

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 30.01.2018 года



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Оханска
Н.Г. Соколова
«30» января 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)
Руководитель	Соколова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Ленина, 66
Телефон, факс	8 34 (279) 3 10 80
Адрес электронной почты	ohanskschool@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского муниципального района
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 30.03.2016 № 5188, серия 59 Л 01 № 0003082
Свидетельство государственной аккредитации	От 02.08.2016 № 1001, серия 59 А 01 № 0001244; срок действия: до 22 мая 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска расположена на территории города Оханска Пермского края. В 2015 году школе исполнилось 80 лет. Это самое крупное образовательное учреждение на территории Оханского муниципального района, с 2004 года школа является единственной в городе, в ней обучаются дети г. Оханска, территории бывшего совхоза «Ягодный», сельских поселений: Половинка, Копыловка, Тулумбаиха, Шалаша. С 2010 года школа стала базовой школой в Оханском районе, имеет филиал начальную школу – детский сад. Наша школа является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 30.01.2018 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Оханска
_____ Н.Г. Соколова
«30» января 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)
Руководитель	Соколова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Ленина, 66
Телефон, факс	8 34 (279) 3 10 80
Адрес электронной почты	ohankschool@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского муниципального района
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 30.03.2016 № 5188, серия 59 Л 01 № 0003082
Свидетельство государственной аккредитации	От 02.08.2016 № 1001, серия 59 А 01 № 0001244; срок действия: до 22 мая 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска расположена на территории города Оханска Пермского края. В 2015 году школе исполнилось 80 лет. Это самое крупное образовательное учреждение на территории Оханского муниципального района, с 2004 года школа является единственной в городе, в ней обучаются дети г. Оханска, территории бывшего совхоза «Ягодный», сельских поселений: Половинка, Копыловка, Тулумбаиха, Шалаши. С 2010 года школа стала базовой школой в Оханском районе, имеет филиал начальную школу – детский сад. Наша школа является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- математических дисциплин;
- объединение филологов;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- учителей истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования. В начальных классах реализуется ФГОС ОВЗ со сроком освоения адаптированной образовательной программы 5 лет.

Воспитательная работа.

В 2017г в школе проводились мероприятия по следующим приоритетным направлениям воспитательной деятельности всероссийского, краевого и районного уровня:

1. Деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания:

Неофициальные символы России; Смотр строя и песни, Парламентский урок; Акции «Рекорд Победы», «Белый цветок», акция «Звезда», посвященная Дню защитника Отечества, встречи с курсантами и воинами-интернационалистами. Команда 8-10 классов выступала на краевом конкурсе «Зарница», фестиваль народов мира.

Агитбригада ДОБРЯКи в данном направлении работала в мероприятиях: районный конкурс агитбригад «Я люблю тебя, Россия» (1 место), Выступление агитбригады о Вов «Дети Ленинграда» перед всеми параллелями школы, Краевой конкурс патриотического воспитания «Сыны и дочери Отечества» (3 место).

2. Деятельность в сфере нравственного и духовного воспитания:

Новогодний День погружения, посещение спектаклей в г. Перми, г. Очере, г. Оханске. Выезды и выходы в музеи и библиотеки; посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники.

3. Деятельность в сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

Данное направление представлено экскурсиями: в ГБПОУ Строгановский колледж, на фабрику «Пермская» (шоколадная фабрика), на «Кондитер-8» (изготовление тортов), на швейную фабрику, пожарную часть.

Участие в НПК по технологии «Твори, выдумывай, пробуй», Деловая игра «Час суда» с прокуратурой, Встреча с пермским детским писателем Зелениным А.С. Встреча с интересными людьми.

4. Деятельность в сфере интеллектуального воспитания:

Участие в олимпиадах и предметных неделях.

5. Деятельность в сфере здоровьесберегающего воспитания:

Спортивные соревнования в рамках спартакиады школы, сдача норм ГТО, районные и краевые эстафеты, соревнования по туризму, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатырь - 2017», «Веснушка - 2017», танцевальный марафон, Конкурс агитбригад по ЗОЖ.

