый ученик, какие варианты ответа предпочли большинство присутствующих в классе, сколько всего правильных и неправильных ответов. Результаты автоматически добавляются в электронный журнал успеваемости и сохраняются в одном файле, что помогает оперативно систематизировать и обрабатывать данные.

Очевидными плюсами использования системы интерактивного голосования на уроке, на мой взгляд, являются:

– простой и удобный редактор тестов, позволяющий быстро исправить или добавить вопросы;

– простой интуитивно понятный интерфейс всех модулей системы, не требующий много времени на изучение;

- возможность создания вопросов на домашнем компьютере учителя и перенос их в школу;
- автоматическая обработка результатов;
- возможность получать детализированные отчеты, которые позволяют выявить не только уровень знаний каждого ученика, но и моментально оценить, какие темы вызывают наибольшую сложность;
- удобная форма отчётов, позволяющая, например, сравнивать ответы учеников разных классов на одни и те же вопросы и быстро выявлять пробелы в знаниях;
- быстрая регистрация пультов в момент их получения учениками;
- возможность анонимного анкетирования, что важно при проведении различных мероприятий воспитательного характера и для выявления мнения детей по различным проблемам школьной жизни;
- возможность присоединить к вопросу мультимедиа (картинки, видео, музыка);
- вопросы различного типа (один ответ, да/нет, несколько ответов);
- встроенный «классный журнал» и возможность экспорта и печати всех отчетов.

Систему голосования можно использовать для проверки домашнего задания, блиц-опросов учащихся по пройденной теме, промежуточных срезов и проверочных работ, для создания проблемной ситуации при изучении новой темы, при контроле отдельных этапов урока.

Подготовка тестовых заданий не отнимает много времени. Возможности изменения начертания текста, цвета, фона позволяет учителю активизировать внимание обучающихся, а режим «отчёта» помогает быстро находить затруднения и ошибки, допущенные детьми. Учитель имеет возможность в конце каждого урока с применением данной техники сделать анализ усвоения учебного материала, обратить внимание на пробелы в знаниях.

Интерактивная система голосования заинтересовывает **обучающихся воспитанников, вовлекает их в процесс обучения.**

Очень удобно тестировать сразу весь класс или даже целую параллель. Исходя из результата (**тестирования**), учитель подбирает индивидуальные и дифференцированные домашние задания.

Программа позволяет точно составить индивидуальный общеобразовательный маршрут для каждого обучающегося, умело сочетать коллективные и индивидуальные формы работы.

Нажимая кнопку на пульте голосования, ученики сразу сообщают вам, как **много они знают**.

И вам больше не нужно гадать все ли учащиеся освоили материал урока, так как теперь вы будете точно знать результаты каждого ученика. Итоги тестирования помогут вам легко изменить учебный план в случае необходимости, повышая общую академическую успеваемость класса.

План мастер-класса.

1. Теоретическая часть-5мин
2. Практическое занятие (работа слушателей с системой голосования. Решение теста) - 10-12мин
3. Обсуждение результатов практической работы. Выводы. - 2-5 мин

Август 2014год