

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 11
от «18» апреля 2022 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Оханска

Н.Г. Соколова

«19» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г. Оханска за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)
Руководитель	Соколова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	618100 Пермский край г. Оханск ул. Ленина,66
Телефон, факс	(734279) 3-10-80
Адрес электронной почты	ohankschool@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа
Лицензия	от 30.03.2016 № 5188, серия 59Л01 № 0003082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.08.2016 № 1001, серия 59А01 № 0001244; срок действия: до 22 мая 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска расположена на территории Оханского городского округа Пермского края. Год создания школы 1935. В 2020 году школе исполнилось 85 лет. Это самая крупная образовательная организация на территории Оханского городского округа, с 2004 года школа является единственной в городе, в ней обучаются дети г. Оханска, территории бывшего совхоза «Ягодный», сельских территорий: д. Половинка, д. Копыловка, д. Тулумбаиха, д. Шалаши. С 2010 года школа стала базовой школой в Оханском городском округе, имеет филиал начальную школу – детский сад. Сокращённое наименование школы - МБОУ СОШ № 1 г. Оханска. Школа является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОБОП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Google Класс» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Оханска неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные

достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 840 человек. Занятия в школе организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в Школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают педагог-психолог, учитель-логопед и дефектолог.

Статистика показателей контингента обучающихся за 2018–2021 годы

Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На март 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	856	842	842	838
— начальная школа	356	384	386	391
— основная школа	379	396	397	399
— средняя школа	52	62	59	50
Многодетные семьи	169	172	172	180
Дети из малоимущих семей	399	423	429	451
Неполные семьи	596	599	599	602
Дети «группы риска»	33	36	41	37

По результатам анализа контингента обучающихся можно сделать вывод о том, что общее количество обучающихся в Школе незначительно, но снижается. Стабильно держится количество обучающихся начальных классов, подрастает количество обучающихся уровня основного общего образования и заметно снижается контингент обучающихся уровня среднего общего образования. С каждым годом увеличивается количество многодетных, малоимущих и неполных семей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Совета старшеклассников, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В течение 2021 года Школа организовала проведение профилактических встреч, мероприятий для обучающихся, их родителей (законных представителей) совместно со специалистами Верещагинского филиала ГКУ «ЦППМСП» с периодичностью 2 раза в месяц». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевых просветительских мероприятиях для родителей «Родительский час» (1 раз в месяц);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи и лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется на базе Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

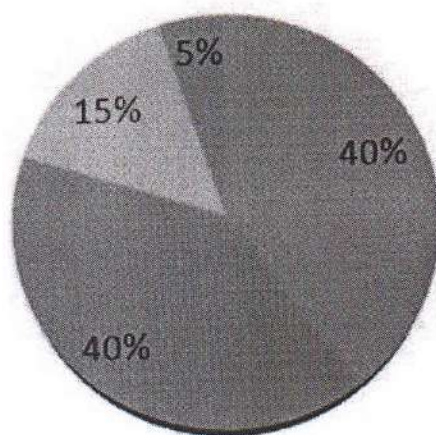
Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что некоторые родители (законные представители) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе разработана структура методической деятельности. Создано 7 рабочих групп, реализующих программы в различных направлениях. Координатором рабочих групп является школьный методический совет. Каждый педагог состоит в выбранной им рабочей группе (группах), руководитель рабочей группы является членом методического совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа планирует вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ с использованием платформы «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму будет необходимо перевести:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	842	842	834
	— начальная школа	356	384	386	386
	— основная школа	379	396	397	398
	— средняя школа	52	62	59	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	3
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	6	7	—
	— средней школе	-	7	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в основной Школе. На уровне среднего образования произошло снижение. Обучающихся с ОВЗ - 49 человек и инвалидностью – 8 человек в 2021 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	%			Кол-во	%		
2	97	92	94,8	52	53,6	6	6,2	5	5,1	4	4,1
3	105	104	99,0	54	51,4	13	12,4	1	0,9	1	0,9
4	81	78	96,3	40	49,4	2	2,5	3	3,7	-	-
Итого	283	274	96,8	146	51,6	21	7,4	9	3,2	5	1,8

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,4 процента (в 2020 был 63,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента (в 2020 — 8,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	95	97,9	34	35,0	-	-	2	2,1	2	2,1
6	82	80	97,9	28	34,1	-	-	2	2,4	2	2,4
7	78	73	93,6	12	15,4	1	1,3	5	6,4	5	6,4
8	76	75	93,4	24	31,6	2	2,6	5	6,6	5	6,6
9	65	64	98,5	23	35,4	7	10,8	1	1,5	-	-
Итого	398	383	96,2	121	30,4	10	2,5	15	3,8	14	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2020 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2020 — 3,0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметка ми «4» и «5»	%			Кол-во	%		
10	22	19	86,4	7	31,8	2	9,1	3	13,6	3	13,6
11	28	28	100	11	39,3	2	7,1	-	-	-	-

