

## Сегодня в номере

Первая школьная  
метапредметная  
олимпиада

Стр. - 2

Что такое  
метапредметная  
олимпиада

Стр. - 3

Первый норматив  
ГТО сдан

Стр. - 5

Спасибо родителям

Стр. - 6

Профилактика  
гриппа

Стр. - 7

По дорогам сказки

Стр. - 7

Поздравляем с  
победой

Стр. - 8



*Мужчиной быть — не значит им родиться.*

*Чтоб стать железом — мало быть рудой.*

*Необходимо плавиться, и биться,*

*И непрестанно жертвовать собой.*

*Еще не носите, ребята, вы мундира,*

*Но верим мы, что в трудный час*

*Вы встанете на защиту мира,*

*Защиту Родины и нас!*

**Мы поздравляем всех мальчиков и всех пап с настоящим мужским праздником - Днем защитника Отечества!**

**Пусть ваши идеи будут смелыми и перспективными, решения оригинальными и эффективными и пусть наградой за ваши усилия будут победа и успех!**



## Первая школьная метапредметная олимпиада



И опять инновации... В нашей школе прошла Первая школьная метапредметная олимпиада. Проводилась она среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов. Цель олимпиады - стимулирование творческой познавательной активности школьников, поддержка талантов и одаренности обучающихся, выявление уровня сформированности

метапредметных умений школьников, необходимых для их успешной жизни и учебы. Испытать свои силы мог каждый желающий. Всего в олимпиаде приняли участие 131 человек, примечательно, что семь учащихся захотели проверить себя сразу в нескольких номинациях. Олимпиада проводилась по пяти номинациям. Победителями и призерами стали:

### **Номинация «Аргументация»**

- 1 место* - Зеленина Ирина
- 2 место* - Хайруллина Виктория
- 3 место* - Плетнева Светлана

### **Номинация «Смысловое чтение»**

- 1 место* - Ананьева Софья
- 2 место* - Каменских Александра
- 3 место* - Носова Полина,  
Смирнова Ксения

### **Номинация «Моделирование»**

- 1 место* - Цепенников Сергей
- 2 место* - Пермяков Марк,  
Потапов Никита,  
Мингалёва Валерия,

В олимпиаде приняли участие и педагоги школы: Шилова Галина Геннадьевна, учитель истории, и Ботина Галина Николаевна, учитель начальных классов.

Все участники олимпиады получили сертификаты и дипломы. Мы поздравляем победителей и желаем им дальнейших творческих и интеллектуальных успехов! Ну, а тем, кто не вышел в финал желаем не останавливаться на достигнутом, а стремиться к победе и покорять новые вершины!

Гладикова Анна

*3 место* - Ананьева Софья

### **Номинация «Публичное выступление»**

- 1 место* - Зеленина Ирина
- 2 место* - Пискунова Алина,  
Бажутина Александра
- 3 место* - Мингалёва Валерия

### **Номинация «Учебное сотрудничество»**

- 1 место* - Зеленина Ирина
- 2 место* - Пискунова Алина, Кустова Анастасия, Пирожкова Валерия
- 3 место* - Богданов Денис, Мингалёва Валерия



## Что же это такое - метапредметная олимпиада



*Многое все равно остается непонятным: и само название олимпиады и названия номинаций, которые ранее мы нигде не встречали. Своими впечатлениями об участии в олимпиаде, о заданиях, которые пришлось выполнять, поделились участники олимпиады учащиеся 7-х классов и организатор олимпиады Евсина Лариса Георгиевна*

### **Участники:**

- Мы приняли участие в номинации «Смысловое чтение», номинация проходила в 19 кабинете. Мы просмотрели мини-мультфильм и получили задачу - передать основную мысль мультфильма. Просмотрев мультик второй раз, мы начали писать. Нам очень понравилось такое испытание, потому что, как мы считаем, такие задания тренируют зрительную память и развивают мозги. Здорово, что наша Полина Носова заняла второе место.

### **Евсина Лариса Георгиевна:**

- В номинации «Смысловое чтение» выявляются учащиеся, владеющие навыками критического анализа и интерпретации текстов. Для испытания используется видеотекст, интегрирующий в себе различного типа информацию: звук, цвет, жесты, мимику, слова. Испытание состоит из двух этапов. В ходе группового этапа команды задают друг другу вопросы по просмотренному видеотрефрагменту, отвечают на вопросы. На индивидуальном этапе участники пишут эссе, в котором оценивают действия персонажа того же видеотрефрагмента, обосновывают свое понимание и отношение.

- В номинации «Учебное сотрудничество» выявляются школьники, достигшие наивысших результатов в умении работать в группе, находя общее решение и разрешая конфликты на основе учета разных интересов. Испытание проводится в три этапа,

- В метапредметной олимпиаде мы посетили один из блоков «Учебное сотрудничество», где мы должны были проявить себя в решении двух проблем,

включая одновременно командный и личный зачет. На первом этапе – «Формирование группы» – оценивается умение формировать структуру группы и

взятых из жизни. Нам была дана задача, заключающаяся в выборе: исправить оценки или пойти на развлекательное мероприятие. Как позже стало известно - сам выбор был не важен, учитывалось умение договориться. В процессе спора нужно было не только прийти к единому решению, но и проявить себя. Нам очень понравилось, и мы непременно будем участвовать еще.



