

Апробационная площадка по введению ФГОС ООО

Г. Оханск, Пермский край

1. **Образовательное учреждение** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханск Пермский край, ул. Ленина 66, тел. (834279) 3-15-6, e-mail: ohansckchool@mail.ru

2. Авторы программы:

Соколова Наталья Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1г.Оханска

Евсина Лариса Георгиевна – заместитель директора по МР в МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Обухова Марина Леонидовна – учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Носкова Светлана Михайловна- учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

3. **Тема апробационной деятельности площадки.** Формирование умений учащихся основной школы в области критической оценки информации текста.

Направление: доработка институциональных систем работы с отдельными группами результатов в области критической оценки результатов

4. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.** Промежуточная аттестация в виде написания исследовательских работ в 8 классе показала, что при поиске и отборе текстов учащиеся не могут относиться критически к найденной информации. Поэтому, на наш взгляд, разработка механизмов в области смыслового чтения по критической оценке информации текста поможет в решении данной проблемы.

5. Имеющийся опыт деятельности по выбранной теме.

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки
Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска
по теме Формирование умений учащихся основной школы в области критической оценки информации текста.**

параллель	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ, кол-во часов	Статус* КМ по оценке ОР	Практики по достижению образовательного результата (формат**)	Сроки реализации практик	Статус * практики	Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных)
5 классы	Умение выделять противоречивые суждения	Ноябрь-декабрь	Контрольная работа (1 час)	разработано, есть дидактика, апробировано, используется,	Образовательная игра		разработано, есть дидактика, апробировано, используется,	http://ohanskchool.uz.ru
6 класс	Умение находить в тексте цитаты, несоответствующие данной иллюстрации	Январь-февраль	Конкурс (1 час)	разработано, есть дидактика, апробировано, используется,			разработано, есть дидактика, апробировано	http://ohanskchool.uz.ru
7 класс	Умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности	октябрь	олимпиада	разработано, но не апробировано,			Разработано, есть дидактика	http://ohanskchool.uz.ru

Сокращения: КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

* Статус:

- разработано, есть дидактика, апробировано, используется,
- разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,
- разработано, но не апробировано,
- планируется апробировать чужое,
- апробировано, используется чужое,
- необходимо разработать

****Формат** – форма (Например, формат КМ – игра, конкурс, контрольная работа, олимпиада и т.д., формат образовательной практики – учебные ситуации на уроках по ... предметам, краткосрочный курс, интенсив, игра, образовательный детско-взрослый проект, др.)

6. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.

Метапредметный результат в области СЧ умение критически оценивать информацию. Данная программа направлена на развитие следующих метапредметных умений:

1. умение выделять противоречивые суждения (выделять противоречия в суждениях на основе демотиваторов) (5 класс);
2. умение выделять в тексте (текстах) противоречивую информацию (на основе выявления противоречивой цитаты из статьи к иллюстрации к этой статье) (6 класс);
3. умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности (интервью) (7 класс).
4. умение высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о видеотексте формата «блог» (8 класс)

7. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019-2020 гг.

1. Организация диагностики у выпускников 4-х классов.
2. Проведение образовательной практики (4 часа)
3. Организация контрольных мероприятий для учащихся 5-х ,6-х,7-х, 8-х классов.
4. Модуль системы оценивания уровня сформированности познавательных УУД в области смыслового чтения и личностного результата, включающее КМ

8. Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи и др.).

- «Достроенные линейки» формирования и развития желаемых групп результатов 5-8 классов
- Процедуры, критерии, дидактические материалы 5-8 классы
- Краткосрочные курсы для достижения результатов 5-6 классы

9. Масштаб апробации.

В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

- учащихся параллели 5,6,7,8 классов (приблизительно 280чел.);

- Административная команда школы, рабочая группа, психолог, классные руководители, учителя-предметники, сетевое взаимодействие с коллегами из МБОУ «Острожская СОШ» и МБОУ «Таборская ООШ», – всего 17 человек.

10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
Образовательные результаты (УУДы познавательного характера в области смыслового чтения) и личностные результаты	Критериальное оценивание уровня сформированности ожидаемых образовательных результатов промежуточных и итоговых (5,6,7 и 8 класса)
Методический результат: опыт административной и педагогической деятельности по достижению указанных выше образовательных результатов	Методические семинары муниципального уровня: - Августовское совещание, - мастер-классы, - семинары в рамках сетевого взаимодействия. Регионального уровня: - региональные научно-практические конференции. - Краевая НПК (ноябрь), - Краевой конкурс ШИП, - Краевой конкурс инновационных проектов

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности организации на уровне муниципалитета, региона.

Методическое сопровождение в форме консультаций, методических мероприятий осуществляет Таицова О.С., с.н.с. ИРО ПК

12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Содержание (планируемые результаты)	Примерные сроки проведения	Орган управления, метод.служба,

				организация , с которыми согласовано проведение мероприятия
Информационный семинар с сетевым взаимодействием Острожская школа	Муниципальный	Знакомство с программой апробации	апрель 2019	методслужба
Установочный семинар с коллегами-партнерами из Оханской школы	Институциональный	Знакомство с программой апробации	апрель 2019	Заместитель директора по МР в МБОУ СОШ №. 1 г. Оханска Евсина Л.Г.
Выступления на педсоветах	Институциональный	Представление программы апробационной деятельности и предъявление итогов мониторинга 4-х классов	Сентябрь 2019	Обухова М.Л., Носкова С.М.
Выступления на родительских собраниях в 5-8-х классах	Институциональный	Знакомство родителей с программой апробации	Сентябрь-октябрь 2019	Обухова М.Л., Носкова С.М. Евсина Л.Г.
Выступление на августовских совещаниях	Муниципальный	Итоги мониторинга в 4-х классах	Август 2019	Обухова М.Л., Носкова С.М. Евсина Л.Г. Белослудцев а И.Л., Колчанова С.Н.

