

**Технологическая карта изучения темы**  
**Учитель Скламина Л.Н.**

<i>Предмет</i>	математика
<i>Класс</i>	2
<i>Тип урока</i>	урок открытия нового знания
<i>Технология построения урока</i>	проблемно-диалогическая
<i>Тема</i>	Название чисел при делении
<i>Цель</i>	Познакомить детей с названием чисел при делении
<i>Основные термины, понятия</i>	Делимое, делитель, частное

*Планируемый результат*

<p><b>Предметные умения</b> - иметь представление о понятиях «делимое» «делитель» «частное»</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; - определять общие для всех правила поведения ; - определять правила работы в группах; - оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> - определять и формулировать цель деятельности на уроке; - проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции; - высказывать свое предположение на основе учебного материала; - отличать верно выполненное задание от неверного; - осуществлять самоконтроль; - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> - ориентироваться в учебнике, тетради; - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы</p>
---	---

	<p>знания/незнания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ учебного материала;</li> <li>- проводить классификацию, указывая на основание классификации;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;</li> <li>- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> </ul>
--	--

<i>Организация пространства</i>	
Формы работы	Ресурсы
<p>Фронтальная Групповая Работа в парах Индивидуальная</p>	<p><i>Книгопечатная продукция</i> М. И. Моро Математика. 2класс. Часть 2. <i>Технические средства обучения</i> Компьютер Медиапроектор</p>

### Дидактические задачи этапов урока

Этапы урока	Дидактические задачи
Организационный (этап мотивации)	Подготовка учащихся к работе на уроке: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.
Актуализация опорных знаний и умений	Активизация соответствующих мыслительных операций (анализ, обобщение, классификация и т.д.) и познавательных процессов (внимание, память).
Постановка учебной проблемы	Обеспечение мотивации для принятия обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.
Формулирование проблемы, планирование деятельности	Создание условий для формулировки цели урока и постановки учебных задач.
Открытие нового знания	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний, связей и отношений в объекте изучения.
Первичная проверка понимания	Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов, неверных представлений, их коррекция.
Применение новых знаний	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.
Рефлексия учебной деятельности	Анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями.

## Технология изучения

Этапы урока	Формируемые умения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	<p style="text-align: center;"><i>Метапредметные (УУД):</i></p> <p style="text-align: center;"><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самоконтроль;</li> <li>- овладевать умением прогнозировать;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;</li> <li>- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добрый день, ребята! Сегодня у нас очередной урок математики, на котором вы продолжите раскрывать секреты этой интереснейшей науки.</li> <li>Проверьте, как организовано ваше "рабочее место", как расположены на парте учебник, тетрадь, пенал.</li> <li>- Почему это важно?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся проверяют правильность расположения учебников и школьных принадлежностей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся высказывают свои предположения о необходимости правильной организации своего «рабочего места»</i></p>

	<p><i>Предметные:</i>  - правильно называть числа при сложении, вычитании, умножении, делении</p> <p><i>Метапредметные (УУД):</i></p> <p><i>познавательные:</i>  - выполнять классификацию;  - обосновывать основание для классификации;  - выполнять анализ;</p> <p><i>регулятивные:</i>  - осуществлять самоконтроль;  - овладеть умением прогнозировать;</p> <p><i>коммуникативные:</i>  - слушать и понимать речь других;  - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;  - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>	<table border="0"> <tr> <td>42+35</td> <td>74-31</td> <td>3x5</td> <td>12:2</td> </tr> <tr> <td>33-10</td> <td>28+2</td> <td>8:4</td> <td>6x2</td> </tr> </table> <p>Рассмотри выражения, распредели их на группы</p>	42+35	74-31	3x5	12:2	33-10	28+2	8:4	6x2	<p><i>Обучающие распределяют на группы</i></p>
42+35	74-31	3x5	12:2								
33-10	28+2	8:4	6x2								

<p>Постановка учебной проблемы</p>	<p><i>Предметные:</i>          - попробовать сам-но определить названия чисел при делении  <i>Метапредметные (УУД):</i>  <i>регулятивные:</i>          -высказывать свое предположение;  <i>коммуникативные:</i>          -точно и полно выражать свои мысли</p>	<p>- Как вы думаете, имеют ли названия числа при делении?</p>	<p><i>Обучающиеся высказывают свои предположения.</i></p>
------------------------------------	--	---	---

<p style="text-align: center;">Применение нового знания</p>	<p style="text-align: center;"><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать выражения, называя числа при делении</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные (УУД)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ учебного материала;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Выполнение заданий стр62-№ 1, №4, №3</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся под руководством учителя анализируют задания</i></p>
---	--	--	--

Рефлексия учебной деятельности

*Личностные:*  
 - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

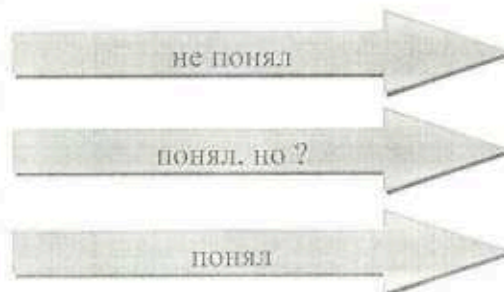
*Метапредметные (УУД):  
 регулятивные:*  
 - осуществлять самоконтроль;  
 - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;  
 - выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить;

*коммуникативные:*  
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

-Какие учебные задачи вы поставили перед собой на уроке?  
 - На все ли задачи удалось найти правильный ответ?

Проверьте себя.  
*Число, которое делим, называется.....*  
*Число, на которое делим, называется.....*  
*Результат деления называем.....*

- Оцените свою работу. Напишите слово Я на той шкале, которая соответствует уровню приобретенных вами знаний.



*Обучающиеся рассказывают друг другу о приобретенных на уроке знаниях.*

*Обучающиеся отмечают слово Я на выбранной шкале*