

ШШЖ

Выходит с сентября 2012 года

№ 2 (40) Октябрь 2017 г.

МБОУ СОШ № 1 г.Оханска



*В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует День педагога -
Праздник мудрости, знаний, труда.
День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью, с детством,
Мы обязаны учителям.
Сколько весен уже пролетело!
Этих лет нам не остановить,
А для Вас основным было дело –
День за днем ребяташек учить.
Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье
И болезни дорог не найдут.
Мы желаем здоровья и счастья!
И спасибо за добрый Ваш труд!
Дорогие наши педагоги!*



Дорогие учителя, уважаемые коллеги!

Поздравляю Вас с нашим общим профессиональным праздником – Днем Учителя!



Каждый человек с теплотой и любовью, уважением и благодарностью помнит о своем первом учителе, мысленно не раз возвращаясь в свои школьные годы.

Невозможно переоценить роль учителя в жизни общества – в ваших руках будущее страны, ее процветание и могущество. Каждый Ваш ученик – это частичка Вашей щедрой души, Вашей любви и терпения!

Во все времена учитель нес самую благородную миссию на земле – сеял разумное, доброе, вечное.

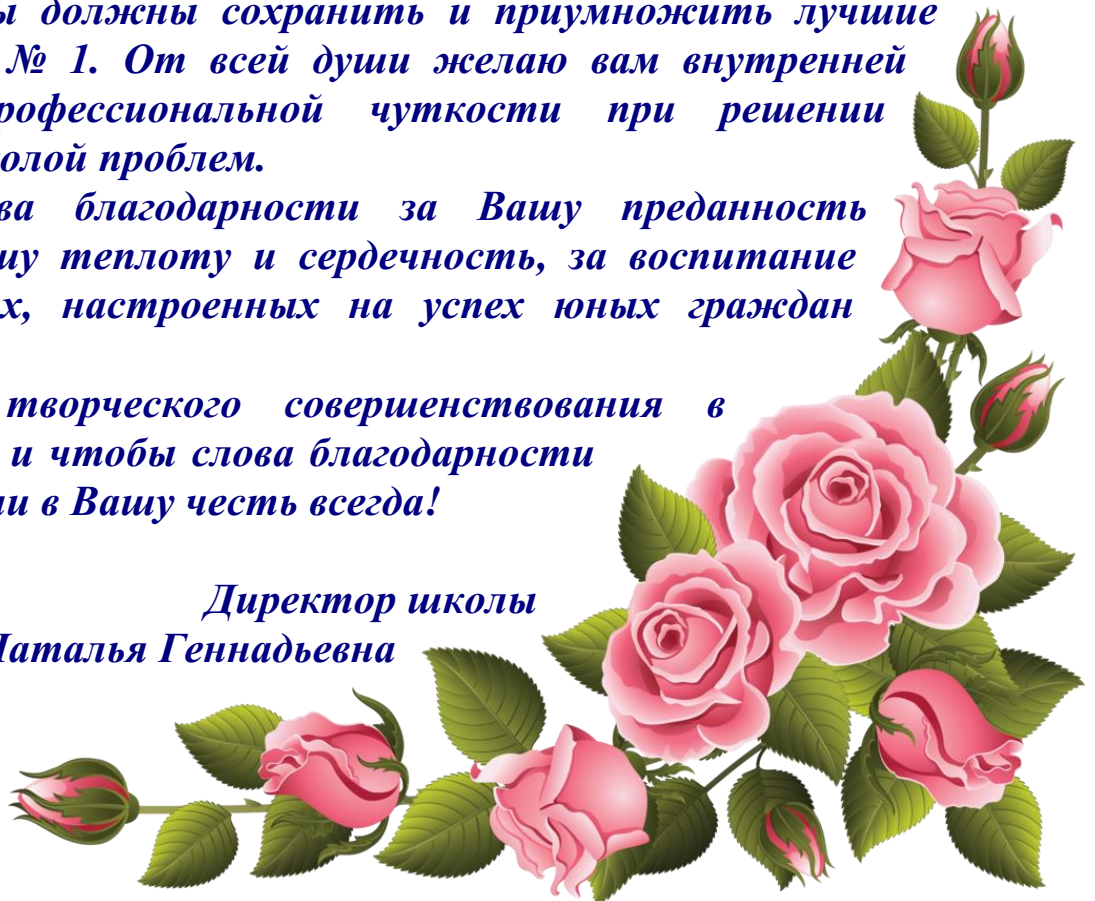
В день замечательного праздника – Дня учителя – примите слова благодарности за Ваше честное и благородное служение делу образования и просвещения!

