



ШШЖ

Выходит с сентября 2012 года

№ 4 (36) Декабрь 2016 г.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска



*Снежинки в воздухе сверкают,
Летит быстрее день за днем.
Как в Новый год всегда бывает —
Чудес и волшебства мы ждем.*

*Пусть в
новый год
для вас все
звезды
сияют ярче
и добрей. И
пусть удача,
и везенье
всегда
дежурят у
дверей.*



*И пусть все беды и невзгоды
Ваш дом обходят стороной,
От них вас зимушка закроет
Своею шалью кружевной...*

*И Дед Мороз к вам будет щедрым,
В дарах своих сей дед широк!
И пусть всегда вам будет верным
Властитель года Петушок!*



Вперёд, в будущее!

Став победителем муниципального этапа метапредметной олимпиады, я получила возможность участвовать в краевом этапе, в «Вперёд, в будущее!». Из Оханского района в лагерь приехали три участника. После заселения, нас разделили на группы по номинациям. Я стала участником номинации публичное выступление. В течение трех дней мы готовились к олимпиаде, оттачивали монологическую речь, учились держать себя в руках, бороться с волнением.

В четверг, 13 октября, начался 1 этап метапредметной олимпиады. Он состоял из написания текста и публичного выступления. Я безумно волновалась, но довольна результатом. Первый этап для меня был самым тяжёлым, т.к. нашим «учителем» был директор лагеря. Очень серьёзная и интересная женщина. Все организаторы профессиональные психологи, поэтому давили на нашу психику, даже не смотря на то, что мы дети! Олимпиада проходила под девизом «Просто получи удовольствие», и да, мне это удалось. Я удачно ответила на все вопросы, но впереди был ещё один этап. Второй этап назывался «Блиц-импровизация». Если быть честной, то импровизации я никогда не боялась, но все же задания были сложны, поэтому у меня получилось не все. Заключительным мероприятием лагеря стал бал, который запомнился всем участникам. Я очень рада, что попала в этот лагерь, потому что нашла большое количество новых друзей. Обязательно поеду туда весной!



Алина Пискунова

Я люблю тебя, Россия

Наши ребята стали победителями районного конкурса литературно-музыкальных композиций «Я люблю тебя, Россия!». Поздравляем ребят и их руководителя Ведерникову Ульяну Александровну и желаем им дальнейших творческих побед!



Литературный калейдоскоп



*Как хорошо уметь читать.
Об этом каждый должен знать.
Барто, Маршак и Михалков
Вас удивят без лишних слов.
Чуковский вот уж много лет
Для всех детей приятный дед.
Теперь Успенский нам знаком.
Об этом речь мы поведём.*

26 ноября 2016 года в нашей школе состоялся открытый конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Литературный калейдоскоп». Цель

конкурса - содействие раскрытию творческого потенциала, привлечение интереса к литературе. Оценивало прочтение стихов жюри: филолог школы – учитель высшей квалификационной категории И.Е. Чернятович, заведующая библиотечно-информационным центром школы В.И.Княгина и наша гостья В.П.Анисимова – известный в городе человек. Вера Павловна пишет замечательные стихи и песни, которые с большим желанием дарит людям.

Дети целый месяц готовились к конкурсу: сначала отборочный тур проходил в каждом классе, лучшие чтецы выступили на открытом конкурсе.

Все участники читали очень эмоционально и трепетно. Но конкурс есть конкурс и жюри отметило самых лучших. Ими стали: среди 1-х классов:

победитель – Адрен Дарья (ученица 1 «А» класса, учитель Ботина Г.Н.), призёры – Федорахина Марина (ученица 1 «В» класса, учитель Меньшакова И.А.) и Тиунова Татьяна (ученица 1 «Б» класса, учитель Носкова С.М.).



Среди 2-х классов: победитель – Терлецкая Ирина (ученица Л.И.Колотова), призёры Юдина Майя (ученица 2 «В» класса, учитель Колотова Л.И.), Торсунов Михаил (ученик 2 «А» класса, учитель Склямина Л.Н.)

