

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «15» апреля 2020 года



Согласно утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 1  
г. Оханска  
\_\_\_\_\_ - Н.Г. Соколова  
15 апреля 2020 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 1 г. Оханска**  
**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска (далее – МБОУ СОШ № 1 г. Оханска) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г. Оханска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)
Руководитель	Соколова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Ленина, 66
Телефон, факс	8 (34279) 3-10-80, 8 (34279) 3-10-80
Адрес электронной почты	ohankschool1@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского городского округа
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 30.03.2016 № 5188, серия 59 ЛО 01 № 0003082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.08.2016 № 1001, серия 59 А 01 № 0001244; срок действия: до 22 мая 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска расположена на территории Оханского городского округа Пермского края. Год создания школы 1935. В 2020 году школе исполнится 85 лет. Это самое крупное образовательное учреждение на территории Оханского городского округа, с 2004 года школа является единственной в городе, в ней обучаются дети г. Оханска, территории бывшего совхоза «Ягодный», сельских территорий: д. Половинка, д. Копыловка, д. Тулумбаиха, д. Шалаша. С 2010 года школа стала базовой школой в Оханском районе, имеет филиал начальную школу – детский сад. Сокращённое наименование школы - МБОУ СОШ № 1 г. Оханска. Наша школа является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
----	-----------	---------------------------	---------------------	---

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.**

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений, творческих и проблемных групп</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе разработана структура методической деятельности. Создано 7 рабочих групп, реализующих программы в различных направлениях. Координатором рабочих групп является школьный методический совет. Каждый педагог состоит в выбранной им рабочей группе (группах), руководитель рабочей группы является членом методического совета.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС началь-

ного общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.**

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.30 час.

**Таблица 3.**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	384
Основная образовательная программа основного общего образования	396
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ СОРШ № 1 г. Оханска - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 842 обучающихся (из них 58 детей с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР) – 1 чел. (0,18 %);
- задержкой психического развития – 56 чел. (6,6 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа**

В МБОУ СОШ № 1 г. Оханска выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций школьной агитбригады «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В Школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пермском крае. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в меро-

приятных комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне – июле 2019 года во исполнение приказов управления образования администрации города Оханска, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 1 г. Оханска. Оздоровление получили 420 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

### **1. Программа по организации профилактики и пропаганды здорового образа жизни «ЗДОРОВЬЕ и СПОРТ»**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также, сотрудников ПДН, прокуратуры.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- интернет-анкетирование «Что я знаю о СПИДе?»

### **2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «ПРОФИЛАКТИКА»**

Правовая неделя акция «Я – гражданин России».

**Профилактическая работа** ведется по следующим направлениям:

- Профилактика девиантного поведения;
- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика компьютерной и Интернет-зависимости;
- Профилактика конфликтных ситуаций;
- Пропаганда ЗОЖ.

Мониторинг факторов суицидального риска у учащихся 7-11 классов проводится ежегодно (2 раза в год). Индивидуальная диагностика детей, состоящих на учете в КДН, СОП (изучение интересов и склонностей детей, изучение межличностных взаимоотношений детей в классном коллективе, изучение уровня учебной мотивации).

- ежемесячно сдается регистр гр. риска и мониторинг по жилищному обследованию.

В Школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В Школе создан и функционирует Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы: Состояние работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений среди учащихся, организация работы классных руководителей с детьми «группы риска», осуществление профилактической работы с семьями социально-опасного риска, вовлечение подростков «группы риска» во внеурочную деятельность, отслеживание успеваемости и посещаемости детей данной категории и СОП.

Большая работа проведена по введению в работу классных руководителей ЕИС «Траектория».

Как результат - количество состоящих на учете уменьшилось за год на 16 человек. Состоящих по употреблению ПАВ в школе нет.

#### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью (персонифицированные)**





	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	74	97,4	48	63,1	1	1,3	2	2,6	-	-	-	-
3	97	96	99,0	43	44,3	3	3,1	1	1,0	-	-	1	1,0
4	93	89	95,7	40	43,0	-	-	4	4,3	-	-	1	1,0
Итого	266	259	97,4	131	49,2	4	1,5	7	2,6	-	-	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2018 был 49,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8 процента (в 2018 – 4,3 %).

