

ШШЖК

Выходит с сентября 2012 года

№ 7 (37) Апрель 2017 г.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска

Детки в Сетке или Безопасный интернет

С каждым Интернет становится доступнее популярнее, охватывая все большие аудитории. Согласно данным' Фонда «Общественное мнение» в конце мая 2008 года в России 32,7 миллиона человек «от восемнадцати и старше» пользовались Интернетом, что соответствует 29% населения страны. Для сравнения в феврале этого года количество совершеннолетних «интернетчиков» составило 41,2

миллиона. Ежедневно тысячами киберпространство осваивают дети и подростки. Если взять возраст детей от 14 лет, то оказывается, что 39,6 миллиона россиян пользуются услугами Интернета. Однако возраст в 14 лет не является нижней границей, в Интернете сидят даже дети 6-8 лет и успешно при этом им пользуются.

Конечно же, сеть - не только познавательный, развлекательный инструмент. Однако многих родителей беспокоит безопасность этого процесса для компьютера и ребенка (не посмотрится ли чадо ужасов или порнографии, не скачает ли какой-либо вирус или троян).



но и

По статистике самый популярный объект детского интереса в Интернете - это игры. Большинство детей выходит во всемирную паутину именно ради онлайн-игр или поиска информации о них. Спорить о целесообразности подобного увлечения можно долго, но если игра не культивирует жестокость и насилие, ничего опасного в ней нет, кроме игрозависимости.

Не менее часто дети обращаются к Сети в поиске информации по учебе. Это могут быть научные статьи, электронные варианты учебников и многое другое. Интернет значительно упрощает учебный процесс, позволяет экономить свое время: не нужно идти в библиотеку, ждать своей очереди, искать нужную книгу, а затем проводить над ней несколько часов, выписывая необходимый материал. Другая сторона медали — с помощью Интернета дети научились отлынивать от настоящей учебы, скачивая уже готовые рефераты и выдавая их за свои.

Дети любят общаться в чатах и заводить виртуальных друзей. Поскольку Интернет в общем то

анонимен собеседником ребенка может оказаться абсолютно любой человек, не обязательно с хорошими намерениями.

Юный пользователь имеет все шансы познакомиться с мошенниками, сектантами, педофилами и прочими колоритными личностями, которые умело войдут в доверие, а затем назначат встречу в реальной жизни.

Так есть ли в Сети места, где ребенок может чувствовать себя безопасно и получить всю необходимую информацию?

Ссылки на «вредные» сайты дети чаще всего получают из поисковиков, которые индексируют всю информацию. Достаточно набрать вполне безобидный и даже детский запрос и посмотреть результаты поиска. Понимая эту проблему, разработчики попытались предложить специальные детские поисковики. Существует специальный детский поисковик Agakids.ru фильтрующий негативный контент в результатах поиска. На Agakids есть почтовый сервис, клуб знакомств, форум, радио, игры новости и ролики с мультфильмами.

Детская социальная сеть Твиди.ру предлагает общение в чате, ленту новостей, адаптированную специально для юных читателей, место для создания собственного файлового архива и множество игр.

Сеть Бибигон является детским вариантом



"Ребенок дома, за компьютером - значит, все в порядке, он в безопасности".

Так считают многие родители. И ошибаются.

Детей эры поисковых систем и социальных сетей опасности подстерегают не только на улице.

Через мониторы компьютеров угроз на них обрушивается отнюдь не меньше.

онлайн-дневника с электронным школьным журналом. Ребенок получает собственную страничку, на которой может делать записи и загружать свои фотографии

Портал Детский Мир собрал в себе несколько сервисов сразу: блоги, знакомства, чаты, игры, чтение и даже уроки английского языка.

В любом случае, нет стопроцентного способа оградить детей от нежелательного контента. Нужно быть готовым к тому, что во время путешествия по Интернету ребенок может оказаться на ресурсах с нелицеприятным содержанием и защитить его смогут только воспитание и моральная устойчивость. А задача общества - предоставить необходимую информацию и помощь, чтобы вхождение ребенка в Интернет было гармоничным и безвредным — и для ребенка, и для общества.