Проведение мастер-классов для школ района	Муниципальный	Предъявление, проработка КМ на формирование умений критической оценки текста	Октябрь, ноябрь 2019	Обухова М.Л., Носкова С.М. Евсина Л.Г.
Участие в краевых конференциях	Краевой	Предъявление результатов программы апробации	ноябрь-декабрь 2019 и 2020 г.г	Обухова М.Л., Носкова С.М. Евсина Л.Г.
Участие в конкурсе ШИП	Краевой	Предъявление результатов программы апробации	2019-2020 г.г.	Обухова М.Л., Носкова С.М. Евсина Л.Г.

13. Аннотация апробационной деятельности.

Программа «Формирование умений учащихся основной школы (5-8 класс) в области критической оценки информации текста» направлена на разработку, апробацию образовательных практик формирования и развития умений критически оценивать информацию текста.

Разрабатываемые образовательные практики, мероприятия, краткосрочные курсы будут предусматривать:

- а) работу с изображениями обложек книг; демотиваторами; сплошными текстами-описаниями, интервью, отзывы, блоги;
- б) активные индивидуальные и коллективные формы работы учащихся.

Содержанием работ в рамках краткосрочных курсов, контрольных мероприятий будет являться:

- знакомство учащихся с понятиями: критическая оценка текста, демотиватор, противоречивые суждения, источники достоверной информации, блог;
- формирование умения критически оценивать текст, на основе предложенных критериев.

В результате проекта будут разработаны:

- ✓ материалы для входной диагностики 4-х классов, программы краткосрочных курсов;
- ✓ описаны приемы педагогической деятельности, направленные на формирование умения критически оценивать информацию текста;
- ✓ подготовлены (разработаны) дидактические материалы курсов, включающие критерии оценки сформированности умений;
- ✓ созданы и апробированы процедуры оценивания указанных ранее умений в области оценки информации текста.

14. Программа апробационной деятельности на 2 года МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска

Год	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты апробационной деятельности
Подготовительный этап Март 2019 года	Разработка и утверждение программы апробационной деятельности.	Общий замысел апробационной деятельности	Экспертиза замысла специалистам и ЦРО ПК и муниципальной методической службой	Замысел апробационной деятельности
	Организация и проведение мониторинга умения критической оценки информации текста в 4-5-х классах.	Оценка сформированности мониторинговых умений учащихся на выходе из 4, 5-ого классов	Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания (апробация чужого КМ)	Таблица сформированности умений учащихся 4-5-х классов
	Разработка ТЗ для педагогов.	Подготовленные педагоги	Профессиональная экспертиза программы на методических мероприятиях школы	Сформирована группа членов экспертной группы

	Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов (см. пункт б).	Сформулированы критерии, показатели оценки ожидаемых результатов. Указаны объекты оценивания, описаны требования к объектам оценивания, процедура оценивания	Экспертиза замысла специалистам и ЦРО ПК и муниципальной методической службой	Объекты оценивания, требования к ним. Критериальная шкала оценивания. Процедура оценивания.
	Организация контрольных мероприятий для 5, 6, 7 и 8 классов	Сформированные ожидаемые умения учащихся 5-8-х классов	Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания	Таблица сформированности ожидаемых результатов
Проектно-аналитический этап Июль – август 2020 года	Коррекция апробационной деятельности	Коррекция замыслов по результатам апробации	Рефлексивно-проектные семинары	Отредактированные программы образовательных событий и контрольных мероприятий
	Представление педагогической общественности промежуточных результатов апробационной деятельности	Позиционирование школы, получение критических замечаний и их анализ	Публичное обсуждение опыта и замысла апробационной деятельности на мероприятиях августовских совещаний. Размещение материалов апробационной деятельности	Презентационные материалы, тексты – обобщение опыта

			на сайте школы и ЦРО ПК.	
Этап апробации на новой параллели 5-8-х классов Сентябрь – ноябрь 2020 года	Отработка апробационной деятельности и с учетом недочетов первого года апробации	формирование у учащихся отбирать тексты для информационного сообщения по предложенным скриншотам интернет-страниц; формирование у учащихся 7-х классов умения соотносить информацию с текстом, представленную в виде эмодзи.	Аналитические семинары проектной команды. Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания. Отзывы родителей, педагогов, учащихся	Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации деятельности
Подведение итогов апробационной деятельности Декабрь 2020	Анализ результатов 2-хлетней апробационной деятельности, коррекция методических и дидактических материалов	Фиксация проблем, затруднений, типовых условий реализации замысла. Описание опыта и коррекция методических и дидактических материалов. Представление опыта профессиональному сообществу	Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта специалистам ЦРО ПК и муниципальной методической службе	Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности, откорректированных по итогам апробации