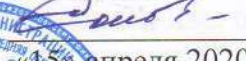


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «13» апреля 2020 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 1  
г. Оханска

  
Н.Г. Соколова  
«13» апреля 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска**  
**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска (далее – МБОУ СОШ № 1 г. Оханска) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г. Оханска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)
Руководитель	Соколова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Ленина, 66
Телефон, факс	8 (34279) 3-10-80, 8 (34279) 3-10-80
Адрес электронной почты	ohankschool1@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 30.03.2016 № 5188, серия 59 ЛО 01 № 0003082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.08.2016 № 1001, серия 59 А 01 № 0001244; срок действия: до 22 мая 2025 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска расположена на территории Оханского городского округа Пермского края. Год создания школы 1935. В 2020 году школе исполнилось 85 лет. Это самая крупная образовательная организация на территории Оханского городского округа, с 2004 года школа является единственной в городе, в ней обучаются дети г. Оханска, территории бывшего совхоза «Ягодный», сельских территорий: д. Половинка, д. Копыловка, д. Тулумбаиха, д. Шалаша. С 2010 года школа стала базовой школой в Оханском городском округе, имеет филиал начальную школу – детский сад. Сокращённое наименование школы - МБОУ СОШ № 1 г. Оханска. Школа является массовой, социально доступной средней общеобразовательной школой, обеспечивающей реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2



Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составила 858 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 33 класса-комплекта. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 25,4 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 51 человек, из них 6 педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения», 2 награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Средний возраст составляет 55 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами муниципальных, краевых предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В 2020 школа начала реализацию ФГОС СОО в штатном режиме.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений, творческих и проблемных групп</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и адми-</li> </ul>



	нистрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе разработана структура методической деятельности. Создано 7 рабочих групп, реализующих программы в различных направлениях. Координатором рабочих групп является школьный методический совет. Каждый педагог состоит в выбранной им рабочей группе (группах), руководитель рабочей группы является членом методического совета.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.30 час.

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	774	256	842	842
	– начальная школа	340	356	384	386
	– основная школа	381	379	396	397



	– средняя школа	53	52	62	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	5	6	–
	– средней школе	-	-	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 51 обучающийся и с инвалидностью – 8 обучающихся в 2020 году в Школе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский язык», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	107	107	100	70	65,4	18	16,2	-		-	
3	81	81	100	54	66,7	2	2,5	-		-	
4	96	96	100	55	57,3	5	5,2	-		-	
<b>Итого</b>	<b>284</b>	<b>284</b>	<b>100</b>	<b>179</b>	<b>63,0</b>	<b>25</b>	<b>8,8</b>	-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися



ся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,0 % (в 2019 был 49,0 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 % (в 2019 – 4,3%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	
				Кол-во	С отметками «4» и «5»					Кол-во	С отметками «5»
5	87	82	94,3	39	44,8	-	-	5	5,7	5	5,7
6	80	79	98,8	19	23,8	2	2,5	1	1,3	1	1,3
7	81	80	98,8	18	22,2	3	3,7	1	1,2	1	1,2
8	67	66	98,5	25	37,3	1	1,5	1	1,5	1	1,5
9	79	79	100	24	30,4	6	7,6	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>394</b>	<b>386</b>	<b>98,0</b>	<b>125</b>	<b>31,7</b>	<b>12</b>	<b>3,0</b>	<b>8</b>	<b>2,0</b>	<b>8</b>	<b>2,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,5 % (в 2019 был 27,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 0,9 % (в 2019 – 2,1%).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		* Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	7	24,1	4	13,8	-		-		-	
11	29	29	100	11	37,9	7	24,1	-		-		-	
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>31,0</b>	<b>11</b>	<b>19,0</b>	-		-		-	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 6,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4 % (в 2019 было 17,6%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров.

