

Описание программы образовательного события по формированию умения находить противоречащие друг другу суждения (для учащихся 5-х классов)

«Противоречия в суждениях»

Программа образовательного события разработана в рамках деятельности апробационной площадки, направленной на формирование умения критически оценивать информацию текстов.

Образовательный результат: умение находить противоречащие друг другу суждения.

Форма: Образовательная игра

Сроки проведения: ноябрь 2017 за неделю до контрольного мероприятия

Дидактика: 15 пар суждений, картинки-демотиваторы.

Подготовительный этап

Классные руководители 5 классов создают в социальной сети «В Контакте» событие, куда приглашаются учащиеся. В событии указывается место и время проведения мероприятия, а также краткое его описание. Задача: заинтересовать учащихся и обеспечить 100% явку.

Процедура проведения:

Учебная ситуация	Содержание деятельности	Образовательный результат	Формат	время	Дидактический материал
I Этап игры	Учащиеся делятся на две группы, каждой группе выдается набор карточек со словами, из которых ребята должны составить предложение.	Формирование и закрепление у учащихся термина «суждение»	Работа в группах. Игра «Составь предложение»	10 минут	Набор карточек со словами (Приложение 1)
II Этап игры	Учащиеся каждой группы разбирают по одному суждению, получившегося в I этапе и поочередно их озвучивают. Учащиеся внимательно слушают друг друга и каждый	Формирование умения находить противоречивые суждения	Игра «Найди пару»	10 минут	

	<p>должен услышать противоречивое суждение выбранному предложению. Таким образом формируются пары противоречивых суждений. Пары учащихся находятся вместе до начала 3 этапа.</p>				
<p>III Этап игры – заключительно-диагностический</p>	<p>Сформировавшимс я парам выдаются картинки-демотиваторы. Пара должна придумать два противоречивых суждения в течении 5 минут. По истечению времени каждая пара показывает картинку и озвучивает суждения.</p>	<p>Умение формулировать суждение, умение формулировать противоречивое суждение</p>	<p>Работа в парах</p>	<p>10 минут</p>	<p>Картинки-демотиваторы (Приложение 2)</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Обсуждение с учащимися понимания или непонимания терминов «суждение», «противоречие», «противоречивые суждения»</p>			<p>5 минут</p>	

Противоречивые суждения

1. Все сосны являются деревьями.
Некоторые сосны не являются деревьями
2. Все розы-это цветы.
Не все розы-то цветы.
3. Все прямоугольники- параллелограммы.
Некоторые прямоугольники- не параллелограммы.
4. Это преступление совершенно умышленно.
Это преступление совершенно по неосторожности.
5. Все ученики 5 класса отличники.
Некоторые ученики 5 класса не отличники.
6. Все мальчики нашего класса играют в футбол.
Некоторые мальчики нашего класса не играют в футбол.
7. Все люди смертны.
Не все люди смертны.
8. Все обвиняемые имеют право на защиту.
Некоторые обвиняемые не имеют право на защиту.
9. Все акулы являются рыбами.
Некоторые акулы не являются рыбами.
10. Все тигры – это хищники
Некоторые тигры- это хищники
12. Все школьники изучают математику.
Некоторые школьники не изучают математику
13. Все люди добродетельны.
Не все люди добродетельны.
14. Все люди являются правдивыми.
Некоторые люди не являются правдивыми.
15. Все люди ночью спят.
Некоторые люди ночью не спят.



