

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г. Оханска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)
Руководитель	Соколова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Ленина, 66
Телефон, факс	8 (34279) 3-10-80, 8 (34279) 3-10-80
Адрес электронной почты	ohankschool1@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 30.03.2016 № 5188, серия 59 ЛО 01 № 0003082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.08.2016 № 1001, серия 59 А 01 № 0001244; срок действия: до 22 мая 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска расположена на территории Оханского городского округа Пермского края. Год создания школы 1935. В 2020 году школе исполнилось 85 лет. Это самая крупная образовательная организация на территории Оханского городского округа, с 2004 года школа является единственной в городе, в ней обучаются дети г. Оханска, территории бывшего совхоза «Ягодный», сельских территорий: д. Половинка, д. Копыловка, д. Тулумбаиха, д. Шалаша. С 2010 года школа стала базовой школой в Оханском городском округе, имеет филиал начальную школу – детский сад. Сокращённое наименование школы - МБОУ СОШ № 1 г. Оханска. Школа является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. В 2020 году в школе открыт Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Обучение на базе Центра осуществляется в двух направлениях: учебная деятельность и дополнительное образование.

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	дошкольное образование	образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	общеобразовательный	2

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составила 836 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону

увеличения. В школе сформировано 34 класса-комплекта. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 26 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 47 человек, из них 6 педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения», 2 награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Средний возраст составляет 55 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами муниципальных, краевых предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность с детьми, состоящими на профилактическом учете в группы риска СОП, СОП проводится под руководством классных руководителей, психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе.

Реализация основных направлений воспитательной работы осуществляется классными руководителями, они строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, используя в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Классные часы на тему: «Дни воинской славы России»
 - с 01 по 04.02.2022 г. «Сталинградская битва»
 - с 08 по 11.02.2022 г. посещение выставки комплексного художественно-краеведческого музея им. П.Ф. Шардакова «В пламени Афганистана и Чечни»
 - с 15 по 18.02.2022 г. День памяти воинов-интернационалистов
2. Панорама «Сталинградская битва», оформленная Советом старшеклассников 02 по 11.02.2022 г.
3. Оформление выставки детского творчества «Мужество. Доблесть и Честь» 07 по 28.02.2022 г.
4. Видеоролики с поздравлениями к 23 февраля от каждого класса с 01-15.02.2022 г.
5. Спортивное соревнование для школьников с 1 по 4 кл. «Мы, парни бравые!» 18.02.2022 г.
6. Спортивное мероприятие «Богатырь школы» - 21.02.2022
7. Проведение недели астрономии
8. участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
9. Проведение недели психологии в апреле и ноябре 2022 г.
10. Музейные мероприятия в «Зале боевой и трудовой славы»
11. Литературно-музыкальный час «Великая Победа» - 06.05.2022
12. Выставка «Трудовой Оханск в годы войны» - 25.04-06.05
13. Фотовыставка «Память жива» - 25.04-06.05
14. Выставка рисунков (формат А3) «Они сражались за Родину» - 25.04-06.05
15. Парад юнармейцев 09.05.2022
16. Уроки памяти, уроки мужества, уроки Победы 20.04-06.05
17. Участие в акциях: «Георгиевская лента», «Окна победы».
18. Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
19. Участие в муниципальном конкурсе ЮИД
20. Проведение недели русского языка и литературы
21. Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
22. Работа книжной выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
23. Лекции, беседы с участием сотрудников отделения МВД, ГИБДД, Уголовного розыска, специалистов ГБУЗ ПК «Оханская ЦРБ»
24. Развивающие мероприятия согласно плану летней оздоровительной площадки с 17.06.2022 по 29.07.2022 г.
25. IV, заключительная встреча в рамках образовательного марафона «Подарок для себя» - 29.07.2022 г.