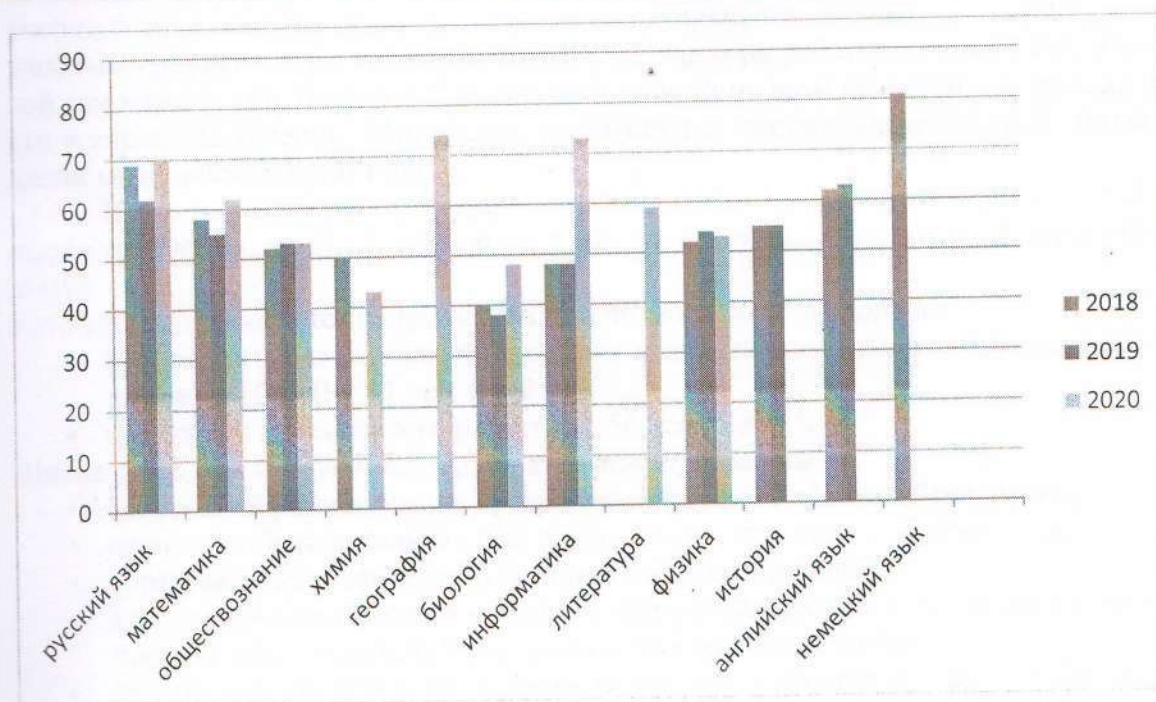
Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	-	3	70
Математика	22	-	-	59
Физика	3	-	-	54
Информатика и ИКТ	4	-	1	73
Биология	8	-	-	48
Литература	1	-	-	59
Обществознание	10	-	-	52
География	2	-	-	74
Химия	3	-	-	43



Итого:	77	-	4	59,1
--------	----	---	---	------



#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3,5,6-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 7–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оханского городского округа в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В



основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 842 обучающихся (из них 58 детей с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР) – 1 чел. (0,18 %);
- задержкой психического развития – 56 чел. (6,6 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	29	-	43	29	15	6	1	7
2019	68	31	-	36	23	12	8	1	2
2020	79	31	-	48	29	14	9	3	3

В 2020 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 1 г. Оханска выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

В связи с эпидемиологической ситуацией, многие мероприятия пришлось реформировать в режим онлайн. Особенно это коснулось мероприятий, посвященных юбилею победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Некоторые из них:

- Классные часы «Салют Победе», «Имена героев В.О. войны в названии улиц Оханска», «Маленькие герои большой войны» (Дети нарисовали рисунки устроили виртуальную выставку);
- Акция «Окна победы» (Видеоролик на сайте);
- Создание видеоролика «бессмертный полк»;
- Конкурс поздравительных открыток «Спасибо за победу»;
- 2-й этап краевого конкурса «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Выставка поделок из ЛЕГО-конструктора Оружие Победы;
- Всероссийская акция «Библионочь – 2020. Память нашей победы» Конкурс «История Победы в моей семье»;
- Тест на знание фильмов о Великой Отечественной войне;
- 2-й краевой телевизионный проект «Стихи Героям».

Организация и проведение таких мероприятий способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей.

В Школе активно реализуется план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пермском крае. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне – июле – августе 2020 года во исполнение приказов управления образования администрации города Оханска, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа мобильных групп детей на базе МБОУ СОШ № 1 г. Оханска. В соответствии с эпидемиологической ситуацией, в группу входили не более 5 учащихся. Все мероприятия (в основном, это игры на свежем воздухе), проводились в соответствии с требованием Роспотребнадзора.

## **1. Программа по организации профилактики и пропаганды здорового образа жизни «ЗДОРОВЬЕ и СПОРТ»**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также, сотрудников ПДН, прокуратуры.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответ-



ственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ, книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, лекции с участием сотрудников МВД, интернет-анкетирование «Что я знаю о СПИДе?».

## **2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «ПРОФИЛАКТИКА»**

1. На Совете Профилактики рассматривались вопросы:

- состояние работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений среди обучающихся школы;
- организация работы классных руководителей с детьми «группы риска»;
- осуществление профилактической работы с семьями социально-опасного риска;
- вовлечение подростков «группы риска» во внеурочную деятельность;
- отслеживание успеваемости и посещаемости детей «группы риска» и СОП;
- качество заполнения классными руководителями ИС «Траектория»;
- работа по профилактике употребления вэйпов и электронных сигарет.

Проведена очередная учеба по введению в работу классных руководителей ИС «Траектория».

