



*23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян.*

*Уважаемые мужчины, дорогие мальчишки мы поздравляем вас с Днем защитника Отечества! Желаем вам мирной жизни, без войн, потерь и трагедий. Пусть ваши силы растут, умения и навыки множатся, достижения превосходят все ожидания. Мужества вам, силы духа и много удачи!*

Нескучные  
каникулы  
стр. 2

Декада  
профориентации  
стр. 4

Команда педагогов  
- тьюторов  
стр. 5

Столица  
трех империй  
стр. 8

## Нескучные каникулы



15 февраля в Центре «Точка роста» для восьмиклассников Дубровской и Оханской школ состоялось муниципальное образовательное мероприятие «Гуманитарное проектирование». На обсуждение ребятам был предложен фильм «Цирк «Бабочки».

Ребята сформулировали и обсудили несколько проблем: высмеивание недостатков человека; нелюбовь к самому себе; самобичевание и низкая самооценка; помощь человеку нужна ли, если нужна, то кому? Непринятие людей непохожих на тебя.

Некоторые из перечисленных проблем ребята предложили вынести на международный уровень, их надо решать всем миром. Готовы ребята начать с самих себя: самим делать добро, никого не обижать.

Обсудили, чем отличается самобичевание от самокритики. Самооценка - что это? Какая она у ребят? Предложили советы по повышению самооценки.

Разговор состоялся недетский, достаточно откровенный. В очередной раз поймала себя на мысли: думающая у нас молодежь, хорошая. Можно и нужно с ними работать, т.е. размышлять с ними, разговаривать, и не забывать слушать их.

16 февраля учащиеся 6-7 классов приняли участие в образовательном мероприятии по финансовой грамотности. Сначала ребята посмотрели небольшие ролики с последующим обсуждением «Финансово грамотный человек – кто это?» и «Обязательные платежи». Затем ребятам была предложена игра «Мои финансы», во время которой участники рассмотрели привычные для любого школьника ситуации, связанные с деньгами, и попытались оценить последствия финансовых решений.

17 февраля для учащихся 9-10 классов была проведена профориентационная игра



«Свои в будущем». В игровой форме ребята познакомились с профессиями будущего на основе Атласа новых профессий.

*Педагог-организатор*

*Центра «Точка роста» Н.А.Соснина*

## Путешествие в мир древности



В который раз ученики 1 в класса испытали восторг и восхищение, посетив музейный урок по образовательной программе "Русская изба".

В этот раз Королева музея рассказала ребятам о том, как зарождались первые поселения на земле. Дети встретили первобытного человека, который показал, как научился ловить рыбу, охотиться на мамонта, готовить пищу, а так же, как воспитывать и обучать охоте своих детей, говорить. Первоклассники охотились на мамонта, а потом с удовольствием «уплетали» приготовленное на костре мясо. Королева поведала детям, как зарождался наш город Оханск и почему он так назван.

Выражаем благодарность и говорим «спасибо» Пермяковой С. П., Захаровой Г. В. и Смолиной Е. А. за подготовку увлекательного путешествия в мир древности.

## Первые успехи!



Второй год в школе точке роста ведется кружок «Шахматы». В этом учебном году в нем занимается 39 ребят. В конце декабря состоялся муниципальный шахматный турнир, в котором приняли участие наши дети:

- **Хорошилова Ксения 10кл - 1место,**
- **Ашоровьянов Денис 8кл - 1место,**
- **Вяткин Александр 7кл - 2место,**
- **Гунашев Рахман 1кл - 1место,**
- **Романов Степан 4 кл - 3место,**
- **Гасанова Жасмин - 2место,**
- **Уварова Елизавета - 3место.**

Участники Шаров Е., Ощепков А., Туров С.

**Поздравляем победителей, призеров и участников!**





## Декада профориентации

В школе прошла декада профориентации. Самые маленькие ученики школы приняли участие в играх и викторинах о профессиях. Классные руководители показали им видеоролики и мультфильмы. Более старшие дети поразмышляли о том, что каждая профессия нужна и важна, приняли участие в деловых играх.

Начальник Оханского отдела центра занятости населения Лузина Т.А.



рассказала старшеклассникам о перспективных профессиях будущего с 2020 по 2025 год. Рынок труда в цифровую эпоху стремительно преобразуется, и на первое место выходит не физический, а умственный труд. Каждый год в мире появляются новые специальности, о которых ранее мы не могли и догадываться.

