



## ИТОГИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

*- Как же быстро время летит? Как будто неделю назад было первое сентября, а сейчас уже закончилась первая четверть! На подходе конец второй. Очень интересно, с каким*



*результатом мы закончили 1 четверть. Об этом пойдет разговор с заместителем директора по учебной работе нашей школы Новиковой Еленой Валентиновной:*

**Е.В.:** Всего на конец учебной четверти в школе числилось 813 учащихся, из них оценки выставлялись ученикам со 2 по 9 классы, всего 663 (наши первоклассники не оцениваются, 10-11 классы оцениваются по полугодиям). Успеваемость по школе составила 93%, это чуть ниже, чем за этот же период прошлого года. Зато увеличился процент качества обучения 37, 4 (в прошлом году этот показатель был равен 35, 8%), то есть количество ребят, имеющих только «4» и «5», стало больше, что меня очень радует, хотелось бы, чтобы этот показатель от четверти к четверти становился только выше.

Сегодня в школе учится 20 отличников (из них на начальной ступени 15 человек), хочу

пожелать этим ребятам: «Так держать! Не сдавать свои позиции!» Хорошистов у нас 250 человек, причем больше половины из них обучаются в начальной школе. Молодцы, ребята, а остальным, мне кажется, стоит задуматься, все ли резервы исчерпаны.

Обидно, что 49 учащихся имеют всего одну тройку, в этой четверти нужно постараться ее исправить.

Но не все так радужно, 53 человека по итогам первой четверти оказались неуспевающими, кто-то имеет оценку «неудовлетворительно» только по одному предмету, есть ученики, не аттестованные по 13 учебным дисциплинам.

Особое беспокойство вызывают неуспевающие девятиклассники, время, действительно, летит быстро, пора Государственной итоговой аттестации не за горами. С чем и как подойдут эти ребята к экзаменам?

Беспокоит и огромное количество пропусков уроков по неуважительной причине.

Учащиеся 5-9 классов пропустили в этой четверти без уважительной причины 3410 уроков, если это количество разделить на количество учеников, получится, что каждый ученик школы прогулял по восемь уроков. Вот такая печальная картина.

*- В жизни бывают ситуации, когда, действительно, нужно пропустить школу и не только по болезни, что является основанием для таких пропусков?*

**Е.В.:** В первую очередь, пропуски по уважительной причине по медицинским показаниям; отсутствие в школе в связи с прохождением лечения в учреждениях

здравоохранения; в реабилитационных центрах; участие в школьных, районных, краевых мероприятиях; отсутствие в связи с обстоятельствами чрезвычайного, непредвиденного характера; отсутствие по согласованию с администрацией учреждения на основании личного мотивированного обращения обучающегося. Документы, по которым пропуск учебных занятий является пропуском по уважительной причине, - это справка от врача, письмо-просьба от организации, заявление на имя директора.

- *Спасибо за Ваши ответы. Мы желаем Вам, Елена Валентиновна, дальнейших успехов, поддержки коллег и понимания учеников!*

- В свою очередь желаю всем нашим учащимся хороших оценок, новых открытий, успехов в любой деятельности и, конечно же, отличного настроения. Сохраните на всю жизнь яркую искорку любви к своим друзьям, учителям и школе.

*Попова Татьяна*

## **МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, ЭТИМ И ПРЕКРАСНЫ МЫ**

Существует мнение, что школа – это маленькое государство и большая семья, и то, и

другое будет процветать, если каждый научится уважать права друг друга, каждый будет нести ответственность за общее дело.

Мы решили спросить у наших старшеклассников, насколько они согласны с данной точкой зрения, а также предложили им ответить и на другие вопросы. Всего в опросе участвовало 102 человека. Вот, что мы узнали. На вопрос «Согласны ли вы с утверждением «Школа – большая семья» 72 человека ответили, что согласны, 30 учащихся (29%) на этот вопрос ответили отрицательно. 74 человека чувствуют себя в школе комфортно, 18 ребят свое состояние в школе оценивают как плохое, неудовлетворительное, 10 человек оценили свое состояние в школе как среднее.

Чувствуют дискомфорт во время уроков 14 человек, во время перемен 12 ребят. За годы учебы испытывали на себе или моральное, или физическое воздействие со стороны одноклассников 62 человека, 76 учащихся брали на себя функции «миротворца» по разрешению конфликтных ситуаций. Вот такая картина у нас получилась.