- Мы работали в секции **«Моделирование»**. Зайдя в кабинет, мы сели за столы и, узнав задние, начали работать. Наша задача: смоделировать самолетик по схеме. Это было не просто, но все очень старались. На выполнение задания было отведено 20 минут, а из инструментов: 3 листа бумаги и схема. Когда все самолетики были готовы, мы вышли в коридор, чтобы проверить каждый самолет на дальность полета. Затем была выбрана лучшая модель самолета с самым дальним полетом. После все записали результаты и выводы. Нам понравилось, считаем, что это было интересно и увлекательно.

- В номинации **«Публичное выступление»** нам давали несколько высказываний, цитат известных людей, которые мы должны были раскрыть в сочинении. Оценивали нас несколько экспертов, которые внимательно следили

набор ролей под задачу, создавать, исполнять и корректировать регламенты коммуникации. Второй этап – «Поиск и принятие группового решения» – требует умения генерировать, обсуждать, корректировать идеи, отбирать общие решения, создавать, исполнять и корректировать алгоритмы действий. Третий этап – «Предъявление решения группы» – предполагает умение

аргументированно  
предъявлять и отстаивать  
групповое решение.

- В номинации  
**«Моделирование»**

выявляются школьники, достигшие наивысших результатов в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Участникам предлагается изготовить из предложенного набора материалов макет модели в соответствии с описанием некоего механизма или устройства и путем испытания этой модели найти ответ на заданный ключевой вопрос.

Техническое задание включает в себя схематическое изображение: иллюстрацию части конструкции, принципиальное расположение отдельных элементов, схему принципа действия, результатов ее работы и т.п.

При оформлении ответа на вопрос участник произвольно применяет знаки, символы, схемы и текстовые пояснения.

- В номинации **«Публичное выступление»** выявляются школьники, достигшие наивысших результатов в умении публично представлять свои идеи в форме свободного развернутого монологического высказывания и ответов

за нами и ставили оценки по критериям. Одним из важных критериев было обращение к слушателю. Это было очень сложно, ведь при написании сочинения ты постоянно уходишь с этой темы, при этом описать свое мнение. Мнение не обязательно должно быть подтверждающим то высказывание, которое вы выбрали, оно могло быть и опровергающим, но для этого, естественно, нужны было подобрать аргументы. Мы выслушивали каждого по очереди, а после просто отправились по другим блокам. Мне понравилось участвовать в этом, обязательно пойду еще.

на вопросы аудитории.

Номинация проводится в популярном формате TED-выступления: это эмоционально выстроенная публичная презентация.

Основными критериями оценки являются наличие ключевой фразы, выражающей основную идею; опора на личный опыт и жизненную историю; умелое использование приемов невербальной коммуникации; умение работать с вопросами.

Общая продолжительность выступления, включая время на вопросы аудитории, – не более 2 минут.

- В номинации «Аргументация» выявляются школьники, достигшие наивысших результатов в умении аргументировать, отстаивать собственное мнение, опровергать



аргументы оппонента. Участникам предлагается на выбор защита тезиса или антитезиса в различных дискуссионных сюжетах. Процедура дискуссии предполагает заданную последовательность предъявления своей позиции, формулирования вопросов оппоненту, опровержений и резюме. Оцениваются такие параметры ведения дискуссии, как качество приведенных аргументов (сильные, косвенные), качество

вопросов (риторические, уточняющие, проблематизирующие), логическая стройность системы опровержений, командная работа (для дебатов).

## *Первый норматив ГТО сдан*

14 февраля наши одиннадцатиклассники сдавали первый из заявленных нормативов ГТО - по лыжам.

Бег на лыжах – единственный норматив ГТО, который можно сдавать только зимой. Для его сдачи не требуется какой-то определенный стиль, можно пользоваться любым. Дистанция должна быть проложена



на местности со слабо- и среднепересеченным рельефом в закрытом от ветра месте (согласно нормам СанПиН).

Бег на лыжах не является обязательным для сдачи норм ГТО, он предлагается в качестве теста по выбору для всех возрастных групп. В соответствии с физиологическим состоянием каждой возрастной группы изменяется лыжная дистанция с учетом или без учета времени.

Так, на километровой дистанции бежал один школьник, на два километра отправились 17 человек. Самой многочисленной оказалась трехкилометровая дистанция, где было сразу 40 участников. Трассу в пять километров преодолели 18 человек. Несмотря на то что данный норматив выбрало 9 человек, справились с испытанием только Роман Перситин, Бурдина Анастасия, Соснина Евгения, Вогулякова Виктория. Поздравляем ребят с успешным прохождением первого норматива, желаем успехов в дальнейших состязаниях.