26. Общешкольная линейка, посвященная «Дню знаний» - 01.09.2022 г.
27. Участие в патриотической акции «Мир без террора» - 02.09.2022 г.
28. Общешкольное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы» - 08.09.2022 г.
29. Участие в акции «Спасибо за заботу» - 13.09.2022 г.
30. Участие в конкурсе открыток ко Дню пожилого человека «Мир, любовь, почтение, забота» с 15 по 30 сентября 2022 г.
31. Участие в окружном конкурсе «Безопасное колесо 2022», команда занята II место – 21.09.2022 г.
32. День самоуправления
33. «Осенние посиделки» праздник, приуроченный Дню пожилого человека с 01.10.2022 г. по 12.10.2022 г.
34. Участие в краевом детском форуме «Мой выбор - профессия Вожатый» на базе Ребячий лагерь «Новое поколение» - 11.10.2022 г.
35. Квест-игра «Карусель профессий» - 29.10.2022 г.
36. Посещение ежегодной выставки в г. Перми «Образование и карьера» - 31.10.2022 г.
37. Классные часы «День народного единства» - 03.11.2022 г.
38. Осенний бал 11.11.2022 г.
39. Участие в VII краевой конференции творческих работ «Твори, выдумывай и пробуй», 5 призеров и 1 похвальный отзыв – 22.11.2022 г.
40. Участие в образовательном семейном фестивале - конкурсе «Моя мама- рулит!» - 26.11.2022 г.
41. День матери – 18.11.2022 г.
42. Накануне Дня Памяти Неизвестного солдата, ученики актива совета старшеклассников школы изготовили гирлянду и возложили её к мемориалу,
43. В рамках Дня Героев Отечества в школе состоялись акции патриотической направленности «Новогодний подарок военнослужащему», «Фронтальная открытка» и «Письмо солдату», а также участие в онлайн-флешмобе «Мой герой» - декабрь 2022 г.
44. Классные часы «Битва за Москву» с приглашением ветерана педагогического труда, почетного жителя района Л.М. Шелановой - 14.12.2022г.
45. Новогодние мероприятия с 26-30.12.2022 г.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление	Чем обеспечено
«Личностное развитие»	Становление у школьников лидерских качеств, которые раскрывают чувства ответственности и целеустремленности, умению мотивировать и вдохновлять.
«Гражданская активность»	Развитие добровольчества, краеведения, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины
«Информационно-медийное»	Включает в себя развитие школьной газеты, новостных групп в социальных сетях;
«Военно-патриотическое»	Включает работу Добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», организацию профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований
«Профориентация»	Включает программы по профориентационной и профильной подготовке обучающихся
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, руководствуясь положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.

«Ученическое самоуправление»	Основывается на положении и модели ученического самоуправления в школе.
«Взаимодействие с родителями»	Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что техническое выбрало 57 %, физкультурно-спортивное — 45 %, социально-педагогическое 37 %.

Во второй половине 2022-2023 учебного года был проведен опрос родителей (законных представителей), который показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе разработана структура методической деятельности. Создано 7 рабочих групп, реализующих программы в различных направлениях. Координатором рабочих групп является школьный методический совет. Каждый педагог состоит в выбранной им рабочей группе (группах), руководитель рабочей группы является членом методического совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Февраль 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	842	842	829	789
	— начальная школа	384	386	384	366
	— основная школа	396	397	404	421
	— средняя школа	62	59	41	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	3	2	—
	— основная школа	—	—	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	6	7	3	—
— средней школе	7	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 44 человека и инвалидностью – 8 человек в 2022 году в Школе. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	95	94,0	46	45,5	7	6,9	6	5,9	6	5,9
3	93	87	93,5	38	40,9	5	5,4	6	6,4	6	6,4
4	105	103	98,1	51	48,6	13	12,4	2	1,9	-	-
Итого	299	285	95,3	135	45,2	25	8,4	14	4,7	12	4,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента (в 2021 был 51,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,0 процент (в 2021 — 7,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	73	98,6	31	41,9	1	1,4	1	1,4	1	1,4
6	96	92	95,8	29	30,2	2	2,1	4	4,2	4	4,2

7	86	68	83,7	21	24,4	-	-	18	20,9	14	16,3
8	74	65	87,8	12	16,2	-	-	9	12,2	9	12,2
9	74	73	98,6	26	35,1	3	4,1	1	1,4	-	-
Итого	404	338	92,1	119	29,4	6	1,5	33	8,2	28	6,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 30,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021 — 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	16	80,0	8	40,0	-	-	4	20,0	4	20,0
11	21	-	100	9	42,9	3	12,8	-	-	-	-
Итого	41		90,2	17	41,5	3	7,3	4	9,6	4	9,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизились на 0,7 процента (в 2021 было 8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-8-х классах, в сентябре – в 7-х классах (иностранному языку).

