

**Программа деятельности краевой апробационной площадки  
по реализации федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования  
2019-2020 гг.**

**1.   Апробационная площадка (полное наименование образовательной организации, адрес, телефон, e-mail)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханск Пермский край ул.Ленина 66, тел. (834279) 3 15 96,

E-mail: [ohansckchool@mail.ru](mailto:ohansckchool@mail.ru)

**2.   ФИО, должность, место работы авторов программы**

Соколова Наталья Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Евсина Лариса Георгиевна – заместитель директора по методической работе

Попова Надежда Николаевна – учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Нисова Светлана Михайловна - учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Шипицина Наталья Васильевна - учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

**3.   Тема апробационной деятельности площадки**

Коммуникативно-деятельностные пробы как средство совершенствования предпрофильной подготовки учащихся (8 класс).

**4.   Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения**

Технический и научный прогресс, изменение политического и социального строя влекут за собой и изменения на рынке труда (появляются новые профессии, требующие от людей получения новых знаний и навыков их применения), в связи с чем, применяемая по сей день традиционная система профориентации в школах, предусматривающая прохождение тестов, экскурсии, в настоящее время становится не актуальной. Во-первых, учащийся получает чисто теоретическое представление о профессии и не имеет возможности учесть все её нюансы и сложности, во-вторых, предлагаемые материалы по профориентации потеряли практическую значимость в связи со сроком давности, что затрудняет профессиональное и деятельностное самоопределение учащихся. С учетом всего вышесказанного, все более актуальным в настоящее время становится совершенствование предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

**5. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по теме**

См. приложение «Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности площадки»

**6. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.**

В ходе апробационной деятельности педагогический коллектив ожидает получить *личностный образовательный результат*:

- формирование интереса к определенной профессии или направлению деятельности

**7. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг.**

- Организация образовательного события в форме презентации;
- Разработка дневника тьютора;
- Разработки игр на знакомство учащихся и тьюторов;
- Разработка сценария мероприятия «Вертушка» (введение в коммуникативные задачи);
- Разработка тьюториалов в типовых ситуациях при процедуре выбора КДП;
- Разработка программ КДП;
- Разработка рефлексивного тьюториала;
- Разработка итогового мероприятия

**8. Масштаб апробации:**

• Данная программа апробационной деятельности рассчитана на учащихся 8-х классов и предполагает прохождение ими КДП в 5 коммуникативных задачах в разных профессиях (количество КДП зависит от запроса учащихся). В ходе реализации программы апробационной площадки прошлых лет было использовано 14 программ проб, разработанных творческой группой МБОУ СОШ №1 г.Оханска, и проб, заимствованных у других школ Пермского края и адаптированных под условия данной школы.

• Программа апробационной деятельности будет реализовываться в рамках летнего лагеря «ПРОФИ» (20 человек), а также в рамках внеурочной деятельности в течение 2019-2020 учебного года для всех учащихся 8-х классов (≈ 80 человек). Программа включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает презентацию КДП и организацию

мероприятия «Вертушка» по введению в коммуникативные задачи. Практическая часть предполагает последовательное прохождение проб учащимися в течение лагеря «ПРОФИ» и всего учебного года, при этом за весь год ученики могут пройти как минимум 2 КДП.

- На каждом этапе реализации программы апробационной деятельности планируется тьюторское сопровождение учащихся с фиксацией своих размышлений в дневнике тьюторанта.

- Подведение итогов происходит в форме образовательного события по прохождению цикла КДП.

В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

- административная команда школы, рабочая группа проекта, классные руководители 8 классов, тьюторы, психолог, профессионалы – всего 15 человек;
- учащиеся параллели 8 классов в количестве – 80 человек;

#### **9. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов**

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов
формирование интереса к определенной профессии или направлению деятельности;	Дневник тьюторанта (записи, которые помогают отслеживать изменения, связанные с развитием интереса к определенной профессии или направлению деятельности на определенном промежутке времени, в том числе рефлексивные заметки, рефлексивные эссе)

**10. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

Методическое сопровождение в форме консультаций, методических мероприятий осуществляет специалисты ГАУ ДПО «ИРО ПК» Обшаров К.И. , с.н.с. Таизова О.С.

Методическое консультирование на уровне муниципалитета осуществляет главный специалист муниципальной методической службы Оханского района – Соснина Наталья Александровна.

**11. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

Мероприятие (форма, предварительное название)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу)	Примерные сроки проведения мероприятия	Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия
1. Семинары с участием учителей технологии, тьюторов и классных руководителей 8-х классов.	Институциональный	Представление промежуточных результатов апробации.	1. Сентябрь 2019г., 2020г. май 2019г., 2020 г.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска
2. Педсоветы.		Информирование о промежуточных результатах апробации.	2. Ноябрь 2019 г., 2020 г.	
3. Родительские собрания		Презентация КДП как средства совершенствов	3. Сентябрь, май 2019, 2020 гг.	