Почему же людям спустя годы хочется встретиться со своими одноклассниками? Почему в Интернете процветает сайт [odnoklassniki.ru](http://odnoklassniki.ru)? Почему в передаче «Жди меня» люди ищут и находят своих одноклассников?

Как нам кажется, очень многое в жизни зависит от самого человека. С какими взглядами, настроениями, ощущениями он приходит в этот мир, то от мира и получает. Еще каждый из нас должен помнить о неповторимости другого человека. Каждый учащийся нашей школы имеет право на учебу и развитие в морально благополучной, доброжелательной и сочувственной атмосфере, на безусловное уважение своего человеческого достоинства всеми без исключения. Каждый вправе

рассчитывать на такие же проявления внимания, заботы и любви, какие получает любой другой ученик. И в наших с вами силах создать в школе такую атмосферу добра и понимания. Нужно заглянуть в себя: стать чуть добрее, мудрее, терпеливее, чуть внимательнее друг к другу. Необходимо помнить, что не только ты, но и все люди имеют желания, потребности и интересы. Стараться в любой ситуации мысленно поставить себя на место человека, с которым общаешься. Не зря наши предки говаривали: «Какой привет, таков ответ». Заботься о своей репутации уже сейчас. Время летит быстро, и твои одноклассники, в будущем могут стать опорой в жизни и работе. В нашей школе обучается более 800 человек – представляешь, сколько рук помощи!

Поэтому нельзя не согласиться с мнением, что школа — это маленькое государство и большая семья, успехи в которой для каждого — праздник, а неудачи — желание помочь, подсказать, исправить.

*Соснина Анастасия и Попова Юлия*

## ЭКОЛОГИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ

Под таким названием 3 ноября 2012 года на базе нашей школы прошла, уже ставшая традиционной, II районная научно-практическая конференция учащихся. В конференции приняли участие 23 ученика из 6 школ района. Работа конференции строилась по трем направлениям.

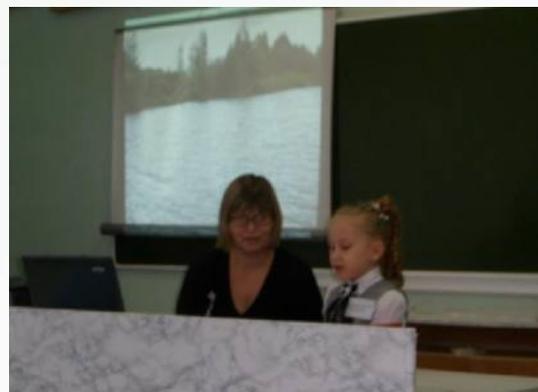
Руководитель школьного НОУ, организатор конференции Н. В. Россомагина довольна результатом. Отмечает, что конференция прошла на высоком уровне, работы учащихся отличались индивидуальностью, просто скачанных из Интернета исследований не было. Татьяна Козицына, чьим научным руководителем она является, заняла в секции «Изучение и охрана объектов природного и культурного наследия» первое место. «Екатерининские липы» - так называется исследование Татьяны.

Член жюри секции «Природа – бесценный дар, один на всех» Т.И.Каменева отмечает, что все представленные работы очень понравились, достаточно сложно было определить победителя. Особо Татьяна Ивановна отмечает защиту работы Косковой Екатерины (руководитель Варзаносова Л.Ю.). Эмоционально, грамотно Екатерина рассказала об истории своей исследовательской работы. Идея возникла, когда ученица подарила учителю коллаж, выполненный из опавших осенних листьев. А где еще можно использовать опавшую листву? – на этот вопрос отвечает ее исследовательская работа. Катя заняла 2 место, а победителем стал ученик Беляевской школы Жигулев Василий (руководители Данилюк Т.А., Жигулева Л.Ю.). Работа Василия отличается социально-практической направленностью, он выяснял состав современных молодежных напитков и, несмотря на технические неполадки (не открылась презентация), уверенно, как настоящий ученый, обосновал и защитил свою работу. В дальнейшем Василий планирует выпускать напиток «Домашний лимонад», в котором будут только полезные ингредиенты.

Руководитель коллективной работы учащихся 3 «В» класса Л.Ю.Варзаносова немного расстроена тем, что их КТД «Изготовление шумовых инструментов из бытовых отходов, или удачная утилизация пластиковых бутылок» заняло второе место в секции «Местные народные промыслы; Вторая жизнь вещей».

