

ШШШЖ

Выходит с сентября 2012 года

№ 1 (33) Сентябрь 2016 г.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска

Здравствуй, Школа!

Вот и наступил этот удивительный день, который после знойного лета собрал всех учеников снова вместе. Каждый провел по-своему это интересное лето, но все успели соскучиться друг по другу и, конечно же, набраться сил, которые так необходимы для учебы.

Пусть этот год будет для вас успешным. Для кого-то он будет первым и незабываемым, для кого-то - последним и чрезвычайно насыщенным, трогательным и волнительным.

В любом случае, искренне поздравляем каждого началом учебного года, упорства вам, стараний, целеустремленности, терпения и успеха.

Этот номер от первой до последней строчки мы ШКОЛЕ, которая уже распахнула свои двери и, с привычным для нее радушием, ожидает нас!





1 Сентября все, кто имеет отношение к образованию, отмечают День знаний. Официально этот праздник появился в 1984 году, однако 1 сентября на протяжении многих лет было особенным днем и не только для школьников. Давайте разберемся, что же предшествовало появлению праздника и почему именно в первый осенний день начинается новый учебный год?

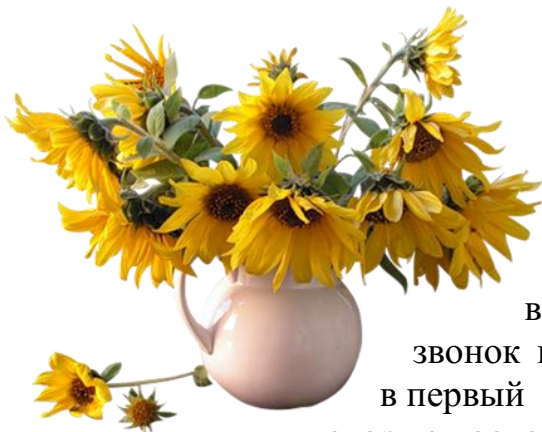
Почему учебный год начинается 1 сентября

В России никогда не было единой даты начала учебного года — занятия в образовательных заведениях начинались в различное время. В деревнях к учебе могли приступить только поздней осенью, после окончания сельскохозяйственных работ, а городские гимназисты садились за парты в середине августа. Только в 1935 году Совнарком принял постановление о единой дате начала учебы во всех школах. Первым учебным днем стало 1 сентября. Тогда же была установлена продолжительность учебного года и введены фиксированные каникулы.

Дата 1 сентября была выбрана не случайно. Во многих школах занятия уже начинались в первый осенний день. Причиной этому было то, что на Руси

долгое время встречали в этот день Новый год. После того, когда Петр Первый повелел перенести новогодние праздники на 1 января, начало учебы оставили на прежней дате, чтобы не прерывать учебный процесс длительным перерывом и не переносить продолжительные летние каникулы на зиму. Не последнюю роль в этом вопросе сыграла церковь.

Большинство школ в те времена были при церквях, а церковь не спешила менять привычный календарь.



1 Сентября в советских школах

В советских школах 1 Сентября всегда было торжественным днем. Главным атрибутом первого учебного дня была праздничная линейка, во время которой чествовали первоклассников, впервые переступающих порог школы. Официально праздника в календаре не было, но в народе его называли Первый звонок или просто — 1 Сентября. Ученики всегда приходили в первый учебный день с букетами, дарили их учителям, которые после уроков уходили домой с охапками цветов.

Первый учебный день не был выходным. Не видевших друг друга целое лето учеников и учителей переполняли эмоции, мешающие серьезным занятиям. Как правило, учебный год начинали классным часом, во время которого сообщали расписание уроков, знакомили с новыми учителями и сообщали прочую важную информацию.



В этом году и наш школьный коллектив пополнился новыми учителями начальных классов. Настало время познакомиться с ними.

Давайте познакомимся



Венгерина Людмила Ивановна - учитель начальных классов, опытный педагог с большим стажем работы

1. Почему Вы стали учителем?

- Пришла работать в школу, потому что это очень гордая профессия, и я хотела быть к ней причастной.

2. Если бы Вы начали жить сначала, Вы стали бы учителем?

- Возможно, нет, мне больше нравится творческая деятельность, хотя сейчас я могу научить творить своих ребят.

3. Что Вам больше всего нравится в вашей профессии?

- Детей люблю, нахожу с ними общий язык, конфликтов не возникало. Мне нравится, когда уроки удаются, когда вижу, что детям не все равно, когда им нравится заниматься, и когда у них начинает что-то получаться.

4. Что Вам больше всего не нравится в вашей профессии?

- Не нравится, когда нет отдачи от учеников.