Все вместе мы должны сохранить и приумножить лучшие традиции школы № 1. От всей души желаю вам внутренней стойкости и профессиональной чуткости при решении стоящих перед школой проблем.

Примите слова благодарности за Вашу преданность профессии, за Вашу теплоту и сердечность, за воспитание сильных и смелых, настроенных на успех юных граждан России.

Желаю Вам творческого совершенствования в Вашей профессии, и чтобы слова благодарности и признания звучали в Вашу честь всегда!

*Директор школы
Соколова Наталья Геннадьевна*



9 признаков того, что это праздник Ваш!

1. Вы несете из дома все, что может вам пригодиться на рабочем месте. Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растет гора макулатуры в вашей квартире.

2. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо, жалея вас, а иные — проклиная школу. Участь вашего ребенка — ждать: у кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.

3. Люди, далекие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.

4. Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастает в педсовет, несмотря на то, что вы все время клянетесь о школе не говорить.

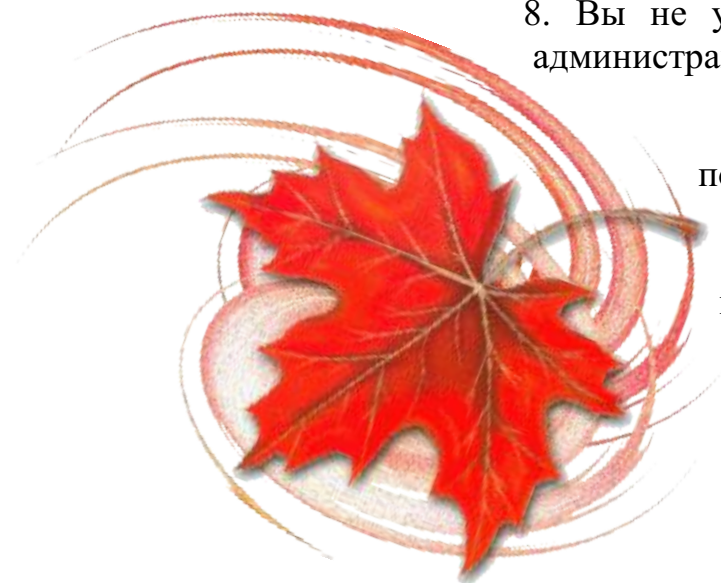
5. Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.

6. С вами здороваются половина города.

7. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.

8. Вы не умеете: толково отдыхать, говорить «нет» администрации, проходить мимо книжных прилавков.

9. В вашей жизни в пять раз больше поводов для празднования, чем у других, — начало учебного года, начало четверти, конец четверти. И в пять раз больше поводов для головной боли — начало учебного года, начало четверти, конец четверти.



Один день из жизни учителя



Утро. Дом. Семья. Будильник.
Опустевший холодильник.
Сумка. Зонт. Топот ног.
В школе нашей вновь урок.

Карты. Глобусы. Советы.
Теоремы и ответы.
Обсуждение. Итог.
Неожиданный звонок.

Компетенции. Программа.
Срочно всё, как телеграмма.
Двойки. Нервы. Корвалол.
Ученик, глядящий в пол.

Конкурс. Праздник. Совещанье.
Для родителей собрание.
Озадаченный отец.
Занимательный конец.

Баллы. Личность. Рост. Проблемы.
Упражнение. Метод. Темы.
Вот тетради, куча, масса.
Социальный паспорт класса.

Категория. Директор.
Завуч. План. Отчёт. Инспектор.
Эффективность: взлёт и спад.
И конечный результат.