- Работа проделана огромная. Сначала мы убрали огромную кучу мусора, обнаруженную на месте пикника в лесу. С помощью родителей вывезли отходы на свалку. Потом из дома принесли чистые пластиковые бутылки, в ход пошли цветной скотч, бумага, крупы. Фантазия у детей работала на все 100%. В результате получилось 15 шумовых игрушек, которые в нашем выступлении играли роль музыкального сопровождения.

Хочется рассказать и о социально-значимом творческом проекте Т.Т.Ореховой «Эко-театр». Их выступлением началась и



закончилась НПК. На открытии ребята выступили как экологическая агитбригада, рассказав о том, что в природе делать нельзя, а на закрытии показали экологическую сказку «Колобок».

Завершилась конференция, победители и призеры награждены дипломами, все участники получили сертификаты. Остается лишь пожелать дальнейших творческих успехов, настойчивости в реализации задуманного, и до встречи в следующем учебном году.

*Чернятович И.Е*

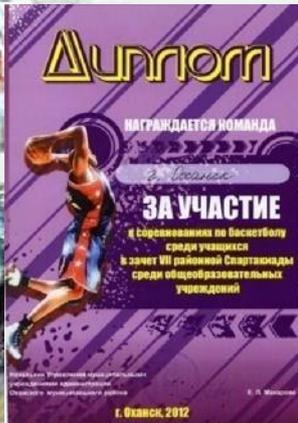


## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

Продолжаются соревнования среди учащихся в зачет VII районной Спартакиады среди общеобразовательных учреждений. В пятницу 16 ноября наши парни одержали очередную уверенную победу в соревнованиях по баскетболу. Больше всего мячей забил ученик 9 «А» класса Евгений Петухов.

Наши девушки играли чуть хуже, но и соперники им достаются сильнее, из другой возрастной группы.

Так что молодцы все!



Есть и еще одно, особое, спортивное достижение в нашей школе. Аня Варзаносова, ученица 10 класса, в составе сборной команды Оханского района приняла участие и стала победительницей XVIII фестиваля спорта инвалидов Пермского края

сразу в двух номинациях: в соревнованиях по настольному теннису и в соревнованиях по дартсу. Поздравляем Анну с успешным выступлением и желаем ей дальнейших побед.

*Смирнов Алексей*



## РАДУГА ЖИЗНИ – 2012

17 ноября сборная агитбригада нашей школы приняла участие в Районной молодежной конференции «Радуга жизни-2012», которая проходила в селе Андреевка. Конференция проводилась с целью привлечения внимания общества к проблеме соблюдения и защиты прав детей, развития гражданской инициативы и правовой ответственности учащихся. Программа конференции была насыщена мероприятиями и состояла из двух блоков. Первый блок теоретический, нашу школу в этом блоке представляла ученица 11 «А» класса Пачева Анастасия с выступлением «Социальные сети: за и против», второй блок артистический – фестиваль агитбригад на тему конференции. «Наши ребята выступили очень хорошо, - делится впечатлениями руководитель агитбригады Коробейников Е.В. – Темпераментно, азартно, артистично».

*Бурдина Александра*



## ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

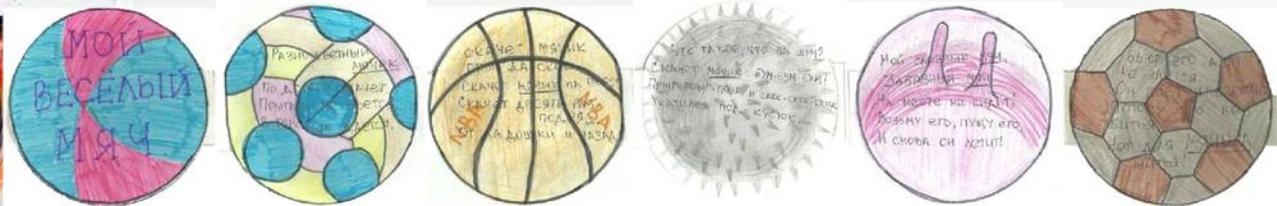
Именно у них, у учеников 1 «В» класса, нужно учиться толерантности и человеколюбию. На уроке окружающего мира ребята получили домашнее задание, написать письмо инопланетянину. Работы получились удивительные и неповторимые, кто-то просто пригласил инопланетян в гости, а кто-то зашифровал свое послание, но тут же любезно приложил и шифр. Некоторые ребята даже подготовили конверты для своих писем – все, как у взрослых.