6. Деятельность в сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

День Знаний, День Подростка, Последний звонок, Выпускной вечер, Вечер встречи выпускников, День Учителя.

7. Деятельность в сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

Краевой конкурс «танцующая семья», всероссийская акция «Читаем Брюсова», «Читаем Крылова», районный конкурс чтецов «Здесь живут стихи», акция «Новогодье».

8. Деятельность в сфере правового воспитания и культуры безопасности:

Конкурс «Мужественные, Чуткие, Смелые – спасатели Пермского края», Спектакль по правилам дорожного движения «Радуга» г. Ижевск, краевой Семинар по вопросам пропаганды правовых знаний среди детей и молодежи, всероссийский. Конкурс рисунков «Телефон доверия», Деловая игра «Час суда» с участием работников прокуратуры, классные часы с приглашением полиции и КДН, районная межведомственная «Неделя права», родительские собрания с выступлениями агитбригады ЮИД, ДЮП, работа отрядов ЮИД и ДЮП, месячник безопасности детей, регулярные инструктажи по ТБ.

9. Деятельность в сфере экологического воспитания:

Пермская выставка экзотических животных (экскурсия), районная интеллектуальная игра по биологии, экологии и химии, фестиваль г. Очер «Остров сокровищ».

На основе анализа воспитательной работы классных руководителей, учащиеся называют наиболее понравившимися следующие ежегодные мероприятия: смотр строя и песни, краевой конкурс «Зарница», районный конкурс агитбригад «Я люблю тебя,

Россия», Новогодний День погружения, сдача норм ГТО, «Богатырь - 2017», «Веснушка - 2017», Акция «Рекорд Победы».

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа в данном направлении осуществляется на основании нормативно-правовых актов образовательного учреждения. Проведение мероприятий в период городских и районных акций и декад «Правопорядок», «Внимание! Дети!», «Мы за здоровый образ жизни», «Неделя права», встреча с представителями правоохранительных органов способствуют правовому воспитанию детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное: Кружки «Юный эколог», «Математика для любознательных», «Юный математик», «Математика», Математическая лестница.

Техническое: Кружки «Робототехника», «Занимательная информатика», «СуперЮзер».

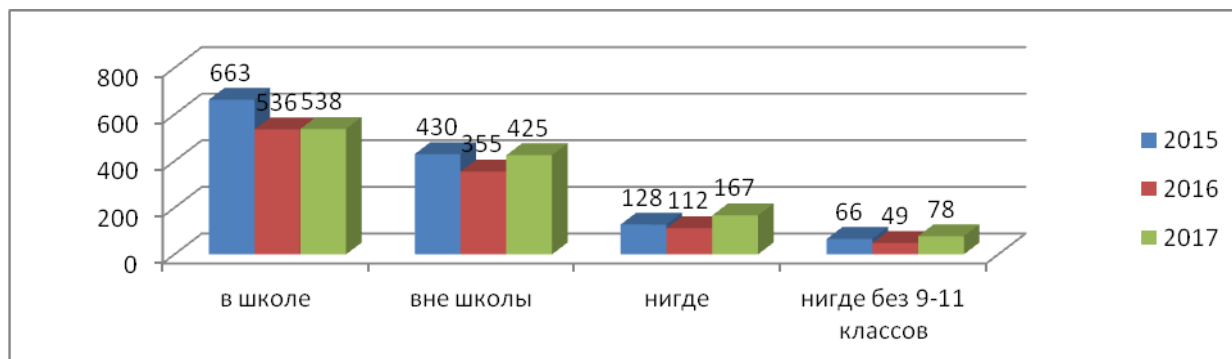
Общеинтеллектуальное: Кружки «Эрудит», «Штриховка и развитие речи», «Хочу все знать», «В стране Знаек», «Литературная гостиная», «Страна Читалия», «Остров сокровищ», «За страницами учебника», «Проектная деятельность», «Смысловое чтение», «Юный журналист».

