

Описание контрольного мероприятия по оценке умения находить противоречащие друг другу суждения (для учащихся 5-х классов)

«Противоречия в суждениях»

Контрольное мероприятие разработано в рамках деятельности апробационной площадки, направленной на формирование умения критически оценивать информацию текстов.

Образовательный результат: умение находить противоречащие друг другу суждения.

Объект оценивания: записанные парные суждения, которые противоречат друг другу

Время выполнения: 15 минут.

Процедура проведения: Каждому учащемуся выдается набор из 6 фишек домино. Каждая половинка домино пронумерована и имеет определенное суждение. Задача учащихся составить фишки так, чтобы примыкающая фишка имела противоречащее суждение. Таким образом, учащиеся получают цепочку из пронумерованных фишек. После чего, полученный ряд цифр необходимо записать для оценки экспертами.

Техническое задание: Соотнесите фишки домино таким образом, чтобы каждая прилегающая фишка имела противоречащее значение предыдущей. Запишите последовательность цифр на фишках, например 2,3,5,7, Время выполнение работы – 15 минут. При выполнении задания будьте внимательны – на фишках есть суждения, которые не противоречат друг другу.

Критерии оценивания:

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержание предложений	Отмеченное предложение содержит суждение (См. определение понятие «суждения» после таб. критериев)	2
		Предложение содержит факт	0
2	Характер суждений (оценивается только при условии, что по критерию 1 участник набрал 2 балла)	Отмеченные суждения противоречат друг другу, т.е. а) предмет суждения один и тот же; б) суждения исключают друг друга.	18
		Отмеченные суждения не противоречат друг другу (дополняют друг друга, расходятся в деталях)	0

Суждение – мысль, мнение, утверждение о предмете, его свойствах или отношениях между предметами. Выражается повествовательным предложением. Суждение передает мнение кого-либо, носит субъективный характер.

Дидактический материал:

Фишки домино с парными суждениями.

Суждения:

№	Пары суждений
1	1. Маша любила играть с Медведем. 2. Маша не любила рано ложиться спать.
2	1. У нас в деревне зимой всегда кругом лежит снег. 2. У нас в деревне не всегда зимой лежит снег.
3	1. В школе ребята много играют и веселятся. 2. В учебное время ребята пассивны и тоскуют по дому.
4	1. В зоопарке Ижевска живет 50 обезьян. 2. В зоопарке Ижевска нет жирафов.
5	1. Не у всех людей, кто занимается бегом, наблюдаются проблемы с ногами 2. У всех людей, кто занимается бегом, наблюдаются проблемы с ногами.
6	1. Благодаря Интернету многие люди нашли новых друзей. 2. Благодаря Интернету многие люди нашли старых друзей.