5. Когда Вам комфортнее работается: в наши дни или в начале вашей трудовой деятельности?

- В начале творческого пути, было интересно, много неизведанного.

6. Что бы Вы пожелали коллегам?

- Хороших учеников, терпения и оптимизма.

7. Каким должен быть идеальный учитель?

- Учитель, для которого работа – превыше всего, который все свое личное время отдает детям, который идет в ногу со временем. Я думаю, что он должен быть, в первую очередь, профессионалом, а также добрым и отзывчивым



человеком.

8. Какой любимый предмет был у Вас в школе?

- Окружающий мир.

9. Какие предметы Вы бы дополнительно ввели в школьную программу?

- Ритмика

10. Что вы больше всего цените в ваших учениках?

- Открытость.



**Обухова Марина Леонидовна -
учитель начальных классов,
опытный педагог с большим стажем
работы**

1. Почему Вы стали учителем?

- Это была моя мечта. С 1 класса, как только я познакомилась со школой, я мечтала стать учителем

2. Если бы Вы начали жить сначала, Вы стали бы учителем?

- Да.

3. Что Вам больше всего нравится в вашей профессии?

- Нравится вести уроки, видеть пытливые глаза детей, их тянущиеся вверх руки, радоваться их удачам, поддерживать в разочарованиях, чувствовать себя причастной к формированию личности.

4. В каких смешных или грустных ситуациях Вы оказывались?

- Совсем недавно дети принесли в школу котенка и отказывались сесть за парты, пока мы с родителями не пристроим котенка кому-нибудь... пристроили (отдали в 50 кабинет).***

5. Когда Вам комфортнее работается: в наши дни или в начале вашей трудовой деятельности?

- Не могу однозначно ответить на этот вопрос. Раньше время другое было, я была другая, дети, не знающие гаджетов. Мне всегда было интересно работать и раньше и сейчас.

6. Что бы Вы пожелали коллегам?

- Терпения и не унывать, от нас многое зависит, как мы воспитаем, что вложим, то и получим, так дети и будут вести себя.

7. В нашей школе Вы работаете недавно. Какие первые впечатления? Какое взаимоотношение у Вас сложилось с учениками?

- Первое впечатление о школе позитивное. Атмосфера в школе домашняя, уютная. Прекрасная материальная и техническая база, квалифицированные педагоги. Я не знаю, как относятся ко мне дети, но я о них могу отозваться только с положительной стороны.

8. Какой любимый предмет был у Вас в школе?

- Математика

9. Какие предметы Вы бы дополнительно ввели в школьную программу?

- Правила поведения в школе и в общественных местах.

10. Что Вы больше всего цените в ваших учениках?

- Любознательность и доверчивость.



Котенка назвали Белкой. Она оказалась очень игривой кошечкой и ни секунды не сидит на месте. Спасибо первоклашкам и Марине Леонидовне за чуткость и доброту!



Носкова Светлана Михайловна - учитель начальных классов, начинающий педагог, выпускница нашей школы.

1. Почему Вы стали учителем?

- Я, конечно, не думала, что стану учителем, но поступила в педагогический колледж, когда началась практика - мне профессия учителя безумно понравилась, и, можно сказать, что профессия меня выбрала, а не я выбрала ее.

2. Что больше всего Вам нравится в Вашей профессии?

- На самом деле, я не ожидала, что если работаешь с учениками, то получаешь огромное удовольствие от работы с ними. Оказалось, что эта работа, которая не может дать тебе одинаковые дни. Каждый день что-то новое. Мне нравится, когда уроки удаются, когда вижу, что детям не все равно, когда им нравится заниматься, и когда у них начинает что-то получаться.

3. – Каким должен быть идеальный учитель?

– Идеальных людей нет и быть не может, идеальный учитель тоже сказка. Но главное в учителе – быть неравнодушным и любить детей.

4. В каких смешных или грустных ситуациях Вы оказывались?

- Грустно, когда что-то не получается, рассмешила ситуация на уроке технологии, когда мы собирали листья, один ученик сказал: «Смотрите, какая четкая у нас учительница».

5. Есть ли у вас уже любимчики?

– Нет, любимчиков у меня точно нет. Мне нравятся позитивно настроенные дети, общительные дети, понимающие дети, которые понимают, чего от них ждут и хотят.

6. Какие человеческие качества, по Вашему мнению, наиболее важны в вашем деле?

- Толерантность, любовь к детям, ответственность, чувство юмора, умение понимать других.

7. Что Вам больше всего не нравится в своем деле?

- В моей профессии нравится все, кроме бумажной работы, когда необходимо заполнять море порой не нужной информации, вести журнал и другое.

