

Выходит с сентября 2012 года

# ШШШЖ

№ 7 (45) Апрель 2018 г.

МБОУ СОШ № 1 г.Оханска

## **Апрель – месяц юмора**

*Мир выжил,  
потому, что смеялся*



*Каждый человек любит  
подшутить над кем-нибудь  
или разыграть,  
но один день в  
году этим  
занимаются  
абсолютно все,  
от ребенка до  
взрослого, от студента  
до делового человека. Но вот*

*почему этот день приходится именно на  
первое апреля, точно сказать никто не  
может. На этот счет существует  
несколько версий, одни приписывают  
зарождение этого праздника Древнему Риму,  
где в середине февраля (а вовсе не в начале  
апреля) праздновался праздник Глупых.  
Другие переносят зарождение праздника в  
древнюю Индию, где 31 марта отмечали  
праздник шуток. 1-го же апреля в древнем  
мире шутили только ирландцы, да и то в  
честь Нового года.*

*Есть и версия, по которой этому  
празднику мы обязаны неаполитанскому  
королю Монтерею, которому в честь  
праздника по случаю прекращения  
землетрясения преподнесли рыбу. Через год  
царь потребовал точно такую же. Такой  
же не нашли, но повар приготовил другую,  
весьма напоминающую нужную. И хотя  
король распознал подмену, он не разгневался,  
а даже развеселился. С тех пор и вошли в  
обычай первоапрельские розыгрыши.*

## **Сегодня в номере:**

*Вся наша жизнь  
– большая сцена. стр. 2  
А сцена – это  
маленькая  
жизнь!*

*"ИЗЮМ" -  
полезен для стр. 4  
ума*

*Что такое стр.5  
триместры?*

*О чем не успели  
рассказать стр.6*



*Относитесь  
к себе  
с любовью,  
а ко всему  
остальному -  
с юмором!*

## Из школьных сочинений

- \* Трактор мчался по полю, слегка попахивая...
- \* Летом мы с пацанами ходили в поход с ночевкой, и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.
- \* Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
- \* Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
- \* Герасим поставил на пол блюдечко, и стал тыкать в него мордочкой.
- \* У Онегина было тяжело внутри, и он пришел к Татьяне облегчиться.
- \* Чацкий вышел через задний проход и подпёрнул дверь палкой.
- \* Герасим налил Муме щей.
- \* Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
- \* Хлестаков сел в бричку и крикнул: "Гони, голубчик, в аэропорт!"
- \* Отец Чацкого умер в детстве.
- \* Пьер был светский человек и поэтому мочился духами.
- \* Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.
- \* Кабаниха нащупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.



**Вся наша жизнь – большая сцена. А сцена – это маленькая жизнь!**

16 и 17 марта 2018г в Пермском доме народного творчества ГУБЕРНИЯ проходил 2 краевой конкурс школьных театральных объединений «Моя игра». Организаторами конкурса являлись КГАУК Пермский дом творчества и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» при поддержке министерства культуры Пермского края и отдела образования Свердловского района департамента образования администрации города Перми.

К участию в конкурсе приглашались театральные





объединения (группы, кружки, студии, коллективы и др) общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, центров дополнительного образования Перми и Пермского края.

Агитбригада «ДОБРЯКи» из МБОУ СОШ № 1 г. Оханска не смогли обойти стороной это мероприятие. Было принято решение съездить на конкурс с целью на других посмотреть и себя показать. Поучиться чему-нибудь, расширить свой кругозор. Название «ДОБРЯКи» расшифровывается как «Добровольный Отряд Быстрого Реагирования Я и Компания», и тут нам действительно пришлось очень быстро реагировать, т.к .старые готовые выступления нам самим уже поднадоели, а новые не были готовы совсем! Поэтому, мы поехали с ...новым выступлением. 5 дней упорных многочасовых репетиций...

Уже в день выступления мы узнали, что на конкурс поступило более 300 заявок, а в номинации, заявленной нами, приняли участие 32 коллектива. Очень, очень много! С 11 утра до 17 дня длилась конкурсная программа параллельно на трех площадках. Разнообразие выступлений поражало. Здесь были и инсценировки про школу, и про любовь, и народное творчество, и фантастические



инсценировки. Выступление наших ребят было посвящено подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. В основу лег отрывок «Война» поэмы Роберта Рождественского «210 шагов». С гордостью мы можем сказать – не только мы можем поучиться, но и у нас можно поучиться, т.к совершенно неожиданно, но безумно приятно для нас со сцены объявили, что диплом 2-степени уезжает в г. Оханск с агитбригадой «ДОБРЯКи»!

Фамилии героев: Некрасова Юлия, Смирнов Илья, Каменских Мария, Ведерникова Софья, Белова Ирина, Цепенникова Александра, Щекалев Дмитрий, Палкина Анастасия.

