

## Итоговая работа «Описание типового тьюториала»

### МБОУ СОШ №1 г.Оханска

1. Название типовой ситуации.
2. Фиксация хода тьюториала.
3. Признаки, по которым можно заподозрить наличие типовой ситуации.
4. Перечень причин, которые приводят к возникновению типовой ситуации.
5. Описание тактик действия в зависимости от причины.

#### 1. Название типовой ситуации.

При выборе КДП два учащихся не выбрали профессию, но определились с КЗ. Лист выбора остался не заполненным.

#### 2. Фиксация хода тьюториала.

**Тьютор:** Ребята, в вашем листе выбора осталась не заполненной графа «Профессия». По какой причине вы ее не заполнили?

**Уч 1:** *(опустил глаза)* Я не хочу участвовать в КДП.

**Уч 2:** Я не знаю какую профессию выбрать.

**Тьютор:** *(обращаясь к учащемуся 1)* По какой причине ты не хочешь участвовать в КДП? Ты же выбрал КЗ «Оказание услуги». Значит она тебе интересна?

**Уч 1:** Ну, наверно...

**Тьютор:** *(обращаясь к уч 2)* Ты выбрал КЗ «Оказание услуги».

**Тьютор:** *(обращаясь к уч 1,2)* Как вы думаете, в каких профессиях она решается чаще всего?

**Уч 2:** Продавец, парикмахер, врач, учитель...

**Уч 1:** Электрик, сварщик, механик...

**Тьютор:** Какая из перечисленных профессий вам нравится больше?

**Уч 2:** Никакая. Я бы хотел что-нибудь, связанное с проведением праздников, мероприятий.

**Уч 1:** Никакая.

**Тьютор:** *(обращаясь к уч 2)* Хотел бы ты пройти КДП в профессии «Event-менеджер»?

**Уч 2:** Я не знаю, что это за профессия.

**Тьютор:** Эта профессия связана с организацией различных мероприятий.

*Учащийся 2 заполняет графу «Профессия» в листе выбора и уходит.*

**Тьютор:** *(обращаясь к уч 1)* Чем ты любишь заниматься в свободное время? Какие у тебя есть увлечения?

**Уч 1:** Мне нравится помогать папе в гараже, разбирать детали, паять...

**Тьютор:** А как ты считаешь, какая профессия связана с этой деятельностью?

**Уч 1:** Механик, наверно.

**Тьютор:** Ты готов пройти КДП в этой профессии?

**Уч 1:** Да, я попробую.

*Учащийся 1 заполняет графу «Профессия» в листе выбора и уходит.*

### 3. Признаки, по которым можно заподозрить наличие **типовой ситуации.**

- В листе выбора была не заполнена графа «Профессия».

-

### 4. Перечень причин, которые приводят к возникновению типовой ситуации.

Мы считаем, что причинами того, что учащиеся не выбрали профессию, могут быть следующие:

- 1) Учащийся не может выбрать один из альтернативных вариантов профессии.
- 2) Учащимся не нравятся предложенные в листе выбора профессии.
- 3) Учащиеся плохо знакомы с какой-либо профессией.
- 4) Учащийся вообще не хочет участвовать в КДП.

