

АЛГОРИТМЫ
действий руководителя и педагогического состава
в случае возникновения ЧС в школе

1. Провести визуальный осмотр подозрительного предмета (вещества, сумки, пакета и т.п.), определить его характер и попытаться установить владельца.
2. Немедленно сообщить (по возможности) полную информацию о находке в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел (точное место нахождения, вид, форма, размеры, время обнаружения и т.п.).
3. Обеспечить эвакуацию детей и персонала из опасной зоны. При эвакуации ввести план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
4. Вызвать к месту происшествия аварийные службы (пожарную и медицинскую).
5. Принять меры по охране здания и территории школы с целью недопущения на опасную зону лиц, не связанных с предотвращением данного происшествия.
6. Организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (газа, света, и т.д.).
7. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (огнетушители, внутренние пожарные краны и др.).
8. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин полиции, бригад скорой помощи, органов управления по делам ГО и ЧС.
9. Встретить следственно-оперативную группу ОВД и оказать посильную помощь при проведении оперативно-следственных действий. К занятиям в школе приступить только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы ОВД.

Сообщение о заложенном взрывном устройстве.

1. При получении сообщения об угрозе взрыва по телефону попытайтесь установить номер абонента и место, откуда он звонит.
2. Зафиксировать точное время начала разговора, его продолжительность и окончание разговора.
3. О полученной информации немедленно доложить директору школы – интерната, в его отсутствие дежурному администратору.

4. Полученную информацию немедленно передать в ОВД.
5. Постараться запомнить разговор и записать его дословно на бумаге.
6. При разговоре обратить внимание на пол звонившего, возраст, голос (фонетику), темп речи (быстрая, медленная), произношение (отчетливое, с заиканием, шепелявое, акцент).
7. Постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, магазина, водоема и т.п.).
8. Отметить характер звонка – городской или междугородный.
9. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы: - куда, кому звонит человек? - какие конкретные требования выдвигает (лично или выступает в роли посредника)?; - на каких условиях он (она, они) согласны отказаться от задуманного или пойти на уступки?; - как и когда с ним можно связаться?; - кому вы можете, должны или обязаны сообщить об этом звонке?
10. Постараться добиться от вышедшего на связь максимальной отсрочки по времени, для доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.
11. При наличии АОН (автоматический определитель номера) обязательно записать определившийся номер.
12. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона. Принять меры по установлению номера телефона, с которого звонил ан.

При срабатывании взрывного устройства.

1. Доложить администрации школы
2. Сообщить о случившемся дежурному ОВД (место взрыва, наличие пострадавших).
3. Незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь, противопожарную службу.
4. Организовать эвакуацию учащихся и персонала из школы, на безопасное расстояние.
5. Установить место сбора пострадавших. Своевременно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим до прибытия бригады «скорой помощи».
6. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин скорой помощи, пожарных и оперативных машин ОВД.

7. Выяснить, кто мог находиться в эпицентре взрыва при срабатывании взрывного устройства (по возможности иметь поименный список пострадавших).

8. Оказать посильную помощь сотрудникам ОВД при проведении оперативно-следственных действий.

При захвате школьников или персонала школы в заложники.

1. Сообщить о случившемся руководителю школы

2. Сообщить о случившемся дежурному ОВД.

3. Немедленно вывести персонал и учащихся, находящихся вне зоны территории контролируемой нападшим.

4. Организовать проверку учащихся, учителей и персонала (для дальнейшего предоставления списка в штаб силовых структур, прибывших на место совершения преступления).

5. Сообщить все известные сведения, которыми обладаете о нападших и захваченных ими заложниках.

6. В дальнейшем выполнять указания руководителей и членов созданного временного объединенного оперативного штаба силовых подразделений.