<p>для 8 классов.</p> <p>4. СМИ</p> <p>5.Сетевое взаимодействие с Острожской СОШ</p>		<p>ания предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов.</p> <p>Информирование родителей о результатах прохождения КДП учащимися.</p> <p>Статьи в газете, сайте школы.</p> <p>Проведение мероприятия «Вертушка» по введению в коммуникативные задачи;</p> <p>Прохождение одной КДП на выбор</p>	<p>4. В течение 2019, 2020 гг.</p> <p>5. июнь 2019, 2020</p>	
<p>1. Семинары с участием заместителей директора по УВР</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Представление планирования апробационной деятельности, промежуточных и итоговых результатов апробации,</p>	<p>1. Сентябрь - май 2019г., 2020г.</p>	<p>МБОУ СОШ№1 г.Оханска</p> <p>Методическая служба РУО</p>

<p>школ Оханск ого района.</p> <p>2. СМИ</p> <p>3. Август овские  совеща ния</p> <p>4. Родите льские конфер енции</p> <p>5. Мастер - классы</p>		<p>статьи.</p>	<p>2. В течение 2019- 2020</p> <p>3. Август 2019, 2020г,</p> <p>4. Декабрь 2019 г., 2020 г.</p> <p>5. Сентябрь -май 2019 г., 2020 г.</p>	
<p>1. Семинары в рамках проекта</p> <p>2. Конференции межрайонные, краевые</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>4. Участи</p>	<p>региональн ый</p>	<p>Представление промежуточных и итоговых результатов апробации</p> <p>Презентация имеющегося опыта</p>	<p>1. В течение 2019-2020г.</p> <p>2. Ноябрь 2019г-2020г.</p> <p>3. В течение 2019г.-2020г.</p> <p>4. В</p>	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>

е в краевы х проект ах		Презентация опыта апробационной площадки в рамках конкурсов инновационны х проектов и ШИОП	течение 2019г.- 2020г.	
------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--

**12. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)**

Проект «Коммуникативно-деятельностные пробы», рассчитанный на 2 года, даст возможность учащимся 8 классов «попробовать» себя в той или иной профессии при решении определенных коммуникативных задач, зафиксировать собственные интересы или предпочтения какого-либо направления деятельности в условиях ситуаций выбора. В ходе реализации проекта планируется получить личностный результат - формирование интереса к определенной профессии или направлению деятельности.

Работая над данным проектом, административно-педагогическая команда школы обретет опыт оценивания личностных результатов учащихся через ведение дневника тьютора, написания рефлексивных заметок, рефлексивного эссе, организации деятельности КДП и их критериального оценивания, педагогического сопровождения прохождения учащимися проб, опыта тьюторского сопровождения учащихся.

**13. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация листа – альбомная)**

Год	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты апробационной деятельности
Подготовительный этап  апрель – сентябрь 2019	Разработка модели деятельности КДП	Общий замысел модели КДП в 2019-2020 гг.	Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Замысел модели КДП в 2019-2020 гг.
	Проектирование коммуникативно-деятельностных проб	Разработка программ КДП на 5 разных коммуникативных задач в разных профессиях (по запросу учащихся)	Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Модель системы КДП
	Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов	Сформулированы показатели, оценки ожидаемых результатов образовательной деятельности	Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Дневник тьютора
	Разработка практики по введению учащихся в систему КДП	Осмысление коммуникативных задач участниками КДП	Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Сценарий мероприятия «Вертушка»
	Разработка модели тьюторского сопровождения выбора и прохождения учащимися КДП	Описание модели тьюторского сопровождения КДП учащимися	Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Программы тьюториалов в типовых ситуациях
		Проектирование итогового мероприятия	Разработка итогового мероприятия	Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами



			ГАУ ДПО «ИРО ПК»	
	Организация КДП в рамках летнего лагеря «ПРОФИ» по 5 коммуникативным задачам в разных профессиях (по запросу учащихся)	Получение опыта проведения КДП, организации процедуры оценивания	Аналитические семинары проектной группы	Откорректированные тексты программ КДП
Основной этап апробации системы КДП и механизма оценивания личностных УУД  октябрь 2019 – май 2020	Организация работы КДП в 8-х классах в течение учебного года, тьюторское сопровождение учащихся, проведение итогового мероприятия	Получение учащимися опыта решения коммуникативных задач в разных профессиях, опыта соотнесения своих психологических особенностей и способностей с требованиями той или иной профессии, планирования своей будущей образовательной деятельности	Аналитические семинары проектной команды. Критериальное оценивание результатов прохождения учащимися КДП. Оценивание личностного результата через дневник тьютора. Отзывы родителей, учителей, учащихся	Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации программы
Аналитический этап  июнь 2020-сентябрь 2020	Анализ результатов реализации программы апробационной деятельности	Описание опыта. Фиксация проблем, затруднений. Представление опыта работы профессиональному сообществу	Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта на августовских педагогических мероприятиях, на портале ФГОС ООО Пермского края, школы	Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности
	Представление педагогической общественности промежуточных и	Позиционирование школы, получение и анализ критических замечаний. Участие в конкурсах	Публичное обсуждение опыта апробационной деятельности 2019-2020 гг. на мероприятиях	Презентационные материалы, тексты – обобщение опыта

