

## Семейная спортивная игра «По дорогам сказки».

Мама, папа мой и я,  
Мы - спортивная семья.  
С физкультурой, спортом дружим,  
Лекарь нам совсем не нужен.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- создать условия для формирования здорового образа жизни и привлечения учащихся к регулярным занятиям физкультурой;
  - содействовать организации совместной деятельности детей и родителей.
- Данное мероприятие реализует одну из задач воспитательной работы 1 «з» класса: приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.

### **Планируемый результат:**

- учащиеся стремятся принимать участие в разных спортивных мероприятиях;
- учащиеся стремятся к сотрудничеству друг с другом, с уважением относиться к старшим.

**Участники соревнований:** В соревновании принимают участие 3 команды. Состав команды 8 человек: 4 ребёнка + 4 родителя.

**Тип внеклассного мероприятия:** спортивная игра.

### **Оборудование:**

- костюм Бабы-Яги;
- свисток;
- магнитофон;
- диск с записями детских песен (см. приложение);
- табличка с надписью «Очень строгое жюри» (см. приложение);
- бланк для подсчёта баллов (см. приложение);
- 3 пары досочек ;
- 3 пары валенок большого размера;
- 3 шапочки красного цвета;
- 3 искусственных цветочка;
- 3 маленьких корзинки;
- 15штук яиц из-под киндер сюрпризов трёх цветов: красных, синих, желтых ( по 5 шт. на каждую команду);
- бельевая верёвка или шпагат (15 – 20 метров);
- 24 бельевых прищепок (по 8 шт. на каждую команду);
- 24 носовых платочка (по 8 шт. на каждую команду или бумажные салфетки);
- 3 обруча;

- 3 мяча больших резиновых ;
- 12 конусов;
- 3 белых листа размером 30х40 см.;
- 3 маркера;
- 3 листа с вопросами конкурса для родителей;
- 3 кулька с шоколадными конфетами (сладкий приз);
- 5 шоколадных медалек (для награждения болельщиков).

#### **Оформление спортивного зала:**

- надпись «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- воздушные шары;

#### **Ход мероприятия.**

**Под музыку «Сказки гуляют по свету» в зал входят команды, строятся.**

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые родители, ребята, учителя! Как хорошо, что мы с вами собрались в этом зале. Мы рады, что, отложив все дела, вы пришли на наш праздник. Гость есть гость, гостю особая честь и уважение, тем более к нам пришли семьи.

У вас, несомненно, много неотложных дел, забот, но все заботы и дела оставьте за дверьми спортзала и вместе со своими детьми постарайтесь сегодня отдохнуть.

С раннего детства вы слышали сказки. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы совершим путешествие в этот таинственный мир сказок. Наше путешествие пройдет в виде соревнований нескольких команд. Команды у нас есть, оценивать вас будет очень строгое жюри (представление жюри).

Сегодня ни одна из команд-участниц не останется без памятного приза. Команда, выполнившая задание первой, получает 3 балла, вторая – два, третья – один. После каждого этапа соревнования жюри будет подсчитывать баллы, и давать информацию о ходе конкурса. После последнего этапа жюри объявит окончательные результаты. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов по сумме всех конкурсов. Не забыли мы и о болельщиках и учредили приз для лучшей группы поддержки. Желаем участникам соревнования успехов!

Раз у нас сегодня путешествие по стране сказок, значит, и названия команд вам надо будет придумать на тему «сказка» например, Буратино, Змей-Горыныч и т.д.



Звучит музыка: «Частушки Бабок-Ёжек». На «метле залетает» Баба-Яга и проводит все конкурсы.

**Баба-Яга:** Ой, куда это меня занесло!? Куда я попала?

**Ведущий:** На спортивный праздник! Мы тут в страну сказок собрались, а ты, бабуля, как раз вовремя. Поможешь нам эстафеты провести? Команды готовы. У них даже названия сказочные! (команды хором произносят названия).