### 5. Описание тактик действия в зависимости от причины.

Причина	Тактика 1	Тактика 2
1. Учащийся не может выбрать один из альтернативных вариантов профессии.	<b>Учащийся не может выбрать 1 профессию из 2 понравившихся.</b> Необходимо выяснить зону ближайшего развития учащегося, сравнить между собой 2 профессии. Предложить ему пройти КДП в профессии, которая больше соответствует его интересам.	<b>Учащийся вообще не задумывался о профессиональном самоопределении.</b> Необходимо выяснить зону ближайшего развития учащегося. Предложить учащемуся назвать любые 5 профессий в той КЗ, которую он выбрал и пройти КДП в профессии, которая больше соответствует его интересам.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Почему ты не выбрал профессию?»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «А чем ты любишь заниматься в</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «А чем ты любишь заниматься в свободное время?»</li> <li>• «Назови (перечисли), что тебя привлекает в этих 2 профессиях».</li> <li>• «Что бы ты отнес к недостаткам этих профессий?»</li> <li>• «В какой из сравниваемых профессий больше того, что тебе нравится?»</li> <li>• Предложить пройти КДП по профессии, которая ближе к его интересам.</li> </ul>	<p>свободное время?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как ты думаешь, есть ли среди предложенных профессий та, которая ближе твоим интересам?»</li> <li>• «Ты выбрал КЗ ... . Как ты думаешь, в каких из предложенных профессий она решается чаще всего?»</li> <li>• Предложить пройти КДП по профессии, которая ближе к его интересам или пройти КДП в той профессии, где понравившаяся КЗ является главной</li> </ul>
<p><i>Мы пришли к выводу, что в нашей реальной ситуации тьютор действовал в соответствии с тактикой 2 и достиг нужного результата.</i></p>		
<p>2. Учащимся не нравятся предложенные в листе выбора профессии.</p>	<p>Выяснить, интересна ли ему уже какая-то конкретная профессия. Предложить пройти КДП в наиболее «близкой», подходящей профессии.</p>	<p>Выяснить, интересна ли ему уже какая-то конкретная профессия. Создать пробу по этой профессии или сконструировать ее вместе с учащимся. Пройти КДП.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Есть ли какая-то профессия, которая тебе интересна, но ее нет в листе выбора?»</li> <li>• «Что привлекает тебя в этой профессии?»</li> <li>• если, учащийся отвечает уверенно, ссылаясь на свои интересы и свой жизненный опыт, то предложить пройти КДП в наиболее «близкой» профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Есть ли какая-то профессия, которая тебе интересна, но ее нет в листе выбора?»</li> <li>• «Что привлекает тебя в этой профессии?»</li> <li>• «В листе выбора в данный момент этой профессии нет. Но мы можем создать для тебя эту пробу или, если ты хочешь, можем сконструировать</li> </ul>

		ее вместе». • Пройти КДП.
3. Учащиеся плохо знакомы с какой-либо профессией.	Учащемуся нравится какая-либо деятельность, но он не знает с какой профессией ее соотнести. Необходимо выяснить зону ближайшего развития. Выяснить какие профессии связаны с его интересами. Соотнести интересы с профессией. Предложить пройти КДП.	Учащемуся не знакомы современные названия тех профессий, которые были предоставлены в листе выбора. Необходимо предложить учащемуся самому найти информацию по незнакомой ему профессии.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ты выбрал КЗ .... Значит, она тебе интересна. Как ты считаешь, в каких профессиях она решается чаще всего?»</li> <li>• «Какая из перечисленных профессий тебе нравится больше?»</li> <li>• «А чем ты любишь заниматься в свободное время?»</li> <li>• «А как ты считаешь, какие профессии связаны с этой деятельностью?»</li> <li>• «Соотнеси свои интересы с профессиями, предложенными в листе выбора».</li> <li>• Предложить пройти КДП в данной профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ты выбрал КЗ .... Значит, она тебе интересна. Как ты считаешь, в каких профессиях она решается чаще всего?»</li> <li>• «Какая из перечисленных профессий тебе нравится больше?»</li> <li>• «А чем ты любишь заниматься в свободное время?»</li> <li>• «В листе выбора была предложена профессия, связанная с твоими интересами. Как ты думаешь какая?»</li> <li>• «Предлагаю тебе самому отыскать информацию о данной профессии (-ях), воспользовавшись различными источниками (словарь, интернет и др.) в течение ... минут».</li> <li>• Предложить пройти КДП в подходящей профессии.</li> </ul>
	<i>Мы пришли к выводу, что в нашей реальной ситуации тьютору было необходимо действовать в соответствии с тактикой 2. Но, учитывая индивидуальные особенности учащегося, тьютор принял правильное решение, познакомив его с новым названием</i>	

	<i>профессии.</i>	
4. Учащийся вообще не хочет участвовать в КДП.	Выяснить причины сопротивления участия в КДП.	Выяснить причины сопротивления участия в КДП.
	Учащийся не хочет проходить пробы из-за стеснения, страха, своей неуверенности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить учащемуся поучаствовать в КДП в качестве зрителя.</li> </ul>	Если у учащего в беседе с тьютором выясняется другая причина (1, 2 или 3), то необходимо действовать так, как указано выше.