	итоговых результатов апробационной деятельности	инновационных проектов и ШИОП	августовских совещаний. Размещение материалов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО Пермского края	
Подведение итогов апробационной деятельности Октябрь 2020 – декабрь 2020	Коррекция модели деятельности КДП; программы КДП, материалов оценивания	Коррекция разработок по результатам апробации	Рефлексивно-проектные семинары с участниками апробации	Откорректированное написание разработок всей модели КДП, программ КДП, программы тьюторского сопровождения учащихся, материалов оценивания формируемых УУД

Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки

МБОУ СОШ №1 г.Оханска

по теме «Коммуникативно-деятельностные пробы как средство совершенствования предпрофильной подготовки учащихся 8-классов»

параллель	Конкретизированный образовательный результат (ОР)	Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ)	Формат КМ, кол-во часов	Статус* КМ по оценке ОР	Практики по достижению образовательного результата (формат**)	Сроки реализации практик	Статус * практики	Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных)
5 класс	Умение детьми планировать поэтапное достижение цели, оценивать свои действия на основе критериальной системы оценивания, делать выбор	1 раз в 1-2 месяца	Публичное предъявление результатов, 1 час в каждой учебной практике	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочный курс	Сентябрь 2015-май 2019	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется	<a href="http://ohanskcho1.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_ob_uchebnykh_praktikakh_5-6_kl..pdf">http://ohanskcho1.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_ob_uchebnykh_praktikakh_5-6_kl..pdf</a>  <a href="http://ohanskcho1.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120">http://ohanskcho1.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120</a>

	учебной практики и его обосновывать							
6 класс	Умение детьми планировать поэтапное достижение цели, оценивать свои действия на основе критериальной системы оценивания, делать выбор учебной практики и его	1 раз в 1-2 месяца	Публичное предьявление результатов, 1 час в каждой учебной практике	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочный курс	Сентябрь 2015-май 2019	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется	<a href="http://ohanskchol.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_ob_uchebnykh_praktikakh_5-6_kl..pdf">http://ohanskchol.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_ob_uchebnykh_praktikakh_5-6_kl..pdf</a>  <a href="http://ohanskchol.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120">http://ohanskchol.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120</a>
7 класс	Формирование учебно-исследовательских умений: выбор темы или мини-исследования, постановка	1 раз в 1-2 месяца	Публичное предьявление результатов, 1 час в каждой	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется	Краткосрочный курс	Сентябрь 2015-май 2019	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется	<a href="http://ohanskchol.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_o_labpraktike-7_kl.pdf">http://ohanskchol.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_o_labpraktike-7_kl.pdf</a>  <a href="http://ohanskchol.ucoz.ru/index/">http://ohanskchol.ucoz.ru/index/</a>

	целей и задач исследования, формулировка гипотезы, выстраивание плана исследования или постановки эксперимента, наблюдение и их фиксация, выводы по результатам		учебной практике					<a href="#">obrazovanie/0-120</a>
8 класс	формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимся	Декабрь 2016 - Апрель 2019	Публичная защита исследовательской работы	Разработано, есть дидактика, апробировано, используется				<a href="http://ohanskchool.ucoz.ru/1dokumenty/o_zashhite_issledovatel'skikh_rabot.pdf">http://ohanskchool.ucoz.ru/1dokumenty/o_zashhite_issledovatel'skikh_rabot.pdf</a>

	я результатов исследования							
8 класс	формирование способности к планированию индивидуального маршрута деятельности с целью профессионального или деятельностного самоопределения через коммуникативное взаимодействие				Лагерь «ПРОФИ»	Июнь 2016-2019	разработано, есть дидактика , апробировано, используется	<a href="files/mbou_soh_1_ohansk/itogovaia_rabota_KDP.docx">files/mbou_soh_1_ohansk/itogovaia_rabota_KDP.docx</a>
9 класс	Самоопределение учащихся в профиле обучения и будущей профессии				Спецкурсы: «Печатаем вслепую», «Архитектурно-строительное черчение», «Консультант +»,	Октябрь 2018 – май 2019	разработано, есть дидактика , апробировано, используется	<a href="http://ohanskchool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120">http://ohanskchool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120</a>

					«Деловые бумаги», «Деловая коммуникация»			
--	--	--	--	--	---------------------------------------------	--	--	--

**Сокращения:** КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

**\* Статус:**

- разработано, есть дидактика, апробировано, используется,
- разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,
- разработано, но не апробировано,
- планируется апробировать чужое,
- апробировано, используется чужое,
- необходимо разработать

**\*\*Формат** – форма (Например, формат КМ – игра, конкурс, контрольная работа, олимпиада и т.д., формат образовательной практики – учебные ситуации на уроках по ... предметам, краткосрочный курс, интенсив, игра, образовательный детско-взрослый проект, др.)