

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1 г. Оханска

 / Н.Г.Соколова /

Приказ № 100 от «30» августа 2023



г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(8-9 класс)

Оханский городской округ, Пермский край 2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план - нормативный правовой акт устанавливающий перечень предметов и объем учебной нагрузки для учащихся 8 – 9 классов на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Оханска разработан на основе следующих **нормативных актов**:

- Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Устав МБОУ СОШ №1 г. Оханска

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, родине, формирование здорового образа жизни.

Принципы построения учебного плана

В основу учебного плана заложены принципы системности, преемственности, личностно-деятельностного подхода. Осуществляется через направления:

1. Содержательное: Введение стандартов образования обязательного, дополнительного; создания условий для раннего выявления потенциально одаренных детей и реализацию проекта «Одаренные дети», развитие природных задатков всех учащихся, забота о социально-нравственном развитии и гражданском становлении учащихся. В начальной и основной школе внедрение стандартов второго поколения.
2. Организационное:
 - недопущение перегрузки учащихся.
 - социальное взаимодействие с учреждениями города и Пермского края в организации предпрофильной подготовки.
 - информатизация ОП.
3. Мониторинг (условий, процессов, результатов).
4. Корректировка нормативно-правовой базы школы.

Учебный план для 8 – 9 классов ориентирован пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

Учебный план состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература. Предметы данной области воспитывают уважение к родному русскому языку как части национальной культуры, способствует развитию устной и письменной речи обучающихся, формированию лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся. Учит работать со справочной литературой и другими источниками информации, воспитывает потребности общения с книгой, систематического чтения художественных произведений, способствует овладению основными видами речевой деятельности. Изучение этой области призвано помочь учащимся достигнуть такого уровня интеллектуального и нравственного развития, чтобы, выйдя из школы, обучающиеся могли решать сложные моральные проблемы, умели формировать оценочные позиции, исторически подходить к оценке явлений художественной культуры.

На изучение иностранного языка в учебном плане, предусмотрено 3 часа в неделю. Цель изучения языка - овладение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением на иностранном языке; формирование коммуникативной компетенции обучающегося, т.е. умение пользоваться языком как средством общения, средством получения и обмена информацией; воспитание личности, способной безболезненно войти в мировое сообщество. В 8-9-х классах введен второй иностранный язык.

Предмет «Математика» в 8-9 классах представлена двумя учебными предметами: «Геометрия» (по 2 ч.) и «Алгебра» (по 3 ч), добавлен один час в алгебру на изучение тем из учебного предмета «Вероятность и статистика». Информатика реализуется в 8-9 классах. Некоторые темы предмета реализуются на базе Центра Точка роста

История изучается в 8-9 классах по двум курсам: История (всеобщая история) и История (история России).

Предмет Обществознание (8-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно-ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественно-научные предметы

Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 8-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 8-9 классе). Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», 1 час в неделю – 8 классы. Развивает творческие способности, эстетический вкус, трудовые умения, содействует профессиональной ориентации. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о

преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы. Некоторые темы предмета реализуются на базе Центра Точка роста

Предмет «ОБЖ» реализуется с 8 класса. Некоторые темы предмета реализуются на базе Центра Точка роста

Предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Целью является укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков, развитие у учащихся основных двигательных качеств, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании. Часы учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса,

Обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в новых федеральных государственных стандартах основного общего образования. Цель обучения финансовой грамотности: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Учебный план основного общего образования 8 – 9 классы

| Предметные области | Учебные предметы | 8а | 8б | 8в | 8 г | 9а | 9б | 9в | Всего часов 6-9 кл. |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| Инвариантная (обязательная часть) | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Иностранные языки | Английский , немецкий языки | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Математика Информатика | Математика | | | | | | | | 0 |
| | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 15,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 4 |
| | ИЗО | | | | | | | | 0 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 4 |
| Физическая культура ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Объем учебной нагрузки | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 218,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | | | | | | | | |
| Решение проблемных задач по биологии | | | | | | | 1 | | 1 |
| Информатика, ее виды и ИКТ | | | | | | 1 | | | 1 |