Художественное: Кружки «Мир на ладошке», «Умелые ручки», «Радуга», «Мир глазами детей»,

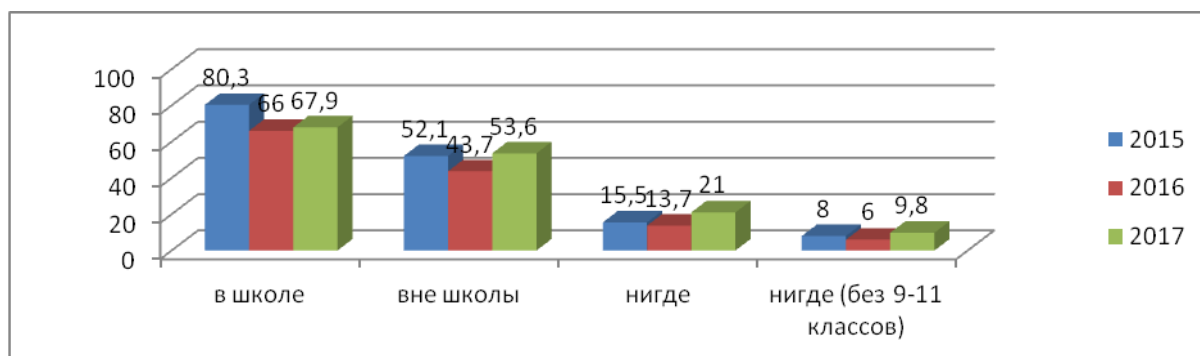
Спортивно-оздоровительное: программа в/д «Здоровей-ка», секции «Волейбол», «Баскетбол», «Гимнастика», кружки «Цветок здоровья», «Детский фитнес», «Патриот», «Стрелковый»

Другое: Отряды ЮИД и ДЮП, «Моя безопасность», агитбригада «ДОБРЯКИ».

Занятость дополнительным образованием (кол-во чел)



Занятость дополнительным образованием (в %)



Занятость детей группы риска и СОП дополнительным образованием:

Год	Количество	Из них заняты	Количество	Из них заняты
-----	------------	---------------	------------	---------------

	детей в группе риска	внеурочной деятельностью или ДО	детей в группе СОП	внеурочной деятельностью или ДО
2015	53	38	14	12
2016	22	16	4	3
2017	16	7	15	12

Организация занятости детей дополнительным образованием в учреждениях является актуальной задачей во всех учреждениях и решается на уровне учреждений путем взаимодействия школ с учреждениями дополнительного образования.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. Дополнительное образование представлено всеми направлениями, но в разных пропорциях.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

В сравнении с прошлым годом занятость обучающихся увеличилась на 11,8%. При этом доля детей незанятых ни в одной форме дополнительного образования также увеличилась на 3,8% и составила 9,8%.

По сравнению с прошлым годом число обучающихся, занятых в школьных кружках и секциях увеличилось на 1,9%; также увеличилась занятость в кружках вне школы. Данный факт является показателем эффективной работы учреждений в области организации дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

Примерно на том же уровне остались показатели организации деятельности по обеспечению занятости приоритетных категорий во всех учреждениях: СОП – 80%, произошел спад занятости школьников из числа группа риска, однако произошло резкое снижение по группе риска в школе. Средний уровень охвата дополнительным образованием детей приоритетных категорий составил 61,2%.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС АООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	825	812	792

	– начальная школа	353	360	349
	– основная школа	393	382	384
	– средняя школа	79	70	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	–
	– средней школе	–	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе обучающимся 10-11 классов предоставляется выбор профильного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	95	90	94,7	47	49,8	1	1,0	5	5,3	0	0	2	2,1
3	85	83	94,1	42	49,4	5	5,9	2	2,3	0	0	2	2,3
4	81	79	97,5	29	35,8	9	11,1	2	2,5	0	0	0	0
Итого	261	252	96,6	118	45,2	15	5,7	9	3,4	0	0	4	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,7 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	34	45,9	4	5,4	0	0	0	0	0	0
6	80	79	98,9	32	40,0	2	2,5	1	1,3	0	0	1	1,3
7	80	78	97,5	24	30,0	2	2,5	2	2,5	0	0	1	1,3
8	76	72	94,7	23	30,3	4	5,3	4	5,3	0	0	4	5,3
9	74	73	98,6	17	23,0	2	2,7	1	1,3	0	0	0	0