Основные правила безопасного Интернета

1. При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т к она может быть доступна незнакомым людям.
2. Не размещайте свою фотографию, давая тем самым, представление о том, как вы выглядите посторонним людям.
3. Не ходите на незнакомые сайты, а если ходите то выключайте, на всякий случай, поддержку языка Java и использование cookies.
4. Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет.
5. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениями на экране.
6. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.
7. Если вас кто-то расстроил или обидел в Интернете, расскажите всё взрослому.



Безопасность при общении в сети Интернет

1. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями.
2. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так он может быть записан.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам» Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него В случае если Вы ответите на подобное письмо отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
4. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы.
5. Если пришел exe файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты.
6. Никогда и никому не посылайте свой пароль.



Интернет-Этика

1. Узнайте правила прежде, чем что-нибудь сказать или сделать.
2. Думайте прежде, чем что-либо напечатать. Удостоверьтесь, что вы говорите приемлемые вещи, которые не приведут к конфликту.
3. Не относитесь критически к другим, особенно к новичкам, даже если они нарушают правила. Если вы должны помочь кому-то или исправить кого-то, сделайте это по электронной почте, а не на общественном форуме (например в чате). Помните, что и вы когда-то были новичком.
4. Не тратьте время других пользователей впустую. Не посылайте цепочку электронных писем, не передавайте кибер-слухи, не разыгрывайте других, не рассылайте спам.
5. Защищайте личную жизнь и личную информацию других пользователей. Не публикуйте в онлайне чей-либо адрес электронной почты без разрешения владельца. Не используйте без разрешения чужой пароль.
6. Не присваивайте вещи, не платя за них (в основном это касается условно-бесплатного программного обеспечения).



Умную голову почитают смолоду

Современная система образования устроена так, что, уже начиная со школы, учащиеся привлекают к различной проектной деятельности, выполнению научно-исследовательских работ и выступлению с докладами на мероприятиях разного уровня. Такой подход позволяет выявить научные интересы учащихся, способствует более глубокому пониманию школьной программы и осознанному выбору специальности в будущем.

3 декабря 2016 года на базе Университетского округа образовательных учреждений ПГГПУ ЦИО «Развитие учебно-исследовательских и проектных способностей учащихся в условиях сельской школы» МБОУ Беляевская СОШ Оханского муниципального района прошла II Краевая научно-практическая конференция предметов естественно-математического цикла «Этот удивительный и загадочный мир».

Три ученицы Оханской средней школы стали победителями конференции, каждая в своей номинации:

Штоль Екатерина (6 класс) с работой по математике «Золотое сечение – красота и гармония» - руководитель Орехова Т.Т.

Ведерникова Софья (7 класс) с работой по биологии «Содержание и размножение волнистых попугаев в домашних условиях» - руководитель Паршакова О.А.

Герасимчук Ангелина (9 класс) с работой по физике «Радиационный фон города Оханск» - руководитель Норцева С.А.

Ведерникова Софья и Герасимчук Ангелина были приглашены на очный тур III Регионального конкурса проектных и исследовательских работ учащихся в области естественных и физико-математических наук (физика, математика, информатика, химия, биология, физическая география) «**Я – исследователь этого прекрасного удивительного и загадочного мира**», состоявшийся 11 февраля 2017 года на базе ПСВУ в п. Звездный.

Идейным вдохновителем и организатором конкурса уже много лет

является Горяев Александр Владимирович, преподаватель физики высшей категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации». Оценку конкурсных работ



осуществлял оргкомитет во главе с председателем, начальником училища генерал-майором Виктором Александровичем Батмазовым.

В состав жюри входили педагоги-призеры регионального конкурса «Учитель года», победители приоритетного национального проекта «Образование».

Представляемые участниками работы включали описание наблюдаемого явления, сопровождаемого фотографиями и/или видео, в качестве подтверждения существования такого явления природы и тех выводов, которые сделал наблюдатель, а также проектирование (моделирование и конструирование) оригинальных изделий

или конструкций, создание конкретных материальных объектов. Все объекты труда были представлены на презентации в оригинале.