Среди 3-х классов: победитель – Пичкалёв Матвей (ученик 3 «Б» класса,

учитель Колпакова Н.Ф.) , призёры – Коскова Евения (ученица 3 «Б» класса, учитель Колпакова Н.Ф.), Ашоровьянов Денис (ученик 3 «В» класса, учитель Варзаносова Л.Ю.).

Среди 4-х классов: победитель – Кислицина Анастасия (ученица 4 «Г» класса, учитель Шарова Н.С.), призёры – Обухов Константин (ученик 4 «В» класса, учитель Овчинникова Т.Н.), Сабурова Евгения (ученица 4 «Г», учитель Н.С. Шарова).

Мы благодарны всем, кто принял участие в конкурсе, и тем, кто готовил выступающих, искренне поздравляем победителей и верим, что участие в конкурсе помимо знакомства с новыми авторами и произведениями, способствовало воспитанию понимания и уважения ценностей, традиций и культурного духовного наследия нашего народа. Победители и призёры награждены грамотами и небольшими призами, участники получили сертификаты. И, конечно же, хочется надеяться, что ребята, участвовавшие в этом замечательном конкурсе, никогда не перестанут читать, а пойдут вместе с книгой по жизни. Ведь именно за читающими грамотными детьми - будущее России!

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на сайте!

В метро, в электричке

И автомобиле,

В гостях или дома,

На даче, на вилле –

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

Организаторы конкурса: И.А.Меньшакова, Л.И.Колотова. Фото Г.Н.Ботиной.

Подарок МАМЕ!

Самое прекрасное на земле слово - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце, - в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько бы тебе ни было лет - пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее, светлее её жизнь.

Ко Дню матери в 1 «А» классе был проведён праздник «Подарок маме». Участие в подготовке к празднику приняли все ребята класса и готовились тщательно. Дети учили стихи, рисовали портреты своих мам. Эти рисунки помогли увидеть добрые, ласковые мамины глаза так, как их видят сами дети и улыбнуться вместе с самым родным человеком. А как же точно



сумели дети передать в рисунках тонкие черты лиц своих мам, **добрые** глаза, что мамы сразу узнали свои портреты.

Мы подарок разноцветный подарить решили Мамам. Старались, обводили, вырезали, клеили, писали. Мы писали четырьмя карандашами и неважно, что они поломались сами. Мы сначала красный брали, слишком сильно нажимали. А потом, за красным сразу фиолетовый сломали, а потом сломался синий, и оранжевый сломался... Всё равно сюрприз красивый, потому что это - маме!

Разноцветным подарком оказались цветы, которые дети тоже рисовали! Ведь эти цветы они хотели подарить своим мамам в знак любви и уважения!

А как было много сказано детьми в разных играх и конкурсах добрых и нежных слов, комплиментов - любимая, добрая, ласковая, тёплая, солнечная, заботливая, милая, хорошая, лучшая на свете, единственная и неповторимая.

В этот день ребята были рядом с мамами и вручили им красивые цветы, сказали слова Благодарности за то, что они их дети, имеют возможность сказать утром и вечером, шепотом и вслух великое слово – МАМА! Праздник закончился общим чаепитием.



Классный руководитель 1 «А» класса Г.Н.Ботина.

Неофициальные символы России

7 декабря команда из 4 человек Ашоровьянова Дениса-3в, Бояршиновой Дарьи- 3в,



Власова Александра -3в и Варзаносовой Виктории - 4а побывали на 2 районном фестивале «Неофициальные символы России», проходящем в Острожской СОШ. Очень радушно нас встретили хозяева, накормив хлебом с солью, напоив вкусным чаем. Ребята в этот день побывали на разных мастер классах, получив огромное удовольствие от встречи с хозяевами.

Всем конечно же запомнился мастер класс "Русская банька", где ребята и

попарились, и чай попили, и спинку потеряли. Самовары расписанные на мастер классе «Самовар» и сейчас украшают класс Острожской школы. Здорово было и на мастер-классах «Валенки», «Фольклор». Все участники фестиваля увезли с собой большую шоколадку и море счастливых воспоминаний.