Психологом школы проведены профилактические беседы с обучающимися с целью повышения уровня мотивации к обучению, «Ответственность за совершённые поступки», «Как сдерживать агрессивное поведение», «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Здоровье – наивысшая ценность человека», «Права и обязанности школьника», «Как реагировать в конфликтных ситуациях», профилактические беседы с родителями.

Специалистами ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведены 19 консультаций с обучающимися и их законными представителями по различным вопросам.

Мониторинг факторов суицидального риска у обучающихся 7-11 классов проводится ежегодно (2 раза в год). Индивидуальная диагностика детей, состоящих на учете в КДН, СОП (изучение интересов и склонностей детей, изучение межличностных взаимоотношений детей в классном коллективе, изучение уровня учебной мотивации).

Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В школе проводится систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.

В целях предотвращения немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в общеобразовательных организациях на территории РФ в октябре проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 216 обучающихся, что составляет примерно 80% от подлежащих тестированию. Состоящих по употреблению ПАВ в школе нет.



### Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности ФГОС МБОУ СОШ № 1 г. Оханска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного, общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Приоритетами при разработке Плана внеурочной деятельности является:

1. состав и структура направлений,
2. формы организации,
3. объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся:
  - на ступени начального общего образования до 1350 ч. за четыре года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором и выбором родителей (законных представителей));
  - на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

### Занятость обучающихся внеурочной деятельностью (персонифицированные)

Количество обучающихся	1 ступень		2 ступень		3 ступень		филиал		Итого (%)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
	184	184	196	204	22	37	15	4	417	429
	368 (43%)		400 (47%)		59 (7%)		19 (2%)		846	
Внеурочная деятельность	В школе	Вне школы	В школе	Вне школы	В школе	Вне школы	В школе	Вне школы	В школе	Вне школы
	368 (100%)	203 (55%)	227 (57%)	159 (40%)	5 (9%)	26 (44%)	19 (100%)	7 (37%)	619 (73%)	395 (47%)



## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ № 1 г. Оханска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19071 единиц;
- объем учебного фонда – 16401 единиц;
- обеспеченность учебной литературой – 100 %;
- обращаемость – 17,5

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	16401	14100



2	Педагогическая	138	64
3	Художественная	2033	1300
4	Справочная	171	156
5	Языковедение, литературоведение	40	33
6	Естественно-научная	153	36
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят от в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345, приказом Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – низкая.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания 6852,7 кв. м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ;
- два оборудованных кабинета Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы библиотека, столовая на 200 посадочных мест и пищеблок.

На асфальтированной площадке для игр на территории Школы оборудованы баскетбольное поле, футбольное поле, волейбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий, универсальная спортивная площадка), игровая площадка для отдыха детей. Перед зданием разбит школьный цветник.

В связи с переходом на ФГОС ООО и электронную систему ЭПОС.ШКОЛА и участие в федеральном проекте «Образование», материально-техническая база школы пополняется.

В школе работает широкополосный Интернет со скоростью 100 Мб/с. В 2017 году прошло подключение к оптико-волоконной связи сети Интернет. Проведена локальная сеть в административные кабинеты. Во всех учебных кабинетах есть рабочее место учителя или ноутбук, практически во всех классах имеется проектор, экран или интерактивная доска.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Закуплены 4 комплекта школьной мебели в классы.



За счет Госстандарта приобретены учебники на сумму 319000 рублей для обеспечения ФГОС НОО, ООО и СОО.

В школе имеется:

- ноутбуков – 60, 20 из которых в мобильном классе;
- АРМ учителя – 39;
- интерактивная доска – 13;
- документкамера – 5;
- система голосования – 1, на 20 пультов;
- набор ЛЕГО для 1-5 классов – 10 комплектов.

**Обеспечение безопасных условий** образовательного процесса находится в центре внимания администрации школы. С целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания в школе разработан план мероприятий и практических занятий. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители (законные представители), службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации, камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, системой контроля удаленного доступа (СКУД), магнитными устройствами на воротах и калитке ограждения школы. Проведено 3 плановые учебные эвакуации обучающихся и персонала школы, 4 инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. На входе в здание установлен турникет, введена система контроля управления доступом в здание Школы, установлена магнитная система входа и въезда транспорта на территорию.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное и внеурочное время. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения на воде, в лесу, в случае ЧС.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,6%)



ков 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (24,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (53%)
– первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		29 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



## Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Оханска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 1 г. Оханска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 1 г. Оханска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, информационно-коммуникационных, сетевого взаимодействия со школами Оханского городского округа.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в апробационных площадках муниципального и регионального уровней и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Развивается дополнительное образование на базе Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г. Оханска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
13. Приоритетными направлениями в дальнейшей работе будет являться повышение качества образования обучающихся, введение ФГОС СОО через организацию профильного обучения, привлечение молодых специалистов для работы в образовательной организации, укрепление материально-технической базы школы, использование цифровых технологий в образовательном процессе.