Татьяна Александровна представила 18 ТОП-профессий будущего со стабильным спросом на 5 лет

вперед с высокой заработной платой. Ребята научились пользоваться сайтом «Работа в России». Нашли вакансии, которые востребованы в Оханске и Пермском крае. Прошли профориентационное тестирование. Тест, один из эффективных профориентационно-диагностических методов, который определяет профессиональные сферы, соответствующие способностям человека. Выпускникам школы будет легче теперь, потому что они узнали свои склонности и способности, а значит легко смогут выбрать ВУЗ или средне-специальное образование. Кроме этого, попробовали заполнить анкету соискателя, что в будущем непременно пригодится.

В завершении декады профориентации, в нашей школе побывал представитель



Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова. Старшеклассники узнали о факультетах и специальностях, о вступительных испытаниях этого учебного заведения, посмотрели

фильм и поработали с робототехникой.

## Команда педагогов - тьюторов



откровенному диалогу о себе, своих интересах, планах на будущее. Как итог, девятиклассники выбрали 3 краткосрочных курса, которые будут посещать в течении года.

На прошедшей неделе вновь для тьюторов предстояла интересная работа с восьмиклассниками. Главной задачей тьюторского сопровождения на этот раз стала, помочь учащимся в выборе темы для исследовательской работы, основанный на собственных интересах. На тьюториалах восьмиклассники рисовали карты интересов, выбирали более значимые интересы. Тьютор помогал увидеть разные грани своего интереса, и как результат, каждый тьюторант – восьмиклассник сумел найти интересную тему для своей исследовательской работы.

Тьюторы отмечают, что учащиеся с большим желанием говорят о себе и о том, что их волнует. Позиция тьютора позволяет по-новому увидеть ученика, а ученику увидеть себя.

Тьюторство в нашей школе живет уже несколько лет, но в этом году оно задышало как-то по-новому. Радует сложившаяся тьюторская команда, состоящая из педагогов нашей школы, но с особой тьюторской компетенцией. Тьютор — помогает ребёнку осознать свои интересы и совершить осознанный выбор. Так в этом году тьюторы сопровождали выбор предметных курсов девятиклассниками, основанный на собственных интересах, образовательных предпочтениях и желании познакомиться с профессиями, которые могут быть связаны с интересующей предметной областью. Вооружившись тьюторскими методами и приемами, тьюторы отправились на встречу с учащимися. На тьюториалах атмосфера была не принужденная, способствующая

*Тьютор (англ. tutor — наставник, репетитор, преподаватель) — неформальная педагогическая должность. Синонимы: репетитор, частный преподаватель.*

*Тьютор — это преподаватель, который проводит дополнительные занятия с учеником или с несколькими учениками ежедневно, еженедельно или ежемесячно с целью передать им знания или навыки по предмету.*

*Тьюторство может проходить в разных местах: таких, как классная комната, репетиторский центр или дом репетитора/ученика или дистанционно.*

## Блокадный хлеб

С 24 по 26 января 516 учеников школы приняли участие в разнообразных мероприятиях, посвящённых Всероссийскому дню «Блокадный хлеб».

Ученики 6 и 10 классов посетили выставку «Эвакогоспиталь Великой Отечественной» - реконструкция палаты в эвакуационном госпитале (в Оханске их было пять в годы войны). Посмотрели лучшие документальные



фильмы о снятии блокады Ленинграда. С целью сохранения исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда в 13 классах проведены классные часы «Блокадный хлеб», кроме этого, дети посмотрели

видеоролики о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города и общей Победе в Великой Отечественной войне.

Ни один ребёнок не остался равнодушным к мероприятию, на котором побывал. Многие остались под впечатлением от увиденного, сопереживали жителям блокадного Ленинграда, испытывали гордость за них, сумевших пережить страшную блокаду, несмотря ни на что! Эта

акция ещё раз напомнила школьникам о военных страницах истории.



## Открытие экспозиции

В музее открылась экспозиция, посвященная нашим землякам, погибшим в локальных войнах. Мне, как учителю Бусова Юрия, посчастливилось побывать на открытии и рассказать всем присутствующим, каким был Юрий. Жизнерадостный, ответственный, всегда готовый выполнить любое поручение. Шагнул Юра в историю страны, своего родного края, своей школы. Его мама Светлана Бориславовна, добрейший души



человек, проживает в д. Притыка. Есть что ей рассказать о своем сыне. Спасибо и низкий поклон матери за героя!