Варзаносова Л.Ю.

Акция «Триколор»

В России несколько важных патриотических дат. Одна из них выпала на 12 декабря. Этот день посвящен главному документу нашего государства – Конституции РФ.

Несмотря на то, что День конституции РФ, 12 декабря, обычный будний день, праздник отмечается достаточно широко. В нашей школе в этот день была объявлена акция «Триколор», которая проходила в течение всей учебной недели и завершилась 16 декабря на конкурсе патриотической песни в формате «Битва хоров».

В этом году 22 августа Государственный флаг Российской Федерации отметил свой юбилей – 15 лет. Акция «Триколор» направлена на укрепление авторитета Российской государственности, воспитание у обучающихся уважительного отношения к государственным символам.

В течение 5 дней ребята и педагоги носили бейджи с триколором, также

необходимо было сделать фотографию своего класса с символами государства. Таким образом, к концу недели появились и две выставки фотографий по темам: «Я люблю Россию!» и «Мы – дети твои, Россия!» Более 800 человек, обучающихся и обучающихся в нашей школе, приняли участие в акции «Триколор».

Мы благодарим всех равнодушных юных граждан нашей страны за поддержку акции! Будем уверены, что любовь к Родине будет в

наших сердцах крепнуть и процветать! А символом любви к Отечеству будет не только триколор на груди, но и добрые дела для своего класса, своей школы, своего города, своего района!

Педагог-организатор, К.В.Гырдымова



Венгерские каникулы

Получена виза, уложены чемоданы, проверены и перепроверены документы – мы снова участвуем в проекте «Английский без границ» вместе с пермской гимназией №31 и их языковым центром «Five o'clock». В прошлом году мы уже ездили с ними в Финляндию и Швецию, а теперь наш путь лежит в страну, подарившую миру знаменитых

композиторов Ф.Листа и И.Кальмана, где изобрели занимательную головоломку кубик Рубика, чьи основные кулинарные шедевры - гуляш и лечо очень давно прописались на нашем столе. И ещё это родина спичек. Вне всякого сомнения, вы уже догадались, что это – Венгрия. Мы будем жить и учиться в её столице – Будапеште, который по праву считается одним из красивейших городов Европы. Вылетев из Перми рано утром в Москву и через час в Будапешт, мы уже днём были на месте.

Представители школы «Katedra» любезно встретили нас и повезли в исторический центр города, для размещения в заранее забронированном хостеле. Быстренько распаковавшись, мы поспешили осматривать город. Наша цель – найти школу, чтобы завтра уже по проторенному маршруту спокойно идти на учёбу и не бояться

опоздать. Надо сказать, что нам довольно-таки повезло с погодой. Несмотря на конец октября, в венгерской столице царил пора, так чудесно воспетая великим Пушкиным.



Позднее, когда я выразила своё удивление коллегам из «Катедры», мне объяснили, что Будапешт окружён горами, не пускающими сюда антициклоны,

поэтому зимы здесь почти и не бывает, их зима больше всего напоминает нескончаемую и красивую осень, а самая низкая зимняя температура - минус пять. Разыскивая школу, мы с интересом осматривали этот величественный город, образовавшийся в конце 19 века из трёх городов в один: Пешт, Буда и Обуда. Здесь протекает река Дунай, которая разделяет город на 2 части. И, конечно же, Будапешт

славится своими мостами, которые часто перекрываются летом только для пешеходов и тогда туристы и жители города с удовольствием перебираются



пешком из Пешта в Буду. Оказалось, что наша международная школа всего в 15 минутах ходьбы от хостела, поэтому нет необходимости использовать общественный транспорт, который здесь достаточно дорогой. Получается, что европейцы не только заботятся об

экологии, пересев на велосипеды, стоянки которых мы встречали через каждые 400-500 метров: а ещё и значительно экономят на проезде. Штрафы здесь серьёзные,



зайцев ловят много и охотно, поэтому лучше не рисковать. Гуляя по столице, мы не могли не присматриваться к местным жителям, прислушивались к их разговорам: считается, что венгерский диалект достаточно сложен, трудно воспринимается на слух и требует не одного месяца кропотливого труда. Но, к счастью, все венгры сносно владеют английским и где бы мы не были, стоило нам заговорить, они тут же переключались с родного языка на интернациональный английский. Как всё же замечательно, что миром рулит именно он! Нагулявшись, мы вернулись в свой хостел.

