

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 города Оханска

СОГЛАСОВАНО Методический совет Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель руководителя по УР МБОУ СОШ №1 г. Оханск _____/Е.В.Новикова/ ФИО « ____ » _____ 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №1 г. Оханск _____/Н.Г.Соколова/ ФИО Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.
--	---	--

Программа
Учебной образовательной практики
«Швейный мир»

Автор: Касьянова Нина Александровна

Учитель технологии

2016-2017г.

Пояснительная записка к программе

Творчество присуще человеку от рождения. Эффективным средством формирования творческой личности являются продуктивные виды деятельности. Работа с использованием современных швейных машин помогает создать продукт очень быстро и в срок. Изучив заправку машины и применив различные строчки можно получить реальный привлекательный продукт как для дома, так и для подарков: для дома – изделия из лоскутков (прихватки, салфетки), для подарков – сумочки, косметички.

Цель образовательной практики:

Изучить заправку швейной машины «Brother» и выполнить работу с применением разных вариантов строчек.

Задачи образовательной практики:

1. Научиться заправлять нитки в машину.
2. Научиться наматывать нитки на шпульку.
3. Выполнить 1 изделие с применением не менее 2 строчек.

Категория учащихся- 5,6 класс

Количество часов -8, из них на теоретическую часть-30 минут, практическая работа-7 часов 30 минут.

Программа краткосрочного курса по выбору разработана в рамках реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1.

Идея курса - использовать современные швейные машины для обучения учащихся 5,6 классов во внеурочное время, так как машина сложный механизм и требуется время на ее изучение, поэтому можно использовать для этого краткосрочный курс, направленный на повышение интереса к швейному делу.

1.Организационные условия реализации программы:

Срок реализации программы 2016-2017 учебный год.

Режим проведения - раз в неделю (две образовательные сессии), одна сессия интенсив.

Место реализации программы - МБОУ СОШ №1 г. Оханск

2.Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного /личностного) результата реализации программы;

- Составление плана работы с помощью учителя, а потом самостоятельно;
- Изучение заправки швейной машины «Brother» и выполнить работу с применением разных вариантов строчек.
- Выполнение заправки ниток на шпульку
- Разработка критериев оценивания результата деятельности;
- Оценивание продукта деятельности по утвержденным критериям;

-Изделие с применением строчек не менее 2

3.Объекты оценивания, критерии и показатели их оценки.

Объекты: план работы и изделие для дома или кухни.

№	Критерий	Параметры	Балл
1.	Составление плана работы	См. прил. 2	60
2.	Обучение заправки машины	научился	10
3.	Обучение намотки ниток на шпульку	научился	5
4.	Применение строчек на изделии, качество шва		25
5.	Готовое изделие, итого		40
6.	Работа выполнена качественно и в срок по плану и защита работы, итого	научился	100

Краткое описание процедуры оценивания:

Продукт оценивают сами учащиеся, согласно критериям, которые выдаются учащимся, где им нужно проставить соответствующие баллы выступающих, которые показывают как они умеют это делать.

4.Содержание программы:

-Описание замысла программы;

Курс рассчитан на учащихся 5-6 классов, которые проявляют интерес к швейному делу. Учащиеся знакомятся с безопасными приемами работы на швейной машине. Учитель обучает их заправке машины, намотке ниток и выполнению швов.

План реализации программы (в форме таблицы)

№	Название раздела	Часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1.	Введение	30 минут	Знакомство с машинами разных марок и правилами работы на них.	Т.б.
2.	Изучение заправки машины и намотки ниток на шпульку, изучение швов	1 час	Научиться заправлять машину, наматывать нитки и прокладывать строчку	Правильная намотка Правильная заправка Швы, выполненные учащимися качественно
3.	Выбор материалов, инструментов, выбор изделия, подготовка шаблонов для работы, раскладка и раскрой, применение ручных швов для сборки изделия или портновские булавки	1 час	Учащиеся работают по плану, учитель консультирует, проверяет качество	План деятельности
4.	Пошив изделия	4 часа	Выполнение заправки, прокладывание шва зиг-заг Отработка правильности выполнения других вариантов швов.	Качество работы
5.	Итоговое занятие	1 час 30 минут	Оценивание работ по критериям	Работа ученика

-Оборудование и материалы для реализации программы курса (швейные машины, ткань, нитки, ножницы, журналы, книги по шитью несложных изделий).

-Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы - кабинет технологии №7.

Приложение №1

Критерии оценивания изделия учебной практики - швейное изделие

№	Критерий	Параметры	балл
1.	Научился заправлять швейную машину(продемонстрировать)	От начала до конца	10
2.	Научился наматывать нитки на шпульку .(продемонстрировать)	От начала до конца	6
3.	Выбор зигзагообразного шва и его выполнение	Научился и применил на образце	10
4.	Применение 2 других вариантов швов	Научился и применил на образце	5
5.	Качество работы	Ровность каждого прокладываемого шва	3
		1 вариант	3
		2 вариант	3
	Итого		40

приложение №2

Критерии оценивания плана работы

№	Критерий	Параметры	Баллы
1.	Выбор изделия	Помог учитель-	5
		Выбор сделан учащимся-	10
2.	Количество шагов плана	Продуман план с помощью учителя	5
		Составлен самостоятельно	- 10
3.	Последовательность составления плана	Соблюдена последовательность	10
		Последовательность нарушена 1 раз	5
4.	Уложился по времени составления плана за 30 минут	Уложился по времени	5
		Не уложился	0
5.	В тексте есть перечень материалов для шитья изделия и подготовка оборудования	Есть перечень	5
		Нет перечня	0
6.	Соответствие замысла и изделия	В замысле есть цель	5

		Цель достигнута	5
		Нет соответствия замысла и изделия	0
7.	Публичное предъявление плана и изделия		10
8.	итого		60