

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
образования и науки
Пермского края



Н.Е. Зверева

21 июня 2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

по методическому сопровождению повышения качества обучения
русскому языку в Пермском крае
Дорожная карта составлена на основе статистико-аналитического
отчета по итогам регионального анализа результатов итогового
сочинения
в 2022-2023 учебном году

1. План мероприятий по повышению качества обучения русскому языку для методических служб (муниципальных УО и УО городских округов)			
№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Создание рабочей группы на уровне муниципалитета или городского округа с целью составления дорожной карты и организации работы по повышению качества обучения русскому языку на основе выявленных в статистическом отчете проблем	август	Методисты УО муниципалитетов и городских округов
1.2.	Рассмотрение на заседании РМО и городских МО результатов итогового сочинения в 2022-2023 учебном году, определение последующих шагов по отработке проблемных вопросов по подготовке к итоговому сочинению.	август	Руководители РМО городских МО, учителя-предметники
1.3.	Создание профессиональных творческих (проблемных) групп в соответствии с выявленными в отчете проблемами в ходе проверки ИС (итогового сочинения). Определение тематики групп. Примерная тематика групп: 1. Анализ литературных направлений (подбор материалов) ИС. 2. Развитие читательских умений при аспектном анализе литературного произведения. 2 Совершенствование речевой грамотности в ходе подготовки к ИС. 3. Аргументация на литературном материале. 4. Логика рассуждения при построении текста ИС (в том числе логические ошибки и пути их преодоления).	сентябрь	Специалисты ИРО ПК, методисты муниципальных УО

	6. Классификация ошибок (виды работы, направленные на их устранение) и пр.		
1.4.	Проведение цикла семинаров-практикумов с представлением традиционных и инновационных практик по подготовке к ИС, (обобщенный опыт учителей ПК) с приглашением в качестве слушателей представителей от каждого муниципального образования или городского округа. Проведение методических вебинаров/семинаров по распространению эффективных практик системы подготовки к написанию ИС.	октябрь - ноябрь	Специалисты ИРО ПК, учителя-предметники ПК (методисты ИРО ПК)
1.5	Обобщение педагогического опыта через публикацию материалов лучших инновационных практик подготовки к ИС (электронный вариант), распространение данных материалов среди муниципалитетов и ГО ПК	январь- март	Специалисты ИРО ПК
1.6.	Обобщение опыта учителей предметов гуманитарного цикла с целью обмена опытом по обучению детей аргументации собственного мнения на историческом и литературном материале	март-апрель	Методисты УО муниципалитетов и ГО
1.7	Организовать краткосрочные тематические КПК для учителей русского языка и литературы по примерным темам: «Анализ художественного текста», «Приемы работы с текстом», «Методика написания сочинения на литературную тему» и пр.	сентябрь-ноябрь	ИРО ПК
1.8	Разработка методических рекомендаций по написанию ИС, включая памятку для любой письменной работы обучающегося, с представлением образцов лучших сочинений по направлениям	сентябрь-октябрь	ИРО ПК (Методисты ИМЦ) Учителя-предметники)
1.9	Анализ результативности мероприятий «дорожной карты»	май	Специалисты ИРО ПК, Методисты УО муниципалитетов и ГО

2. План рекомендованных мероприятий по повышению качества обучения русскому языку для учителей-предметников, ШМО

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
2.1	Рассмотрение на заседании ШМО результатов итогового сочинения в 2022-2023 учебном году, определение последующих шагов по отработке	август	Руководители ШМО, учителя-предметники

	проблемных вопросов к подготовке к итоговому сочинению (изложению).		
2.2	Проведение совместных заседаний ШМО учителей-словесников и учителей других направлений. Выработка и использование единых требований к созданию связных текстов.	август	руководители ШМО, учителя-предметники
2.3	Изучение методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению в 2023-2024 учебном году (ФИПИ), открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментариев к ним (ФИПИ), особенностей формулировок тем итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, использовать в работе при подготовке к итоговому изложению «Сборник текстов для подготовки к итоговому изложению» (ФИПИ)	сентябрь	учителя-предметники
2.4.	Участие педагогов в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения»	сентябрь - октябрь	учителя-предметники
2.5.	Включение в образовательный процесс с обучаемыми по ИС обязательных тем по анализу формулировок тем сочинения, способы сужения темы; осмысление возможной проблематики сочинения; тренировка в постановке проблемы к сочинению и разработка системы вопросов к теме; формулировка тезисов сочинения, умение строить доказательные рассуждения (тезис — доказательства — иллюстрации); продумывание композиции сочинения; работа над вступительной и заключительной частью сочинения; способы аргументации, логические связи между частями сочинения, логика фразы; речевое оформление текста; оптимальные формы работы с черновиком; редактирование текста; многоаспектный анализ готовых ученических сочинений (изложений); развитие навыка рецензирования своей и чужой работы и пр.	сентябрь - октябрь	учителя-предметники
2.6	Включать в уроки литературы в основной и старшей школе после изучения произведений развернутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению с оценкой по критериям ИС.		
2.7.	При проектировании учебных занятий учителями гуманитарного цикла учитывать необходимость	в течение года	учителя-предметники гуманитарного

	создания возможности для аргументации собственного мышления на уроках через проблемные ситуации; развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах и пр.		цикла
2.8.	Организация участия учителей русского языка и литературы и обучающихся 11 классов в презентации опыта написания итогового сочинения	1 раз в месяц	учителя-предметники
2.9.	Проведение школьного тотального диктанта на 100 слов с целью повышения орфографической грамотности учащихся и организация работы над ошибками	1 раз в месяц	учителя-предметники
2.10.	Выполнение интерактивных диктантов на сайте «Грамота.ру» или др. информационных ресурсов, рекомендованных к использованию обучающимися и педагогическими работниками ОО РФ, с целью повышения орфографической грамотности	1 раз в неделю	учителя-предметники
2.11.	Проведение пробного итогового сочинения (изложения) по пяти направлениям	3-4 работы в год для 10 класса; 2-3 работы в I полугодии для 11 класса	учителя-предметники
2.12.	Организация индивидуальных консультаций по итогам пробного сочинения (изложения).	ноябрь	учителя-предметники