На наш вопрос: «Что вы будете делать, если вдруг встретите инопланетянина», класс дружно ответил: «Позовем в гости, подружиться, даже, если он зеленый и с рожками». Действительно, пример достойный подражания.



Вот только некоторые из написанных ребятами посланий. Перейдя по ссылке, расположенной ниже, можно посмотреть эти и другие работы учащихся 1 «В» класса.

А посмотреть есть на что!



«

Мой веселый мяч» - это не рисунки мячей, а самая настоящая книжка – книжка-малышка, в которой каждая страничка – особый вид мяча. «Мы делали книжку вместе с мамой, в нашей семье все футболисты, поэтому и книжка такая необычная получилась, - рассказывает первоклассник.- Это ведь не просто книжки-малышки, а книжки, в которых отражаются наши интересы и увлечения». Видимо, поэтому и книжки получились такие разные и по размеру, и по форме, и по содержанию: «Мой кот Булик»,

«В воскресенье», «Мой хомяк – Семен Семенович», «Мои любимые мультфильмы», «Моя коллекция», «Мои питомцы»,...

Первоклашки рассказывают, как они создавали свои книжки, что получилось, кто помогал. В каждом ответе чувствуется гордость за свой труд.

Вот, что значит дать ребёнку почувствовать свою умелость, значимость, право на авторство? Произошло чудо: раскрылись способности каждого, появилось чувство успешности: «Если сделал это, сделаю и другое».

И если мы хотим видеть детей всесторонне развитыми, творчески способными личностями, то таких необычных заданий должно быть больше, тем более, что почти все ребята признаются: «Нам нравится выполнять такие задания»

На фотографии ученики 1 «В» со своими творениями и их классный руководитель И.А.Меньшакова, автор таких необычных творческих заданий.



## ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ

О том, какой хотели бы видеть школу, размышляли учащиеся 3 «В» класса и их классный руководитель Варзаносова Л.Ю.:

- Я мечтаю, чтобы утром, в школу все дети ездили на автобусе. На первом этаже в раздевалке хочется иметь свой шкафчик. Очень жалко старшеклассников, им приходится много ходить хорошо, если бы для них сделали лифты.

- Моя мечта – это учеба в большой, красивой школе. Хочу, чтобы в этой школе был бассейн, просторный спортзал, много тренажеров. Чтобы классы были светлые, просторные и были оборудованы лучшей компьютерной техникой. Чтобы у школы был свой транспорт. Тогда бы все ученики смогли участвовать в разных поездках. Всем будет хорошо, если ученики будут беречь свою школу, вести себя примерно, уважать учителей и друг друга.

- Я хочу, чтобы школа была только для девочек. В этой школе школьные перемены должны длиться 20 минут, а уроки 40 минут. Я мечтаю, чтобы не было английского языка. Хочу, чтобы в школе был живой уголок. А в живом уголке были мыши, рыбы, попугаи.

- Я хочу, чтобы школа была веселая. На уроках все ученики сидели бы диванах, а перед каждым на столах стояли бы компьютеры. И мы по ним бы занимались. Чтобы перемена была 20 минут, а урок по 15 минут. А кругом цветы и аквариумы с рыбками. Вот это школы!

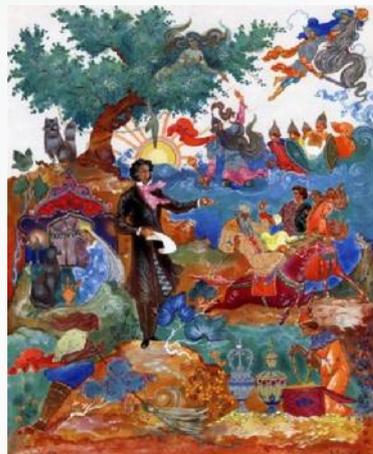
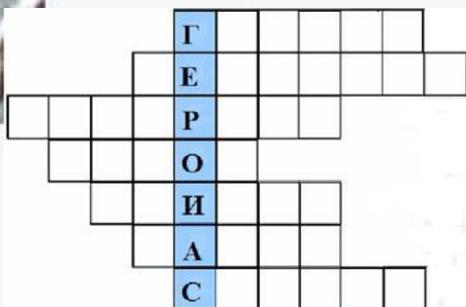
- Мне очень хочется, чтобы в школе работал лифт, а старшеклассники помогали ученикам младших классов носить портфели.