8. Какой любимый предмет был у Вас в школе?

- Технология.

9. - Волновались ли вы перед первой встречей с классом?

- Естественно. Долго готовилась к уроку, подбирала слова, тщательно выбирала, что одеть.

10. Что вы больше всего цените в ваших учениках?

-Доброту, знания, юмор.

На этом наше интервью заканчивается. Мы желаем Вам успехов и удачи в дальнейшей работе.



Первый учебный день в других странах

В 43 странах мира учебный год начинается 1 января, в 16 странах в марте. 1 сентября начинается учебный год в России и еще 122 странах.

День знаний 1 сентября - официальный праздник в ряде государств: в Белоруссии, Армении, Украине, Молдавии, Казахстане и Туркмении. Дети этих стран продолжают начинать учебный год в первый день осени.

В США до сих пор нет единой даты начала учебного года. В каждом штате существуют свои правила — кому-то приходится сесть за парты начале июля, кому-то в первые дни августа, а кого-то учеба ждет в сентябре.

Австралийские школьники берут в руки учебники в феврале, а немецкие ребята прощаются с каникулами в середине октября.

В последнее время и в России начинают задумываться о гибком графике учебного года. Причина этому — огромная территория и различные климатические условия.



Интересные факты о школе:

Термин "школа" происходит от греческого "сколе" и на родном языке оно означает "досуг". Однако этот досуг не был праздным — он подразумевал философские беседы в свободное от работы время.

Самая первая официальная и государственная школа в России появилась при Петре I, была она для мальчиков 12-17 лет.

В Чехии высшая оценка "1", а низшая "5". Во Франции вообще 20 балльная система оценок.

В 1565 г. Появился первый букварь для обучения детей, изданный первопечатником Иваном Федоровым.

Историю возникновения пазла можно связать со школой, так как впервые он был изобретен в образовательных

целях. Детям предлагали собирать карту Европы, разрезанную на кусочки.

В Японии учебный год длится с 1 апреля по 1 марта. Ребята отдыхают всего один месяц. Один месяц отдыхают также в Индонезии (в январе) и в Индии (в апреле). В Норвегии и Мозамбике каникулы длятся 2 месяца. В Аргентине, Эквадоре, Панаме, Сиднее каникулы 4 месяца.



Красный цвет - цвет опасности!



В сентябре сотрудники ГИБДД провели традиционный урок безопасности в 1 «Г» классе, на котором дети вспомнили правила дорожного движения, знаки, встречающиеся на пути в школу и домой, увидели их на слайдах.

Рассмотрели элементарные дорожные ситуации, где нужно было определить, какой пешеход идет правильно, или кто из детей ведет себя на дороге безопасно. Первоклашки с удовольствием отвечали на вопросы по ПДД,

которые звучали в стихах от педагога Л.И. Венгериной, затем очень внимательно слушали инспектора ГИБДД. «Красный цвет – цвет опасности» - такой вывод сделали дети, говоря о запрещающих знаках. В конце урока ребята посмотрели мультфильм «Незнайка в стране ПДД».

Спортивная жизнь



Первого октября 44 учащихся нашей школы сдавали нормы ГТО на межшкольном стадионе в Дуброво. Ребятам предстояли в соответствии с возрастными группами следующие испытания:

- бег на короткие дистанции (30 м; 60 м; 100 м);
- смешанное передвижение на 1 км;
- бег на длинные дистанции (1 км; 1,5 км; 2 км; 3 км);
- прыжок в длину с разбега;
- метание мяча весом 150 гр.;
- метание спортивного снаряда весом 500 гр. и 700 гр.;
- метание теннисного мяча в цель.

Все участники справились с испытаниями.
Молодцы, ребята! Так держать!

О школах разных стран

Чиновники Великобритании запретили детям 11-18 лет использовать сленг в школах. Даже «привет»/ «пока» дети должны заменить официальными «доброе утро»/ «до свидания». Под запретом и все разговорные сокращения. Обоснования таким требованиям просты – стремление улучшить культуру речи и расширить словарный запас школьников.

Первые школы для деток во Франции – это «материнские школы», в которых к общему начальному образованию готовят уже с 2-3 лет. В 5 лет все дети обучаются чтению в обязательном порядке. Начальная школа во Франции длится 5 лет. Потом 4 года дети учатся в коллеже. А затем 2-3 года – в лицее или старшей школе.

В Мексике работает программа общинного образования. В рамках данной программы в качестве учителей-стажеров в деревнях поселяются на год или два студенты. Они дают образование детям за скромное жалование. Каждый год по этой программе обучаются около 300 тыс. детей из 40 тыс. населенных пунктов.