Ито го	384	376	97,9	130	33,8	14	3,6	8	2,1	0	0	6	1,6
-------------------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	-----

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,0%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Кл ас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успевают		Окончил и полугоди е		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Ко л- во	%	На «4» и «5»	%	На «5 »	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во	
10	30	30	100	6	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	21	58,3	2	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	66	66	100	27	40,9	2	3,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном стабильно 100% количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», на 8,8% , выше, чем в 2016 г., процент учащихся, окончивших на «5», стал 5,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	1	69,2
Математика	36	0	0	49,7
Физика	8	0	0	52,5
Химия	2	0	0	64,0
Биология	2	0	0	50,0
История	14	0	0	45,4
Обществознание	23	0	0	53,4
Литература	3	0	0	66,0
Итого:	124	0	1	56,3

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающихс я получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучающи хся получили «3»
Математика	73	0	9	34	29

Русский язык	73	1	16	37	19
Физика	13	0	0	10	2
История	7	0	1	3	3
Немецкий язык	3	0	0	0	2
Английский язык	2	0	0	1	1
Обществознание	61	0	6	27	24
Информатика	6	0	1	2	3
Биология	38	0	0	4	29
Химия	6	0	2	3	1
География	4	0	1	2	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Наблюдается увеличение количества обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	80	40	0	40	22	12	9	0	1
2016	70	35	0	35	38	20	10	1	7
2017	73	29	0	44	36	14	19	0	3

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с 2016 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Оханска создана и функционирует на основе локального акта ОУ.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2017 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа ит.д.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2017 год – повышение качества знаний учащихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 15906 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3379 единиц в год;

– объем учебного фонда – 12037 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12037	12011
2	Педагогическая	126	87
3	Художественная	3262	3004
4	Справочная	104	41
5	Языковедение, литературоведение	98	70
6	Естественно-научная	175	135
7	Техническая	43	18
8	Общественно-политическая	61	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 204 диска; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, многие оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики;

– кабинет химии;

– кабинет биологии;

– компьютерный класс;

– мультимедиа-лаборатория для начальных классов;

– 2 кабинета технологии;

– кабинет ОБЖ;

- тир;
- 2 спортивных зала.

Общая площадь здания 6852,7 кв. м. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая на 210 посадочных мест.

На территории Школы пришкольный цветник, оборудованы зона отдыха с игровой площадкой, асфальтированные площадки для спортивных игр (волейбол, стритбол, футбол), легкоатлетическая зона, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В школе работает широкополосный Интернет со скоростью 100 Мб/с. Проведена локальная сеть пока только в административные кабинеты. Практически во всех учебных кабинетах есть ПК или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска.

В 2017 году был проведен косметический ремонт учебных кабинетов (замена полового покрытия, покраска стен и потолков), в 2016 году капитальный ремонт большого спортивного зала, приобретено новое спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

Приобретены учебники на сумму 614000 рублей для обеспечения ФГОС ООО.

По программе Министерства образования и науки Пермского края в ноябре 2016 года в школу был поставлен школьный автобус ГАЗ – 322121.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2017 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человека	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человека	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	275 (34,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1,3)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	да/нет	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	да/нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	да/нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1,3)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	да/нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 (2,7)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (5,5)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	119 (34,7)
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/ %	47 (5,9)

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	9 (1,1)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10 (1,2)
1.19.3	Международного уровня	да/нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	да/нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	22 (61,1)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	да/нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	да/нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38 (67)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 67%	38 (67)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15 (33)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15 (33)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	47 (90,3)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ %	20 (38,4)
1.29.2	Первая	человек/ %	22 (42,3)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6 (11,5)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13 (25)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5 (9,6)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11 (21,6)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45 (86,5)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48 (92,3)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	792 (100)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.