

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

**Принято**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «24» августа 2020 года

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ СОШ № 1



— Н.Г. Соколова  
«31» августа 2020 г.

**Положение  
о средневзвешенной оценке качества обучения  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школе № 1 г. Оханска  
при работе в электронной системе учета успеваемости обучающихся  
ЭПОС.Школа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 г. Оханска (далее – МБОУ СОШ № 1 г. Оханска) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Правительства Пермского края от 30.09.2020 № 730-п «Об автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС).

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ЭПОС.Школа в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через ЭПОС. Школа, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с переводом баллов в соответствующую отметку (Приложение № 3).

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д.. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

## **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал ЭПОС.Школа дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию, вес равен 1.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3*10$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2*10$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

**Совокупный вес оценок (внимание:** включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*10 + 2*9 + 3*4 = 50$ . Здесь:

$2*10$  – получено 2 оценки с весом 10;

$2*9$  – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$  – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $152/50 = 3,04$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,  
навыков и умений при использовании электронной системы  
учёта успеваемости ЭПОС.Школа**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Вес оценки (1-10)</b>
1	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	2
2	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме	4
3	Лабораторная работа		8
4	Реферат	Реферат, с защитой	7
	Доклад	Доклад	5
5	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	8
6	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	5
7	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	8
8	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	9
9	Изложение	Изложение, письмо личного характера	10
10	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	10
11	Индивидуальная работа	Домашнее сочинение и пр.	7
12	Сочинение	Сочинение, эссе	10
13	Зачет		6
14	Тематическая работа	(Работа у доски с развернутым ответом)	8
15	Орфографическая работа	(Предмет русский язык)	9
16	Наизусть		5
17	Словарный диктант		5
18	По умолчанию		1

**Выставление итоговых  
(триместровых, полугодовых и годовых) отметок**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5,0	5