

Мероприятия на формирование умения оценивать информацию текста на предмет ее достоверности (для учащихся 7 класса)

I. Краткосрочный курс «Обмани меня, если сможешь»

Авторы курс: Ширинкина Е.С., Косых А.А., Колчанова С.Н.

Пояснительная записка

Программа краткосрочного курса предназначена для учащихся 7 классов, рассчитана на 4 часов.

Цель: сформировать умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности (интервью).

Задачи:

1. Познакомить учащихся с правилом «Трёх источников».
2. Научить обращать внимание на компетентность автора.
3. Научить ориентироваться в целях и задачах материала.
4. Научить различать факт и личное мнение в информационном источнике.

Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация.

Учебно-тематический план:

Наименование раздела	Всего часов	В том числе теория	В том числе практикум
1. Введение. Правило «Трёх источников»	1	0,5	0,5
2. Степень доверия	1	0,5	0,5
3. Цель и задачи материала	1	0,5	0,5
4. Факты и личное мнение в информационном источнике.	1	0,5	0,5
Итого	4	2	2

II. Контрольное мероприятие «Доверяй, но проверяй»

Метапредметный результат: умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности .

- **Объект оценивания и его краткое описание.**

Оценивается выборка фактов, выделенных участником в предложенном тексте, а также доказательства их достоверности и недостоверности, написанные от руки.

- **Процедура проведения испытания:**

Данное испытание проводится во время урока или факультативного занятия. В аудитории присутствуют испытуемые и модератор. Участники испытания (10 человек) садятся по одному. Модератор дает установку на проведение испытания, выдает участникам рабочие материалы: пронумерованный бланк (техническое задание, критерии оценивания), текст слайда, выдержки из различных источников (3-4 источника). Просит участников познакомиться с техническим заданием, критериями и задать уточняющие вопросы. В течение заданного времени (30 мин) участники выполняют задание. По истечению времени учащиеся сдают бланк ответов модератору. Модератор следит за временем и оформляет табл. №2 (столбец №2)

- **Вступительное слово модератора**

- Добрый день!

- Сегодня вам предстоит пройти испытание. «Доверяй, но проверяй»

Все вы знакомы с показом презентаций. Вы не раз встречали их на уроках, порой их задают в качестве домашнего задания. Они имеют хорошее преимущество перед другими источниками знаний, а именно в небольшом тексте содержится большой объём информации. В интернете уже есть готовые презентации по различным темам. Но содержат ли они достоверные сведения? Поэтому прежде чем брать готовую презентацию необходимо проверить её на достоверность.

- **Техническое задание**

1. Прочитай предложенный тест слайда.
2. В тексте определите факты.
3. Выделите их цветным маркером и обозначьте цифрами.

4. Используя материал курса «Обмани меня, если сможешь». Определите их достоверность или недостоверность.

5. Заполните таблицу.

<i>№ достоверного факта</i>	<i>Доказательства</i>	<i>№ недостоверного факта</i>	<i>Доказательства</i>

6. Время выполнения 30 минут.

• **Критерии и параметры оценки**

Критерии	параметры	баллы
1. Наличие достоверных фактов	Указаны все факты	3
	Указаны не все факты	2
	Достоверные факты не указаны.	0
2. Наличие недостоверных фактов	Указаны все факты	3
	Указаны не все факты	2
	Недостоверные факты не указаны.	0

3. Доказательства	Доказал достоверность/ недостоверность фактов	1 балл за каждый факт
	Не доказал достоверность/недостоверность факта	0
4. Нестандартность доказательства	Доказательства имеют нестандартный подход.	0-2
Итого		Макс. 14

- **Процедура оценивания**

Бланки с заданиями сканируются и отправляются экспертам. Экспертами выступают учителя и педагог-психолог.

Сведения оформляются в таблицу.

№ работ	Количество достоверных фактов	Количество недостоверных фактов	Доказательства	Нестандартность доказательства	Итого
1.					
2.					
3.					
..					

Модератор оформляет в сводную таблицу.

№ работы	Фамилия, имя	Эксперт №1	Эксперт №2	Эксперт №3	Итого

1.					
2.					
3.					
4.					
..					

Уровень сформированности метапредметного результата:

Высокий 14-12 баллов

Средний 11-9 баллов

Допустимый 8-6

Низкий 5-0

Результаты испытания будут представлены:

- Индивидуально выдаются дипломы и сертификаты.

Общие результаты будут представлены на классном часу, родительском собрании и на ШМО.