**Баба-Яга:** А как же! С радостью помогу! Но прежде, чем приступить к выполнению заданий, послушайте **мои условия:**

- задание слушать до конца, выполнять его правильно;
- чтобы избежать травм, выбегаем с правой стороны от команды, а возвращаемся - с левой;
- не толкаться, козни друг другу не строить;
- эстафета передаётся касанием руки по плечу, либо передачей предмета следующему игроку;
- старт - строго по моему свистку.

### 1 конкурс: «Ану-ка догони!»

Узнайте, какой героине потребовалась помощь:

**Маленькая девочка**

**Чуть больше ноготка.**

**Родилась у матери**

**В чашечке цветка. (Дюймовочка)**

Внимание, вы сейчас должны помочь девочке убежать от жабы и её сына.

Убегать нужно по кочкам, ими для нас послужат дощечки.

Музыкальное сопровождение: песня «Ничего на свете лучше нету».

### 2 конкурс: «Сапоги-скороходы»

На чём передвигаются герои сказок? (на ковре-самолёте, в ступе, на метле, на печке, на сером волке, на летучем корабле, в сапогах-скороходах...).

Вот вам и сапоги-скороходы (пробежать, надев на ноги валенки больших размеров).

Музыкальное сопровождение: песня «Чунга-чанга».

### 3 конкурс: «По лесной дорожке»

Продолжим путь к следующей сказке!

**Несёт пирожки через лес**

**Хоть дорога очень опасная.**

**Бабушке старой своей**

**Девочка.....(Красная Шапочка)**

Надеваем на голову красную шапочку, в руки берём корзинку с пирожками, цветы, и, подпрыгивая, передвигаемся до конца зала и обратно. Условие: пирожки не ронять, а уронили – поднять. Подпрыгивать обязательно! Надеть шапочку можно помогать.

Музыкальное сопровождение: «Песня Красной Шапочки».

#### 4 конкурс: «Золушка и мачеха»

Отгадайте имя сказочной героини:

**Когда случилось мне попасть на бал,**

**То голову принц от любви потерял.**

**А я башмачок потеряла тогда же,**

**Кто я такая, кто мне подскажет? (Золушка)**

Команда делится на «золушек и мачех». Первый номер - «мачеха», второй - «Золушка», третий – «мачеха», четвёртый – «Золушка», и т.д. Сначала «мачеха» берёт ведро с мусором и раскидывает, а затем «Золушка» – собирает. Какая команда быстрее справится. Ведро с мусором – это корзинка с яйцами от киндер сюрпризов. Их в корзинках по 5 штук, у каждой команды свой цвет. Условия: раскидывать по 1 штуке, собирать только свой «цвет», всегда должно быть 5 штук, не терять, у соседней команды не трогать.

Музыкальное сопровождение: песня «Пусть бегут неуклюже».

#### 5 конкурс: «Белоснежка и гномы»

А про какую героиню идёт речь в следующей сказке?

**Девочка чуть не погибла,**

**Ведь мачеха в лес её заманила.**

**Но приютили в домике**

**Её смешные гномики ( Белоснежка).**

Помогите Белоснежке развесить сушиться платочки гномов. Взять платочек, добежать до верёвки, прицепить платочек прищепкой. Какая команда повесит бельё быстрее и аккуратнее!?

Музыкальное сопровождение: песня «Облака».

#### 6 конкурс: «Коллективный портрет»

А это про кого?

**Нос крючком, глаза большие,**

**Словно угольки горят.**

**Ух, сердитая какая**

**Дыбом волосы стоят! (баба-яга)**

Сейчас мы нарисуем с вами портрет бабы-яги. Каждый участник бежит к листу бумаги и маркером рисует одну деталь к портрету (1-голову и шею, 2-волосы, 3-глаза, 4-нос, 5-рот, 6-уши и сережки, 7-бюст, 8- рисует то, что считает нужным, но не забываем, что это портрет). Кто быстрее! Передача маркера из рук в руки считается передачей эстафеты. Красиво меня рисуем!!!