Спасибо ребятам за выступление, за понимание, за терпение! Горжусь вами! А также выражаю признательность родителям ребят за

помощь, поддержку.

Я верю, что творческий опыт поможет стать успешным и будущему финансисту, и юристу, и инженеру космических кораблей!

*Руководитель агитбригады «ДОБРЯКи» У. А. Ведерникова*



## **"ИЗЮМ" - полезен для ума!**

3 марта 2018 года был объявлен старт 1-го сезона квиза «ИЗЮМ» в Оханске.



«Квиз» (от англ. "quiz"- *викторина, опрос, экзамен, насмешник, шутка, насмехаться, подшучивать*) означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы. В русском языке аналогом этого слова является всем знакомая "викторина", хотя, в последнее время, нередко можно встретить и употребление упомянутого выше англицизма. Квиз можно провести как для семьи или друзей, так и для большой компании. Возможно, и использовать их в образовательном процессе, например, после прохождения какого-то набора тем по предмету провести для обучающихся викторину по пройденному материалу. Основу состязания составляют вопросы, к их выбору надо отнестись тщательно: слишком простые или сложные вопросы не смогут привлечь внимание

игроков. После завершения игры важно провести подсчет очков и наградить победителей и призеров.

С целью знакомства с новым интеллектуально-развлекательным движением в Оханске сборная команда педагогов района «Эх, яблочко!» (С.А.Норцева (Оханская СОШ, О.А.Паршакова (Оханская СОШ, К.В.Гырдымова (Андреевская ООШ) пришли 3 марта в 18:00 в кафе «Катрин» на квиз «Изюм» - самый незабываемый вид отдыха во всём Оханске! На объявлениях было заявлено, что «это интересная игра на логику, с друзьями в приятной тёплой атмосфере, где главный приз - это заряд позитива и отлично проведенный вечер».

Не обманули организаторы! Кроме нас на игру собрались еще 3 команды: десятиклассники Оханской средней школы, коллектив магазина «Лион» и передовая молодежь-команда молодых активистов, ранее состоявших в Совете молодежи Оханского района, по совместительству еще и друзья. Отрадно заметить, что есть еще в Оханском районе люди от 17 до 60, которые вечерний субботний вечер проводят с пользой для ума и удовольствием для души.

Команда педагогов победила в финальном конкурсе! А в общем зачете заняла 3 место. Серебряные призеры – передовая молодежь (есть куда еще расти, к чему стремиться...) Победители – команда «Позитивчик». Школьники на один балл отстали



от педагогов, но отрадно понимать, что учащиеся почти «в ногу» идут со своими учителями.

«Квиз «Изюм» вызывает необратимое улучшение мозговой деятельности!» - заявляют организаторы проекты. Но бьет и по самооценке. Тяжело осознавать, что зачастую мы стереотипно мыслим и используем лишь наглядно действенное мышление. Для нас эта игра стала площадкой, на которой мы поняли, что нужно работать над своим интеллектом постоянно, не позволять ему застаиваться и мыслить примитивно! Очень полезная игра! Очень хорошая возможность провести время с друзьями!

*К.В.Гырдымова,  
педагог "Андреевской ООШ",  
О.А.Паршакова, С.А. Норцева, педагоги МБОУ СОШ №1 г. Оханска*



## Что такое триместры?

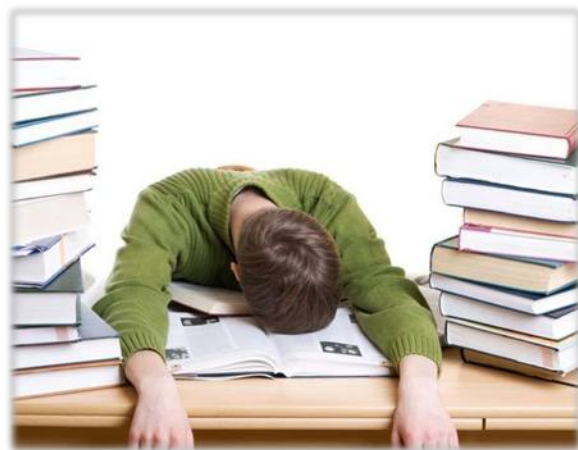


С 1 сентября 2018 года наша школа планирует перейти на обучение по триместрам.

**Цель триместровой системы обучения** – обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий. Самый большой плюс триместров - в равномерном распределении учебной нагрузки (согласно исследованиям ученых, работоспособность учащихся существенно снижается после 5-ти недель учебных занятий).

### **Задачи триместровой системы обучения:**

- Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).
- Обеспечение более частой промежуточной аттестации в 10-11 классах, чем по полугодиям: три раза, что позволит исключить неоправданное расслабление старшеклассников в 10-м классе и первой половине 11-го класса.
- Обеспечение объективного оценивания результатов (вместо 4-х отметок за четверть в младшем и среднем звене и 2 отметок в старшем звене будет 3 отметки за триместры).
- Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).