Готовясь к сдаче норм комплекса ГТО, можно значительно улучшить навыки скоростного передвижения на лыжах и сформировать привычку активного отдыха на лыжне. Прогулки на лыжах традиционно считаются одним из самых эффективных методов укрепления физического здоровья.

*Анастасия Бурдина, фото автора*

## *Спасибо родителям*



Желания должны исполняться, а особенно в канун Нового года. Так и наши родители решили исполнить мечты своих детей. 26 декабря в первый день зимних каникул учащиеся и их родители отправились на встречу Нового года в Пермский планетарий. В фойе каждый из ребят хотел сфотографироваться у плаката «Пермский планетарий», в зрительном зале все активно отвечали на вопросы Деда Мороза и

Снегурочки. Путешествие в звездном небе особенно поразило детей и они все наперебой просили нас организовать еще одну экскурсию, но уже познавательную. В этот день мы еще побывали на премьере спектакля «Огневушка попкашка» в ТЮЗ. Перед спектаклем Дед Мороз и Снегурочка спрашивали стихи, играли с детьми в игры, фотографировались. Время пролетело незаметно, спектакль очень всем понравился. Хочется поблагодарить родителей, что они нашли возможность оплатить поездку детей. Особенно я благодарна членам родительского комитета: Ашоровьяновой Н.С., Калининой Н.В., Богаевой З.А. – они сопровождали детей в поездке, организовывали питание и комфортный отдых.

*Классный руководитель 2 «В» Варзаносова Л.Ю.*

## Профилактика гриппа

Все мы являемся возможными жертвами вирусов. Одним из самых опасных вирусов является грипп. Но для того, чтобы не стать объектом заражения существует ряд правил, который поможет нам избежать заражения, иными словами речь идет о профилактике гриппа.

Что же нужно предпринять, чтобы не заболеть самому и не заразить окружающих:

- избегать контакта с больными людьми;
- стараться не подходить к больному ближе, чем на 1 метр;
- при контакте с больными людьми одевать маску;
- мыть руки с мылом или антибактериальными средствами (спиртсодержащие растворы) для предотвращения распространения инфекции;
- закрывать нос и рот во время кашля и чихания, используя одноразовые носовые платки;
- избегать большого скопления людей (зрелищных мероприятий, собраний, встреч);
- регулярно проветривать помещение;
- не трогать грязными руками глаза, нос и рот;
- вести здоровый образ жизни (полноценный сон, свежий воздух, активный отдых, сбалансированная пища, богатая витаминами), что поможет организму бороться с любыми инфекциями.



Именно эти меры помогут предотвратить распространение и развитие гриппа среди людей.

*Соснина Евгения*

## По дорогам сказки



18 февраля учащиеся 2 «В» класса и дошколята старшей группы детского сада №2 собрались на первую встречу со сказкой в городской детской библиотеке. В 2015 г. в юбилей Пермского края проходило очень много разных мероприятий на разном уровне. Так и в нашей библиотеке проходили различные выставки и мероприятия. Лучшие рисунки детей в октябре были отправлены в

областную библиотеку имени Кузьмина. И вот чудо сразу трое детей, читатели нашей библиотеки стали победителями краевого конкурса. Сказочно рады были Ашоровьянов Денис, Мартюшев Виктор и Еловигов Владислав подаркам и грамоте. Но а чтобы награждение прошло в торжественной обстановке мы решили организовать для наших детей мероприятие – знакомство второклассников и дошколят. В этот день ребята разгадывали загадки, узнавали вещи сказочных героев, танцевали, смотрели сказку, показанную учениками 2 «В» класса. В конце мероприятия все получили сказочные сладкие подарки, спонсоры – родители 2 «В», спасибо им за заботу. Хочется поблагодарить библиотекарей Тимошкову Татьяну Константиновну и Воробьеву Анастасию Фарамоновну, которые всегда рады нас принять в своих стенах и подготовить интересные встречи с литературой и героями произведений.

*Варзаносова Л.Ю.*

## *Поздравляем с победой*



Традиционно в феврале проходит муниципальный этап конкурса «Учитель года». От нашей школы в конкурсе участвовали Ксения Витальевна Гырдымова, учитель английского языка, педагог-психолог, учитель начальных классов Галина Николаевна Ботина, учитель информатики и экономики Любовь Вячеславовна Пешнина, Татьяна Вячеславовна Каменских, учитель иностранных языков, учитель математики Наталья Васильевна Шипицина.

Второй год подряд победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства становится Ксения Витальевна Гырдымова. Весь



ученический и педагогический коллектив школы поздравляет Вас, Ксения Витальевна, с победой и желает творческих достижений и побед в следующих конкурсах!

Любой конкурс – это тревога, переживания и бессонные ночи, хочется отметить самоотверженность и высокий профессионализм всех участников конкурса, поздравить их с личной победой и пожелать удачи, ведь только ее вам не хватило в этом году!

«ШИК»

Печатный вариант электронной газеты  
МБОУ СОШ № 1 г.Оханска

Если у вас есть что написать - пишите нам  
E-mail: [kak\\_po\\_rus@mail.ru](mailto:kak_po_rus@mail.ru)