Музыкальное сопровождение: «Частушки Бабок-Ёжек ».

#### 7 конкурс: «Стрелы змея-горыныча»

Чем страшен Змей-Горыныч? (большой, летает, у него несколько голов, а ещё, метает огненные стрелы). Мы сейчас с вами тоже будем метать огненные стрелы. Цель – обруч, стрелы- мячи. Надо каждому участнику попасть в цель мячом. Помощники считают у каждой команды количество попаданий. Конкурс на точность, а не на скорость,



Музыкальное сопровождение: «Песенка Кота Леопольда».

### 8 конкурс: «Сказочные вопросы для пап и мам»

А теперь сказочные вопросы для пап и мам. Каждая команда получает листочек с 4 вопросами. Надо быстро и правильно ответить на них. Дети могут им помогать.

1. В какой сказке один долго-долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью вступления с ней в брак? Другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает и пресекает секрет этого долголетия, а с девушкой вступает в брак? (**Царевна-Лягушка**).

2. В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины? Об устранении ещё более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимо больших затратах на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации?

(**А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»**).

2. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? (**Ш.Перро «Красная шапочка»**).

4. В какой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способностям, каждому по труду» и присвоило заработную плату трудящегося. Последний учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения. (**А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»**).

### 9 конкурс: «В царстве Кощея Бессмертного»

Т..сссссс...Мы попали с вами в царство Кощея Бессмертного. На каждом шагу нас ожидают препятствия, ловушки. Ну, настоящая полоса препятствий! Сможем её преодолеть? Надо:

1. пройти по кочкам по болоту (до конуса передвигаться с помощью деревянных досочек);

2. пройти по тоннелю (запрыгнуть в обруч и 3 раза подпрыгнуть на месте);

3. пробежать по лесной тропе (обежать змейкой 4 конуса);

4. взобраться на высокую гору (подняться по шведской стенке на 4 реечку и спуститься, обязательно касаясь каждой рейки );

**Обратно**

5. проползти по траве (по-пластунски 2 метра);

6. выбраться из ямы (запрыгнуть в обруч, затем провести через себя и положить обруч на пол, не бросать);

7. взять досочки (кочки) и передать эстафету другому человеку.

Музыкальное сопровождение: песня «А может быть ворона...».

### 10 конкурс «На балу»

Какая мечта была у Золушки? (попасть на бал). Ещё в каких сказках герои устраивают бал? (ответы детей и родителей). Может, мы тоже устроим бал!? Все находящиеся в зале исполняют танец маленьких утят.

Музыкальное сопровождение: «Танец маленьких утят».

#### **Рефлексия.**

**Ведущий:** Спасибо, Бабушка-Яга, за интересные конкурсы! Мне кажется, мы сегодня отлично отдохнули.

**Баба-Яга:** А как же!? Правильно я говорю, ребята? А какие конкурсы вам больше понравились? (ответы детей). На каких этапах вам было трудно выполнять задания? (ответы детей). А чувствовали ли вы поддержку со стороны членов своей команды? (ответы детей). А со стороны родителей? (ответы детей).

#### **Подведение итога.**

**Ведущий:** А теперь наше строгое жюри подведет итоги соревнований.

**Жюри:** Мы подсчитали все баллы, посоветались и определили победителей. Наибольшее количество баллов набрала .....команда. На один балл меньше у команды.....Чуть –чуть не хватило балла 3 команде. Самое главное, что играли вы дружно и честно. Спасибо! (вручаются призы каждому участнику соревнований).

А ещё строгое жюри решило поблагодарить самых активных болельщиков и вручить им маленькие призы. Ведь и от вас тоже зависела победа. Спасибо!

**Ведущий:** На этом наше мероприятие завершилось. Но мы не прощаемся с вами, ждём вас и ваших родителей на новых состязаниях!

Под музыкальное сопровождение команды, болельщики уходят.