Конкурс проектных и исследовательских работ проводился по инициативе ФГКОУ «Пермского суворовского военного училище МО РФ», Пермской краевой ассоциации учителей физики при поддержке Министерства образования Пермского края. Министр образования края Кассина Раиса Алексеевна выступила перед собранием с напутственной речью.

В Конкурсе приняли участие не только воспитанники Пермского суворовского военного училища, но и около 60 учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Пермского края: это школы №№ 63, 74, 102, 127, гимназии №№ 3, 5, 7, 10, лицея 10 города Перми; школ и лицеев, учреждений дополнительного образования городов Лысьва, Оханск, поселков Карагай, Юг, Сарс, Ляды, Кунгурского муниципального района.

Наша Геля Герасимчук стала победителем в номинации «Я – исследователь этого прекрасного удивительного и загадочного мира» среди учащихся 9 – 11 классов. Здорово, что есть дети, готовые во весь голос заявить об интеллектуальном потенциале МБОУ СОШ № 1 г. Оханск!

Научные конференции стимулируют развитие познавательного, научного и творческого потенциала школьников, формируют их коммуникативные умения. Пожалуй, самый главный положительный



итог подобной работы состоит в том, что после конференции появляются новые интересные идеи.

Проведение научно-практической конференции помогает выявить одаренных детей, развивает самостоятельность, индивидуальные творческие интересы и способности учащихся, формирует чувство ответственности за порученное дело, помогает осознать практическую значимость проделанной работы и убедиться в ее востребованности, открывает перспективу интеллектуального роста школьника.

Оханцы, так держать!

Норцева С.А.

Литературная гостиная

В четверг, 16 марта, на базе нашей школы состоялось РМО учителей иностранного языка, которое традиционно проходит у нас весной. Помимо решения текущих рабочих вопросов наши коллеги из всех школ района посмотрели открытое мероприятие на английском языке «Литературная гостиная», посвящённое жизни и творчеству Роберта Бернса. В этом необычном по формату мероприятии, подготовленным учителями



Е.Г.Мельковой и Л.В. Михайловой, принимали активное участие наши школьники из параллелей 6-х и 11-х классов.

Если в России А.С. Пушкин считается «солнцем нашей поэзии», то Роберта Бернса по праву называют великим поэтом Шотландии. На родине день его рождения отмечается как национальный праздник. Его стихи и песни вошли в дом не только каждой шотландской семьи, но и, как ни странно, русской, благодаря замечательным переводам советского поэта и драматурга С.Я. Маршака. Например, когда мы слушаем песню на стихи Р.Бернса «В моей душе покоя нет...» из комедии «Служебный роман» нам ведь даже и в голову не приходит, что это перевод с английского, словно Бернс сам писал по-русски да так и явился к нам без всякого посредничества в лице Маршака. То же самое можно сказать и про его чудесные стихи.

Поэзия Бёрнса сразу же располагает к себе ясностью, простотой, мелодичностью; он – певец, и все, что выходит из-под его пера, похоже на песню, будь то поэтическая песнь о любви, историческая баллада или гимн природе «В горах моё сердце».



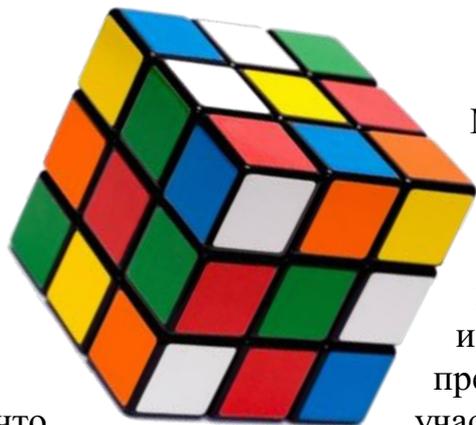
В его стихотворениях перед читателем возникает жизнь простых людей, которые грустят, радуются, страдают и любят. Бернс писал о своем народе, выходцем из которого он был, за что заслуженно пользуется любовью людей всего мира и по сегодняшний день.