Итого	50	47	94,0	18	36,0	4	8,0	3	13,6	3	
-------	----	----	------	----	------	---	-----	---	------	---	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 5 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 процентов (в 2020 было 19 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, в 11-х классах 31,8 % обучающихся не писали ЕГЭ, 53,6 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 10,7 % — физику, 14,3 % — биологию, 3,6 % — информатику и ИКТ, английский язык — 3,6 %, география — 3,6 %, химия — 7,1 %.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	-	1	64,0
Математика	14	-	-	52,0
Физика	3	-	-	42,0
Информатика и ИКТ	1	-	-	55,0
Биология	4	-	-	47,0
Химия	2	-	-	47,0
Обществознание	15	-	-	47,0
География	1	-	-	63,0
Английский язык	1	-	-	63,0
Итого:	62	0	1	52,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	68	31	-	36	23	12	8	1	2
2020	79	31	-	48	29	14	9	3	3
2021	64	26	2	35	28	10	18	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с прошлым годом. В 2021 году снижение составило 12,6% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли (подтвердили) 7 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал «ЭПОС.ШКОЛА» и дневники учеников. 13 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19071 единиц;
- объем учебного фонда – 16401 единиц;
- обеспеченность учебной литературой – 100 %;
- обращаемость – 17,5

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16401	14100
2	Педагогическая	138	64
3	Художественная	2033	1300
4	Справочная	171	156
5	Языковедение, литературоведение	40	33
6	Естественно-научная	153	36
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят от в Федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - это четырехэтажное здание общей площадью 6852,7 кв. м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, большая часть из них (29) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ;
- два оборудованных кабинета Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы библиотека, столовая на 200 посадочных мест и пищеблок.

На асфальтированной площадке для игр на территории Школы оборудованы баскетбольное поле, футбольное поле, волейбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий, универсальная спортивная площадка), игровая площадка для отдыха детей. Перед зданием разбит школьный цветник.

В связи с переходом на ФГОС ООО и электронную систему ЭПОС.ШКОЛА и участие в федеральном проекте «Образование», материально-техническая база Школы пополняется.

В Школе работает широкополосный Интернет со скоростью 100 Мб/с. В 2017 году прошло подключение к оптико-волоконной связи сети Интернет. Проведена локальная сеть в административные кабинеты. Во всех учебных кабинетах есть рабочее место учителя или ноутбук, практически во всех классах имеется проектор, экран или интерактивная доска.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

За счет Госстандарта в 2021 году приобретены учебники на сумму 319000 рублей для обеспечения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для реализации ФГОС в Школе имеется:

- ноутбуки – 60, 20 из которых в мобильном классе;
- АРМ учителя – 39;
- интерактивная доска – 13;
- документкамера – 5;
- система голосования – 1 (на 20 пультов);
- интерактивная панель – 2;
- набор ЛЕГО для обучающихся 1-5 классов – 12 комплектов, для 5-7 классов – 3 комплекта.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеуроков для муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2021» в рамках нового; уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности; профориентационные уроки. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинеты технологии, 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями законодательства.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

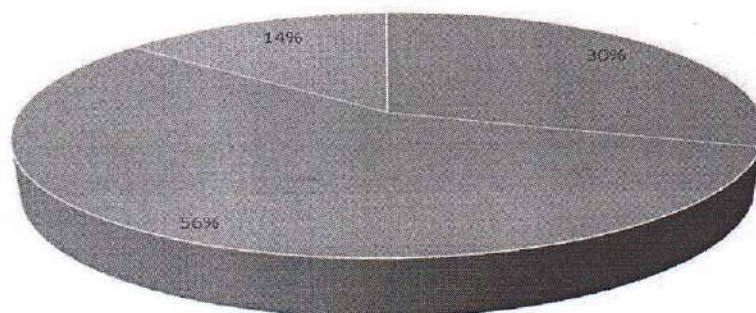
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение рассмотреть вопрос о введении профильного обучения в Школе по предложенным направлениям при наличии материальной базы и педагогического потенциала.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (29,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,1 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (49,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (20,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		18
— средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (52,1 %)
— первой		10 (20,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,1 %)
— больше 30 лет		47 (97,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6,3 %)

— от 55 лет		15 (31,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (97,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (52,1 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	838 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.