### **Организация процесса**

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по

три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие (промежуточные) каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

**По мнению учителей**, которые находят триместровую систему более эффективной с точки зрения организации учебного процесса, следует отметить следующие плюсы:

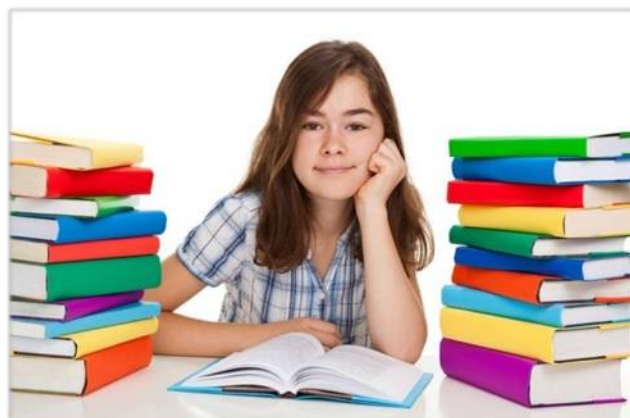
- во время каникул обучающиеся могут прийти в школу и получить консультацию по предметам, которые вызывают у них затруднение и ликвидировать задолженности перед окончанием триместра;
- накапливается больше оценок для наиболее адекватной промежуточной аттестации;
- увеличивается накопляемость оценок у обучающихся (при традиционной системе максимум 2-3 оценки при одном часе в неделю), что повышает объективность выставления оценок за триместр, что особенно важно в старших классах;
- удобнее выставлять оценки.

**Учащиеся отмечают следующие преимущества триместровой системы:**

- каникулы с триместровой аттестацией дают возможность лучше систематизировать занятия, больше времени остается на то, чтобы «подтянуться», сделать реферат, триместровую работу;
- появилась возможность «расслабиться» в каникулы в середине триместра, чтобы набраться сил для следующей половины учебного периода;
- общего каникулярного времени отдыха становится на несколько дней больше;
- организм привыкает к чередованию работы и отдыха в определенном ритме.

**Родители считают:**

- дети стали меньше болеть благодаря возможности физической и психологической разгрузки;
- в связи с уменьшением количества аттестаций снижается стресс, вызываемый ситуацией оценки;
- увеличивается число периодов отдыха для совместных семейных занятий (путешествия, совместный труд и т.д.)



## *Праздничный концерт*

В последний день учебы перед Международным женским днём мужчины нашей школы решили сделать сюрприз нашим прекрасным девочкам и



женщинам в виде веселого концерта. Ведущие, которые уверенно чувствуют себя на сцене, хор ребят и остальные выступления подняли настроение! Особенно запомнился танец мужчин, который заставил смеяться даже самых серьёзных учителей. Концерт прошёл в очень приятной, семейной обстановке. На сцене выступили самые большие таланты нашей школы, которым хочется сказать огромное спасибо за то, что создали настроение праздника!



Дорогие наши учителя! Пусть и с опозданием мы поздравляем Вас с Международным женским днем! Желаем, чтобы жизнь дарила много счастливых мгновений, радостных минут, приятных впечатлений, чтобы успехи учеников только радовали, а в семье были любовь, дружба, уважение, достаток, мир и согласие!



## Учитель года - 2018

Второго марта стали известны результаты профессионального муниципального конкурса «Учитель года - 2018». От всей души поздравляем учителя начальных классов Шарову Нину Семеновну, ставшую победителем конкурса, и учителя начальных классов Овчинникову Татьяну Николаевну, принявшую участие в конкурсе.



Любой конкурс - это тревоги, переживания и бессонные ночи, но вы вновь подтвердили высокий статус учителя. Вы показали свое высокое мастерство, желание достичь большего в своей профессиональной деятельности. Желаем вам дальнейших



побед, хороших и любознательных учеников, уверенности в своих силах и удачи во всем.

***Поздравляем!***

## ***Встреча с участником боевых действий***

27 февраля в городской библиотеке состоялась встреча учащихся 9 А класса с капитаном запаса, участником боевых действий в Чечне Шаровым Виталием Васильевичем.

Тяжелой и трогательной была встреча. Виталий Васильевич рассказал ребятам о своем участии в военных действиях в ходе второй чеченской войны, своих боевых друзьях, погибших в той войне.



## ***Битва хоров***

22 февраля состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. 23 февраля – это не просто праздник военных, это праздник всех мужчин, потому что каждый мальчик, мужчина в душе защитник Родины, Отечества, семьи, друзей и, конечно же, женщин. В этом году празднику исполняется 99 лет.

Участниками концерта стали обучающиеся восьмых-одиннадцатых классов. Они подготовили и исполнили концертные номера в формате битвы хоров. Концерт прошел в теплой и дружеской обстановке.



***Выпуск подготовлен членами кружка «Юный журналист»***