

Технологическая карта урока
технологии
в 1Б классе
МБОУ СОШ №1
Учитель Вяткина Л.П.

Тема: Полёты птиц. Изделие «Попугай»		Тип: Изучение нового материала
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с законами передвижения птиц по воздуху; • закрепить навыки работы с бумагой, экономного расходования материалов; • познакомить со способами создания мозаики с использованием техники «рваная бумага» 		
Планируемые результаты		
Предметные:	Метапредметные:	Личностные:
<ul style="list-style-type: none"> • делать аппликации с применением техники «рваная бумага»; • закреплять навыки работы с бумагой и клеем; • использовать способы экономного расходования материалов 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать и корректировать работу на всех этапах 	<ul style="list-style-type: none"> • бережно относиться к природе; • проявлять усидчивость и аккуратность
Межпредметные связи: Окружающий мир, темы «Кто такие птицы?», «Как зимой помочь птицам?», «Где зимуют птицы?»; изобразительное искусство, разделы «Ты украшаешь», «Украшения птиц»		
Ресурсы урока		
Для учителя:	Для учащихся:	
<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа с. 21—22 • Пособие для учителей, с. 36—37. • Электронное приложение к учебнику. Фрагменты «Птицы», «Попугай» • Изображения или куклы Аня и Ваня • Образец готового изделия 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник, с. 106-107 • Рабочая тетрадь, с. 29 • Электронное приложение к учебнику • Рамочка с контуром птицы из разрезного материала (попугай) • Материал: бумага, клей • Инструменты: кисть для клея • Приспособления: клеёнка, тряпочка для вытирания рук. 	
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Актуализация необходимых знаний		
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает прочитать диалог Ани и Вани, рассмотреть иллюстрации учебника на с. 106 и ответить на вопросы: Чем птицы отличаются от зверей? Какие преимущества это им даёт? • Предлагает вспомнить, что узнали о птицах на уроках окружающего мира. Все ли птицы умеют летать? Какая птица самая большая, а какая самая маленькая? Каких домашних птиц вы знаете? Птицеводство является одной из основных отраслей народного хозяйства, производящих для человека необходимые продукты питания: мясо, яйца и жир, а также перья в качестве набивочного материала. Многие виды птиц содержат в домашних условиях в качестве декоративных животных. • Организует просмотр фрагмента «Птицы» из электронного пособия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривают изображения птиц и отвечают на вопросы: Тело птиц покрыто перьями, у них есть крылья, птицы умеют летать, могут перемещаться на большие расстояния, легко находят пищу. • Отвечают на вопросы. Приходят к выводу о том, что птицы играют важную роль в жизни человека. • Наблюдают за демонстрацией фрагмента. 	
Мотивация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывает, что люди всегда любовались птицами, слушали их пение. Некоторые птицы становились символами: сова — мудрости, сорока — болтливости. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вспоминают птиц, являющихся символами. Вспоминают сказки, в которых птицы были сказочными героями: Царевна 	

<p>лебедь — верности. У некоторых народов птицы становились священными. На гербе России изображён двуглавый орёл. Птиц можно встретить и в сказках. Показывает изображения попугая, павлина, колибри. Аня с Ваней предлагают выполнить аппликацию с изображением попугая. Организует просмотр фрагмента «Птицы» из электронного пособия.</p>	<p>Лебедь в «Сказке о царе Салтане» А. Пушкина. Рассматривают изображения птиц. Наблюдают за демонстрацией фрагмента.</p>
<p>Организация познавательной деятельности</p>	
<p>Предлагает проанализировать готовый образец изделия и ответить на «Вопросы юного технолога».</p> <p>Обращает внимание, что детали в данном изделии будут состоять из обрывков бумаги разного цвета. Оперение попугая можно выполнить другим цветом. Демонстрирует изображения разных видов попугаев. Обращает внимание на то, что соприкасающиеся фрагменты картинки должны быть выполнены из материала разных цветов, чтобы не сливаться. Знакомит с выполнением аппликации в технике «мозаика». Предлагает выяснить значение слова «мозаика» в словарики учебника. Демонстрирует приёмы выполнения мозаичной аппликации на образце. Обращает внимание на размер кусочков бумаги. Кусочки должны быть средней величины, так как большие будут выглядеть неаккуратно, а маленькие неудобно приклеивать. Клей надо наносить экономно на элемент основы. Предлагает самостоятельно изучить слайдовый и текстовый планы работы. Обращает внимание на то, что начинать приклеивать кусочки необходимо с хвоста и с кончиков крыльев, чтобы перья попугая были расположены в правильном направлении. Предлагает самостоятельно выполнить работу по плану. Следит за соблюдением последовательности и за аккуратностью работы. Организует уборку рабочих мест.</p>	<p>Анализируют изделие. Отвечают на «Вопросы юного технолога». Определяют название изделия, его назначение, материалы и инструменты, форму деталей, способы соединения деталей, отделку. Рассматривают изображения попугаев и выбирают цветовое решение.</p> <p>Ищут определение мозаики в словаре на с. 124. Понимают, что мозаика состоит из кусочков какого-либо материала. Следят за демонстрацией приёмов в работе учителя. Задают вопросы на уточнение технологического процесса.</p> <p>Обсуждают последовательность работы по выполнению мозаики: хвост, тело, голова, крылья, ветка, клюв и лапы, глаз.</p> <p>Работают по плану. Наклеивают изображение попугая на лист картона большей величины для получения эффекта рамки. Оформляют работу в виде картины. Убирают рабочие места.</p>
<p>Подведение итогов</p>	
<p>Располагает работы на выставке. Спрашивает, какие трудности возникали при освоении новой техники выполнения аппликации, легко ли было работать без ножниц, есть ли отличие при работе с двухсторонней цветной бумагой и с бумагой с белой стороной.</p>	<p>Оформляют выставку. Отвечают на вопросы.</p>
<p>Дополнительный материал: Аудиозапись с голосами птиц, изображения попугаев и других птиц, фрагмент фильма «Сказка о царе Салтане», образцы аппликации, выполненные в разной технике</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: Определить, в какой технике аппликации выполнены предложенные образцы; сделать анализ выполненного изделия, обратить внимание на цветовое решение и аккуратность наклейки кусочков бумаги</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: Найти изображения других птиц и выполнить картинку по аналогии</p>	