В связи с переносом ВПР по иностранному языку на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	-	1	66,0

2020	79	31	-	48	29	14	9	3	3
2021	64	26	2	35	28	10	18	-	-
2022	73	27	1	45	21	9	12	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось на 1 человека. по сравнению с прошлыми годами снижается количество детей, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога, из них 9 — внутренних совместителей и 2 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли (подтвердили) 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал «ЭПОС.ШКОЛА» и дневники учеников. 13 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 19071 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17,5;
- объем учебного фонда - 16401 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16401	14112
2	Педагогическая	138	81
3	Художественная	2033	1321
4	Справочная	171	132
5	Языковедение, литературоведение	40	30
6	Естественно-научная	153	75
7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	35	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 85 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 21. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 315.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - это четырехэтажное здание общей площадью 6852,7 кв. м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, большая часть из них (29) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ;
- два оборудованных кабинета Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы библиотека, столовая на 200 посадочных мест и пищеблок.

На асфальтированной площадке для игр на территории Школы оборудованы баскетбольное поле, футбольное поле, волейбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий, универсальная спортивная площадка), игровая площадка для отдыха детей. Перед зданием разбит школьный цветник.

В связи с переходом на ФГОС ООО и электронную систему ЭПОС.ШКОЛА и участие в федеральном проекте «Образование», материально-техническая база Школы пополняется.

В Школе работает широкополосный Интернет со скоростью 100 Мб/с. В 2017 году прошло подключение к оптико-волоконной связи сети Интернет. Проведена локальная сеть в административные кабинеты. Во всех учебных кабинетах есть рабочее место учителя или ноутбук, практически во всех классах имеется проектор, экран или интерактивная доска.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

За счет Госстандарта в 2023 году приобретены учебники на сумму 345000 рублей для обеспечения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для реализации ФГОС в Школе имеется:

- ноутбуки – 60, 20 из которых в мобильном классе;
- АРМ учителя – 39;
- интерактивная доска – 13;
- документкамера – 5;
- система голосования – 1 (на 20 пультов);
- интерактивная панель – 2;
- набор ЛЕГО для обучающихся 1-5 классов – 15 комплектов, для 5-7 классов – 3 комплекта.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В рамках реализации проекта ЦОС проводятся уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности, профориентационные уроки. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинеты технологии, 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями законодательства.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа заменила 12 стульев для учителей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

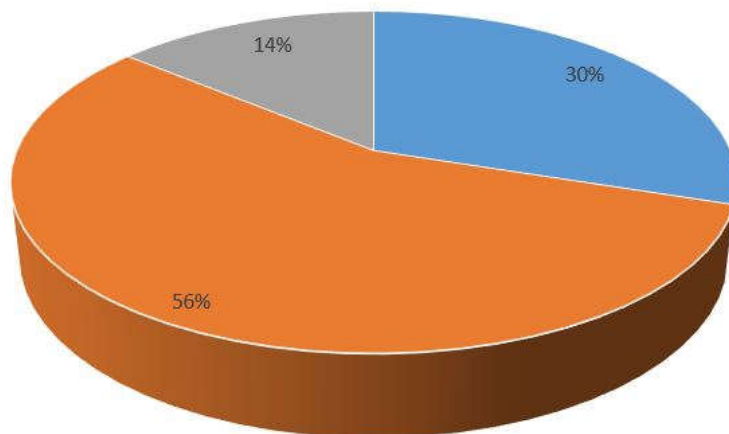
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение

рассмотреть возможность углубленного изучения некоторых предметов в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 чел. 41,0%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 4,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	4,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 42%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 14,5%
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(пр оцент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (53%)
— с высшей		10 (20%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (10%)
— до 5 лет		25 (51%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (0,4%)
— до 30 лет		18 (37%)
— от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.