**Таблица 6.**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	79	98,7	28	35,0	1	1,2	1	1,2	-	-	-	-
6	80	80	100	23	28,7	4	5,0	-	-	-	-	-	-
7	69	65	94,2	17	24,6	1	1,4	4	5,8	-	-	3	4,3
8	79	74	93,7	17	21,5	6	7,6	5	6,3	-	-	5	6,3
9	68	66	97,0	17	25,0	5	7,3	2	2,9	-	-	-	-
Итого	376	364	96,8	102	27,1	17	4,5	12	3,2	-	-	8	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2018 был 31,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,0 процент (в 2018 – 5,5 %).

**Таблица 7.**

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	27	96,4	12	42,8	7	25,0	1	3,6	-	-	-	-	-	-
11	23	23	100	7	30,4	2	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	51	50	98,0	19	37,2	9	17,6	1	1,9	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 5,1 процента (в 2018 количество обу-

чающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 32,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 15,7 % (в 2018 году было 1,9 %).

### Результаты ГИА

**Таблица 8.**

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	-	-	62
Математика (профиль)	12	-	-	55
Физика	5	-	-	54
Химия	1	-	-	57
Информатика	1	-	-	48
Биология	1	-	-	38
История	8	-	-	55
Англ. язык	1	-	-	63
Обществознание	15	-	-	53
Итого:	67	-	-	53,9

В 2019 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2018 годом.

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие «5»	Обучающиеся, получившие «4»	Обучающиеся, получившие «3»
Математика	67	-	5	28	28
Русский язык	67	-	18	42	7
Физика	6	-	-	3	3
Английский язык	2	-	-	-	2
История	2	-	1	1	-
Биология	42	-	4	9	28
Информатика	7	1	1	4	1
География	10	-	-	1	5
Химия	5	-	3	2	-
Обществознание	58	-	5	27	25

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

### Результаты ВПР

**Таблица 10**

#### Результаты ВПР обучающихся 4 – классов

##### Русский язык – 82 человека

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	4 «А»	5	10	12	3	50,0	90,0	Шарова Н. С.
2	4 «Б»	3	16	7	2	67,9	92,9	Обухова М. Л.
3	4 «В»	2	9	11	2	45,8	91,7	Колотова Л. И.

##### Математика – 80 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	4 «А»	8	8	11	2	55,2	93,4	Шарова Н. С.
2	4 «Б»	10	11	6	1	75,0	96,4	Обухова М. Л.
3	4 «В»	5	14	3	1	82,6	95,6	Колотова Л. И.

##### Окружающий мир – 81 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	4 «А»	8	15	7	-	46,7	100	Шарова Н. С.
2	4 «Б»	5	21	2	-	92,9	100	Обухова М. Л.
3	4 «В»	1	18	4	-	78,3	100	Колотова Л. И.

## Результаты ВПР обучающихся 5 – классов

### Русский язык - 69 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	5 «А»	3	11	10	2	53,8	87,5	Вшивкова С. В.
2	5 «Б»	-	12	11	-	52,2	100	Вшивкова И. А.
3	5 «В»	-	12	6	2	60,0	90,0	Чернятович И. А.

### Математика – 73 человека

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	5 «А»	2	11	11	2	46,4	92,9	Жак Л. Н.
2	5 «Б»	4	6	11	4	40,0	87,5	Жак Л. Н.
3	5 «В»	2	8	7	5	37,0	81,5	Нисова С. М.

### История - 76 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	5	5	25	31	15	39,5	80,3	Новикова Е. В.

### Биология – 75 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	5 «А»	1	8	17	-	32,1	100	Соколова Н. Г.
2	5 «Б»	1	11	13	-	48,0	100	Соколова Н. Г.
3	5 «В»	-	4	20	-	14,8	100	Паршакова О. А.

## Результаты ВПР обучающихся 6 – классов

### Русский язык – 72 человека

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	6 «А»	6	9	3	4	68,2	81,8	Вшивкова И. А.
2	6 «Б»	-	5	11	6	22,7	72,7	Евсина Л. Г.
3	6 «В»	1	11	11	5	42,8	82,1	Вшивкова С. В.

### Математика – 75 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	6 «А»	5	8	6	3	59,1	56,4	Жак Л. Н.
2	6 «Б»	2	4	16	4	23,1	84,6	Нисова С. М.
3	6 «В»	-	9	14	4	33,3	85,2	Нисова С. М.