Магазин. Цена. Затраты.
Две недели до зарплаты.
Молоко. Крупа. Сырок.
Опустевший кошелёк.

Ночь. Торшер. Диван. Учебник.
Муж уж спит, ребёнок дремлет.
Педсовет. Концерт. Доклад. Тезис. ФГОС.
Ну, всё! Отпад....





Слово об учителе

Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный.

Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру...

Дмитрий Лихачев, академик

Знакомьтесь

Татьяна Николаевна Щеглова - учитель географии, педагогический стаж 8 лет, имеет два высших образования по специальностям учитель биологии и учитель химии.



- Когда и почему Вы решили стать учителем? Что вам нравится в этой профессии?

- Учителем я хотела быть всегда, с самого детства. Мне всегда нравилось общаться с детьми. Очень люблю детей, поэтому и стала учителем. Где, как не в школе, можно встретить столько ребятшек.

- Какой предмет в школе был у Вас любимым, а какой нелюбимым? Почему?

- Любимый предмет? Математика. Она

давалась мне всегда легко. Нелюбимых предметов не было. По-моему, плохих предметов просто не бывает. Каждый из них по-своему интересен.

- Помните ли Вы свой первый урок в качестве учителя? О чем вы думали, идя на первый урок?

- Идя на свой первый урок в качестве учителя, а думала о том, что я буду делать, говорить и как воспримут меня мои ученики.

- Назовите три качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать учитель.

- Доброжелательность, ответственность, честность перед собой и своими учениками – вот те важные качества, которыми, по моему мнению, должен обладать настоящий учитель.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать идеальный ученик?

- Идеальный ученик для меня тот, кто обладает следующими качествами: любознательностью, ответственностью, целеустремленностью. Но всё-таки в классе должны быть разные ученики. Иначе было бы скучно!

- Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам в День учителя?

-Конечно, здоровья, а также творческих успехов, семейного и материального благополучия!



Из сокровищницы мудрости:

Родители создают тело, а учителя создают души.

Тысяча учителей – тысяча методов.

Ученику – удача, учителю – радость.

Не удивляй одеждой, а удивляй знаниями.

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.

Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниет, не пропадет, – всегда при себе.

К неумному сумей найти подход, а умный сам к тебе тропу найдет.

Знакомьтесь

Ася Сергеевна Иванова, учитель музыки, окончила Пермский музыкальный колледж, молодой специалист.



- Когда и почему Вы решили стать учителем? Что вам нравится в этой профессии?

- О профессии учителя я начала задумываться в колледже. На третьем курсе у нас была педагогическая практика в школе, мне очень понравилось работать с детьми. Профессия учителя мне нравится, потому что можно увидеть результат своей деятельности.

- Какой предмет в школе был у Вас любимым, а какой нелюбимым? Почему?

- Любимыми всегда были литература и история, так как открывали волшебный мир. Физика и химия давались трудно.

- Помните ли Вы свой первый урок в качестве учителя? О чем вы думали, идя на первый урок?

- Идя на свой первый урок в качестве учителя, я думала о том, справлюсь или нет. Конечно, очень волновалась и переживала.

- Назовите три качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать учитель.

- Настоящий учитель должен быть милосердным, наблюдательным и обладать хорошей интуицией.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать идеальный ученик?

- Целеустремленность, точность и коммуникабельность – вот те качества, которыми, по моему мнению, должен обладать идеальный ученик.

- Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам в День учителя?

- Своим коллегам я хотела бы пожелать успехов в их нелёгком труде, радости в творчестве и мира.



Учитель: - А теперь я докажу вам теорему Пифагора.

Лентяй с задней парты: - А стоит ли? Мы вам верим на слово.

- Сема, сколько твоя мама должна заплатить за 2 килограмма яблок, если 1 кг стоит 2 рубля?

- Не могу сказать, моя мама всегда торгуется.

- Как избавиться от знаменателя этой дроби?

- Нужно стереть его тряпкой!

После экзамена: - Сдал?