Посмотрев сценку о самых первых днях жизни знаменитого поэта, к тому же подкреплённую познавательной презентацией, ребята словно очутились в атмосфере середины 18 века; а декламируя шедевры его поэзии, рассказывая о примечательных фактах его биографии и слушая песни на его стихи, ребята в непринуждённой обстановке углубили знания о великих людях страны изучаемого языка, одновременно отшлифовывая культуру публичных выступлений в коллективной творческой деятельности. Остаётся только добавить, что наши гости высоко оценили «Литературную гостиную» оханских учеников, правильность их англоязычной речи и, конечно же, богатые артистические



данные. Мы, в свою очередь, были очень рады, что наши ребята как всегда оказалась на «уровне», мы же всё –таки школа №1.
Мелькова Е.Г., руководитель ШМО учителей иностранного языка

Метапредметная олимпиада



что у ребят не пропадает, а участников становится всё больше. Олимпиада проходила по четырем номинациям:

В номинации **«Публичное выступление»**, проверялись свободное речепорождение, работа с контекстами, удержание внимания аудитории:

Победитель: Пискунова Алина.

Призеры: Соснина Ульяна, Цой Кристина.

В номинации **«Смысловое чтение»** участникам нужно было интерпретировать действия персонажа по м/ф, учитывая всю контекстную информацию (цвет, свет, жесты, мимику, звуки и т.д.). Проверялись умение задавать вопросы исследовательского характера, позволяющие интерпретировать содержание текста, видеотекста, действия персонажа видеотекста.

Победители: Бажутина Александра, Дурновцева Полина, Санников Дмитрий.

Призеры: Цой Кристина, Белова Ирина, Бурдина Марина, Заякина Ирина, Каменских Кирилл, Каменских Светлана, Кольчурина Юлия, Пискунова Алина, Цепенникова Александра.

В **«Моделировании»** конкурсанты изготовляли модели по предложенному друдлу (головоломке)

Победитель: Санникова Дмитрий.

Призеры: Мингалева Валерия, Цой Кристина, Анисимова Яна.

Испытание **«Аргументация в дискуссии»** было направлено на оценку метапредметного

результата умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Победитель: Мингалева Валерия.

Призеры: Плетнева Светлана, Зеров Евгений.

Поздравляем победителей и призеров! Молодцы, ребята! Всем участникам желаем творческих успехов и побед!



Международный день родного языка



*Много языков на свете разных-
Выучить их все не смог бы я
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть изюминка своя.
Говорят в Париже по-французски,
По-немецки говорит Берлин;
Мне же дорог мой, привычный, русский,
Для меня родной лишь он один*

В международный день родного языка в нашей школе прошел районный конкурс «Грамотей-спринт». В нем приняли участие учащиеся 5-8-х классов из шести школ района. В этом году на конкурс приехало 42 участника. Цель конкурса - воспитание бережного отношения к русскому языку, расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, логического мышления, эрудиции, орфографической зоркости.

Участников конкурса ожидали три дистанции, в которых им предстояло

показать свою орфографическую сноровку: задание на время, где за каждую пропущенную ошибку добавлялись штрафные секунды, задание с выбором правильного написания слова из трех предложенных вариантов и работа с текстом в формате корректор. Участники порадовали своими



орфографическими знаниями слов! Ошибок в этом году ребята допустили меньше.

Все достойно справились с предложенными испытаниями. Среди восьмиклассников первой стала наша Марина Болотова, Лена Смышляева заняла второе место. Ульяна Соснина - призер среди семиклассников. Молодцы! Участники конкурса выразили пожелание: «Проводить этот конкурс и в будущем году, потому что жизнь человека неразрывно связана с языком. Ведь «язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние». И знать свой родной язык, писать на нем грамотно - обязанность каждого гражданина России. А такие конкурсы способствуют этому».

НАШИ КООРДИНАТЫ:

МБОУ СОШ № 1 г.Оханска

Наш сайт: <http://kaleydoskop.myl.ru/>

Над выпуском работали: учащиеся 8 «А» класса