- Я люблю свою школу. Уроки идут 15-10 минут, а перемены 50 минут, а только физкультура идет час. Каждый день в школе праздники. И никто никого не обижает. Девочки ходят все красивые. И в моей школе ездят за всеми на автобусе. Уроки начинаются в 10:30, а заканчиваются в 12:30.

- Я придумал школу сладкоежки. Стены у нее из шоколадных плиток, окна из прозрачной карамели. Мебель сделана из вафель. А крыша выложена конфетами. В этой школе все сладкоежки и учителя и ученики, поэтому в ней нет прогульчиков.

## ВИКТОРИНА

Как нам кажется, викторина этого номера не нуждается в пояснении, заполните сетку кроссворда героями произведений А.С.Пушкина.



Елтышева Светлана

### Итоги викторины «Почта»:

Бурдина Анастасия 8 «В» - 8 баллов, Шилова Мадина ученица 3 «В» - 9 баллов, Семья Поносовых – 10 баллов, неизвестный автор из 3 «В» – 8 баллов

Ответы: почта; ямская гоньба; голуби, собаки, олени; в 1719г.; П. Н. Шабаров, С.Я.Маршак, филателисты; липкая бумага для мух; почтальон Печкин; А.П.Чехов «Ванька»

## МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Как и во всех классах, в нашем, 8 «В» классе, было родительское собрание, на котором помимо учебных, воспитательных и рабочих вопросов, были вопросы: чем порадовать детей в каникулы, как организовать поездку классом до Перми и куда их там можно сводить, чтоб всем все понравилось? Были учтены, прежде всего, пожелания наших детей, ну и возможности родителей.

И вот общая мечта сбылась!

7 ноября дети вместе с классным руководителем Светланой Александровной Норцевой отправились в Пермь.

Ребята сходили на экскурсию по кондитерской фабрике «Пермская», что им очень понравилось. Экскурсия на кондитерскую фабрику "Пермская" начиналась с запаха, который витал вокруг здания... В 1892 году купец второй гильдии основал первую на Урале и в Сибири кондитерскую мастерскую в Перми... Экскурсия проходила по цехам и павильонам фабрики, дети познакомились с процессом изготовления



и упаковки кондитерских изделий. Экскурсия на кондитерскую фабрику завершилась дегустацией кондитерских изделий: конфет, вафель, зефира и других сладостей, которые производились в тот день. Все получили по подарку – набору конфет в фирменном пакете. Дети остались в восторге.

Следующее мероприятие - посещение планетария, мы попали на представление «Наш космический дом». А потом были долгожданные фильмы 3D и 4D.

Замечательно, что у нас такой классный классный руководитель, который переживает и заботится о классе не только во время учебы, но и в каникулярное время, пытаясь привить детям интерес к культурному отдыху. Она всегда старается быть вместе со своими учениками. Спасибо ей большое. Так же большое спасибо хочется сказать руководителю ООО «Галс» Анатолию Витальевичу Завьялову за оказанную помощь.

Здорово, что дети довольны! Главное, чтобы у них все было хорошо.

*Родительский комитет и ученики 8 «В»*

## ВЫБИРАЕМ ЭМБЛЕМУ ШКОЛЫ

Наша школа «Первая» в районе, но у «лица» у нее нет, поэтому перед Советом старшеклассников была поставлена цель - создать эмблему школы. В сентябре был объявлен конкурс «Эмблема для школы». Совет старшеклассников выбрал эмблемы, которые будут участвовать во втором отборочном этапе. На ветке форму, где расположена газета, вы можете проголосовать, отправив сообщение с номером работы, за тот эскиз эмблемы, который понравился больше всего. Та эмблема, за которую будет отдано больше всех голосов, станет лицом нашей школы.



## ДЕНЬ МАТЕРИ

*Мама — первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.*

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола.

В разных странах этот день приходится на разные даты, в основном, в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

***В этот день хочется сказать слова  
благодарности всем Матерям,  
которые дарят детям любовь,  
добро, нежность и ласку.  
Спасибо вам, родные!  
И пусть каждой из вас говорят  
теплые слова ваши любимые дети!  
Пусть на ваших лицах светится  
улыбка, и радостные искорки сверкают в  
глазах!***



Наша газета ищет таланты. Если вы умеете писать тексты, сочиняете стихи, рисуете, мы ждём вас в 49 кабинете на собрании редколлегии.

**В создании выпуска участвовали учащиеся школы и учителя:  
Чернятович И.Е., Пешнина Л.В.**

Благодарим Л.Ю.Варзаносову, Т.И.Каменеву за активное сотрудничество с нами