### Биология – 75 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	6	7	30	34	4	49,3	93,8	Паршакова О. А.

### История – 78 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	6 «А»	4	7	12	1	45,8	95,8	Шилова Г. Г.
2	6 «Б»	5	7	10	4	46,2	84,6	Менлышева Е. А.
3	6 «В»	3	10	12	3	46,4	89,3	Менлышева Е. А.

### География – 77 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	6	5	19	49	4	31,2	94,8	Кислицин А. Г.

### Обществознание – 74 человека

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	6	4	40	27	3	59,5	95,9	Шилова Г. Г. Менлышева Е. А. Колчанова М. Ю.

## Результаты ВПР обучающихся 7 – классов

### Математика – 65 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	7 «А»	-	2	13	4	10,5	78,9	Шипицина Н. В.
2	7 «Б»	-	6	15	3	25,0	87,5	Шипицина Н. В.
3	7 «В»	2	6	12	2	36,4	90,9	Жак Л. Н.

### Русский язык – 66 человек

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
1	7 «А»	1	7	7	5	40,0	75,0	Чернятович И. Е



									<b>ЗЫВУ</b>
2017	73	29	0	44	36	14	19	0	3
2018	72	29	0	43	29	15	6	1	7
2019	67	31	0	36	23	10	9	1	3

Выпускники школы успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования, в СУЗы, служат в Российской армии. В 2019 г. увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Выпускников, поступающих в вузы, увеличилось в сравнении с прошлым годом.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ СОШ № 1 г. Оханска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16920 единиц;
- объем учебного фонда – 14490 единиц.
- обеспеченность учебной литературой – 100 %;
- обращаемость – 0,9

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	14490	12950
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1860	1500
4	Справочная	170	115
5	Языковедение, литературоведение	80	67
6	Естественно-научная	77	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят от в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345, приказом Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания 6852,7 кв. м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы библиотека, столовая на 210 посадочных мест и пищеблок.

На асфальтированной площадке для игр на территории Школы оборудованы баскетбольное поле, футбольное поле, волейбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса пре-

пятствий, универсальная спортивная площадка), игровая площадка для отдыха детей. Перед зданием разбит школьный цветник.

В связи с переходом на ФГОС ООО и Систему электронных дневников и журналов материально-техническая база школы пополняется.

В школе работает широкополосный Интернет со скоростью 100 Мб/с. В 2017 году прошло подключение к опτικο-волоконной связи сети Интернет. Проведена локальная сеть в административные кабинеты. Во всех учебных кабинетах есть рабочее место учителя или ноутбук, практически во всех классах имеется проектор, экран или интерактивная доска.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Закуплены 3 комплекта школьной мебели в классы.

За счет Госстандарта приобретены учебники на сумму 398000 рублей для обеспечения ФГОС НОО, ООО и СОО.

В школе имеется:

- ноутбук – 32, 10 из которых в мобильном классе;
- АРМ учителя – 31;
- интерактивная доска – 16;
- документкамера – 5;
- система голосования – 1, на 20 пультов;
- набор ЛЕГО для 1-5 классов – 6 комплектов.

**Обеспечение безопасных условий** образовательного процесса находится в центре внимания администрации школы. С целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания в школе разработан план мероприятий и практических занятий. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители (законные представители), службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации, камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, системой контроля удаленного доступа (СКУД), магнитными устройствами на воротах и калитке ограждения школы. Проведено 3 плановые учебные эвакуации обучающихся и персонала школы, 5 инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности. Установлен турникет на входе в школу, введена система контроля управления доступом в здание Школы.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное и внеурочное время. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения на воде, в лесу, в случае ЧС.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (42,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7 %)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (35,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	241 (28,9 %)
– регионального уровня		38 (4,6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (80 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (48 %)
– первой		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (0,6 %)
– больше 30 лет		20 (40 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (23 %)
– от 55 лет		7 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,12

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 1 г. Оханска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ № 1 г. Оханска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в апробационных площадках муниципального и регионального уровней и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г. Оханска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. Приоритетными направлениями в дальнейшей работе будет являться повышение качества образования обучающихся, введение ФГОС СОО через организацию профильного обучения, привлечение молодых специалистов для работы в образовательной организации, укрепление материально-технической базы школы, использование цифровых технологий в образовательном процессе.