- Да, сдал, кажется...

- А что спрашивали?

Школьный юмор:

- Да я не понял, на английском же спрашивали...

- Есть две вещи, которые я считаю самыми важными, - сказал учитель первому классу.

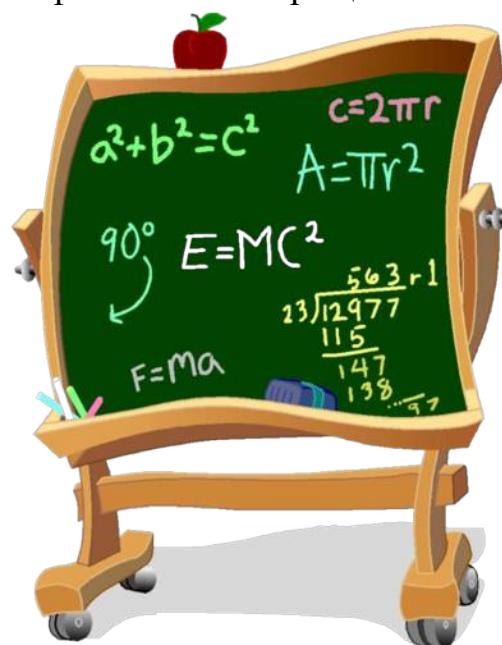
- Первое - это чистота. Вы все вытерли ноги о коврик перед дверью?

- Да, конечно! - хором закричал весь класс.

- Хорошо. А второе - это правдивость. Перед дверью нет никакого коврика!

Мальчик приходит из школы и заявляет: - Все, в школу ни ногой больше!

- Почему? - Читать я не умею, писать тоже, а разговаривать мне запрещают!



Итоги муниципальной метапредметной олимпиады

16 сентября состоялась муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся образовательных учреждений района. Необычная олимпиада вызвала большой интерес. Соревнования проводились по пяти номинациям «Смысловое чтение», «Аргументация», «Учебное сотрудничество», «Моделирование», «Публичное выступление». Участники соревновались в универсальных



умениях, которые необходимы каждому человеку в современном мире для того, чтобы быть успешным и востребованным в любой сфере деятельности.

Для жюри было важно насколько внимательно, осмысленно участники умеют работать с текстом, задавать «правильные» вопросы, выполнять задания, скрытые в разных видах текстов. Как участники умеют работать в команде, как совместно планируют деятельность, принимают единое решение. А также насколько умеют отстаивать свою точку зрения, слышать собеседника, выдвигать аргументы и контраргументы. И наконец, как участники умеют презентовать себя, продукт совместной деятельности. Жюри оценивало не только результат, но и процесс его достижения. Очень приятно, что наши ребята достойно прошли испытания, в каждой номинации есть «наши» победители и призеры. **Молодцы!**



Призеры по номинациям:

1. «Публичное выступление»

1 место - Пискунова Алина,

2 место - Соснина Ульяна,

3 место - Ведерникова Софья

2. «Учебное сотрудничество»

1 место - Палкина Анастасия

3. «Моделирование»

1 место - Анисимова Яна,

2 место - Пирожкова Анастасия

4. «Аргументация»

2 место - Соснина Влада

5. «Смысловое чтение»

2 место - Заякина Ирина

После олимпиады участники олимпиады и члены жюри поделились своими впечатлениями о мероприятии:

- Было трудно формулировать мысль, подбирать аргументы, преодолеть свои страхи, сдерживать эмоции, проектировать, импровизировать.

- Меня удивило, что участники были открыты и легки в общении, очень смелые, могли выступать публично без подготовки, оригинальность ответов ребят, умение ребят задавать вопросы, формат заданий, упорство участников, азарт на олимпиаде.

- У меня получилось выступить публично, подружиться с ребятами, решить проблемную ситуацию, побороть свои страхи, понять других, подобрать и сформулировать аргументы, открыть для себя новые горизонты.

Поздравляем всех участников метапредметной олимпиады и желаем дальнейших творческих успехов!

Выпуск подготовили члены кружка «Юный журналист»