Европейцы устраивают такое студенческое жильё очень прагматично - двухуровневая квартира, где на первом этаже находятся ванная, кухня и туалеты, а на втором – спальни. Ничего лишнего, но всё необходимое есть. Мы жили как настоящие студенты: завтракали и ужинали дома, а обедали в близлежащих кафе. Три часа разницы во времени позволяли нам прекрасно выспаться и в отличном настроении посещать занятия. Программа обучения с носителями языка, рассчитанная на 25 уроков,



позволяла пермским и оханским студентам не переутомляться и познавать все прелести образовательного туризма: с 9.30. до 3.30. занятия, а

потом туризм и шоппинг. В основном мы ходили пешком, т.к. 15-18 градусов тепла уж очень этому благоприятствовали, тем более что мы жили в историческом центре города и почти все достопримечательности были под рукой. Из всей увиденной красоты более всего поразила базилика святого Иштвана, на коллонате которой весь город просматривается как на ладони и можно долго любоваться изумительной архитектурой различных стилей. Правда, сначала надо преодолеть 1000 крутых ступенек, чтобы добраться на самый верх. Двухдневное путешествие на красных туристических автобусах с аудио гидами позволило нам объехать весь Будапешт: мы купили абонемент на 48 часов и могли сходить на понравившихся остановках, проводить

там сколько угодно времени и снова садиться в следующий автобус

Устав и проголодавшись, мы заходили в местные кафе и

смогли составить понятие о венгерской кухне. Её отличительной чертой является широкое использование свиного сала, пряностей и приправ, лука и паприки. Классические блюда национальной кухни объединяют первое

и второе, таковы любимые блюда венгров: гуляш и лечо (густой суп из лука, паприки, помидоров, варёно- копчёной колбасы.) Нас приятно удивил и высокий уровень



кулинаров: даже в бюджетных кафе нет невкусных блюд. Но заказывали мы всё же осторожно: их кухня ужасно острая.

Столичный шоппинг тоже оправдал все ожидания наших девушек: при пересчёте венгерских форинтов на рубли разница в цене была в нашу пользу, поэтому самые интересные сувениры и вещи не были обойдены их вниманием.

Но всё хорошее когда-нибудь заканчивается, 8 дней пролетели как

один большой праздничный день и пришла пора собираться домой. Все поставленные задачи мы выполнили: прошли курс обучения по программе General

English, познакомились с прекрасной столицей Венгрии - Будапештом, приятно и полезно провели время.

Через несколько дней после прибытия домой я получила по электронной почте из языкового центра « Five o'clock» благодарность за наше участие в этом проекте и приглашение поучаствовать в нём на следующий год.

Мелькова Е.Г.

Как встречают Новый год люди всех земных широт

В Италии Новый год начинается 6-го января. Все итальянские ребятишки с нетерпением ждут добрую **Фею Бефану**. Она прилетает ночью на волшебной метле, открывает двери маленьким, золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину.

Французский Дед Мороз — **Пер Ноэль** — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достается боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул «бобового короля». И в праздничную ночь все подчиняются его приказам.

В Швеции перед Новым Годом дети выбирают **Королеву Света Люцию**. Ее наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажженными свечами. Люция приносит подарки детям и лакомство домашним животным. В праздничную ночь в домах не гаснет свет, улицы ярко освещены.

В Англии Деда Мороза зовут **Санта Клаус**. В новогодние дни для детей в театрах разыгрываются представления на сюжеты старины, английских сказок. В этой стране возник обычай обмениваться к новому году поздравительными открытками.