Хочется верить, что каждому ученику нашей школы захочется узнать о героях, памятные таблички которых висят при входе в наше здание. Пока мы помним своих героев — мы живем!

*Варзаносова Л.Ю.*

## В гостях у театра «Чуды»



21 января нашим юным зрителям была представлена интерактивная сказка «Святки». Родная история может быть интересной и увлекательной. Именно здесь и удалось в очень такой неформально-игровой форме познакомить детей с традициями святочного периода: обычаи, персонажи, которые использовались во время святок, песни, которые звучали очень весело и задорно под красивое звучание старинных народных музыкальных инструментов. С каким воодушевлением дети собирали зёрна на полу и под ковричками, ведь всем хотелось собрать побольше, чтоб урожай в огородах был богатый. А как умело Иван

Валерьевич работал с куклами, менял голос и дети от этого были в восторге, слушали и смотрели с интересом. История появления кукол уходит корнями в далёкое языческое прошлое. Эти древнейшие игрушки изготавливались из соломы, ниток или кусочков ткани, использовался любой натуральный подручный материал. Чтобы кукла стала настоящим оберегом для хозяина, её изготавливали из старой поношенной одежды, которая одевалась в счастливые моменты жизни.

Спектакль фольклорный, артисты интересно играют и поют, великолепный контакт со зрителями. Яркими моментами представления были шуточные игровые сценки, где участвовали дети, а потом лихо отплясывали танцы, показывая свою молодецкую удаль перед девицами, ведь они должны выбрать себе достойного жениха, под балалайку или гусли. Также дети и услышали и завораживающие звуки вогульского барабана. А с каким нетерпением и интересом ждали они того, что же их ждёт в этом году. И смех, и восторг и неожиданность читалось на лицах детей.

Красивая сказочная, интересная постановка и удивительная атмосфера театра — всё это открыло для детей увлекательное путешествие в мир театрального искусства, вызвало у детей положительный отклик от просмотра спектакля и участия в играх и конечно, оставило только положительные эмоции и заряд хорошего настроения.



## Столица трех империй

*Всегда с нетерпением ждем возвращения учителя английского языка Мельковой Е.Г. из туристических поездок. Она обязательно делится с нами своими впечатлениями. Полный вариант записок из путешествия по Стамбулу можно прочитать на школьном сайте.*

Если спросят: какие у вас ассоциации со словом «Турция», то лишь очень немногие затруднятся с ответом. Турция — это страна-курорт с восточными сладостями, древней историей, красивой природой, потрясающими пляжами, теплым морем и недорогим отдыхом по системе «все включено». Немаловажный факт — весь этот рай достаточно близко от нас.

Сегодня, наверное, только отпетый двоечник не знает, где находится Стамбул. Это крупнейший турецкий город, который одновременно находится в двух частях света. Ведь он расположен на обоих берегах пролива Босфор, разделяющего Восток и Запад. Величественный Стамбул до 1930 года был Константинополем. А из древнерусских летописей известно, что ещё раньше он назывался Царьградом.

Всего 4 часа перелёта из Перми и вот он, Стамбул, — город, которому нет равных. Наполеон как-то сказал - «Если бы весь мир был одним государством, то его столицей непременно стал бы Стамбул!»! И он был недалёк от истины: поражают султанские дворцы, устремленные к небу минареты, вековые стены и необычная архитектура строений. В окне автобуса мелькает пронзительно синий Босфор. Пролив словно разрезает Стамбул на две части: азиатскую и европейскую. Факти-

чески получается, что часть жителей проживает в Европе, а часть — в Азии.

Погода прекрасная: то пасмурно, то просветлеет, то ненавязчиво брызнет дождик. Как говорят сами турки — «погода в Стамбуле как настроение женщины, может меняться 10 раз в день».

Закинув в номер сумки, сразу идём гулять по нашему району Султанахмет, так называемому «старому городу». В этом месте удивительным образом переплетается прошлое и настоящее, древнее и современное. Мы очень быстро поняли, что Стамбул — это не только поход по музеям, не какие-то обязательные места, которые, если не помотришь, то можно посыпать голову пеплом и считать, что ничего не увидел. Стамбул — это как раз тот город, где гораздо интереснее спокойно гулять, обращая внимание на всякие мелкие детали и собирая их в единую картину...



*Выпуск подготовлен учащимися 7б класса, членами кружка «Юный журналист»*