

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» августа 2016 года



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Оханска
—Н.Г. Соколова
«25» августа 2016 г.

Положение
о защите индивидуальных исследовательских работ
учащимися 8-х классов МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

1. Общие положения:

1.1. Исследовательская деятельность – деятельность, связанная с поиском ответа на творческую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Исследование – задается системой норм (структура работы, принципы подбора и реализации методики исследования) и ценностно-смысловой направленностью (стремление к истине). Результат при этом заранее не известен.

Проектирование – главная цель: достижение заранее запланированного результата, реализация проектного замысла. На разных этапах проекта необходимо решать исследовательские задачи, иначе проект отрывается от жизни.

1.2. Результатом (продуктом) исследовательской творческой деятельности являются исследовательские работы (проекты), выполненные учащимися под руководством преподавателей.

1.3. Главная цель исследования или проектирования: самостоятельное проведение исследовательского цикла от начала и до конца, при освоении его структурных элементов в соответствии со сложившимися в научной среде нормами.

1.4. Исследовательские работы учащихся (проекты) могут быть выполнены на материалах как естественных, так и гуманитарных наук.

2. Цели и задачи защиты исследовательских проектов

2.1. Целью проведения защиты индивидуальных исследовательских работ является:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской и практической деятельности;
- выявление и поддержка способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества;
- мотивация педагогов школы на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности школьников.
- использование защиты исследовательских работ как форму промежуточной аттестации.

2.2. Задачами организации защиты индивидуальных исследовательских работ являются:

- использование защиты исследовательских работ как форму промежуточной аттестации.

2.2. Задачами организации защиты индивидуальных исследовательских работ являются:

- представление учащимся возможностей для реализации самостоятельного поиска;
- выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с интеллектуально-творческой деятельностью.

3. Условия организации и проведения защиты индивидуальных исследовательских работ

Общее руководство организацией и проведением защиты осуществляет оргкомитет.

Состав оргкомитета формируется ежегодно из числа преподавателей ОУ и закрепляется приказом по школе

Оргкомитет защиты индивидуальных исследовательских работ:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению защиты исследовательских работ;
- составляет программу проведения защиты исследовательских работ и обеспечивает её реализацию (определяет необходимое количество учебных аудиторий, материально-техническое обеспечение мероприятия и пр.);
- рекомендует состав жюри и кандидатуру председателя;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению защиты исследовательских работ;
- обобщает и представляет аналитические материалы по итогам защиты исследовательских работ;
- утверждает состав творческих групп педагогов, занимающихся рецензированием работ учащихся;
- определяет критерии оценки исследовательских работ.

Защита индивидуальных исследовательских работ проводится в один этап, на уровне образовательного учреждения.

Участие в защите индивидуальных исследовательских работ является обязательным для всех обучающихся параллели 8-х классов.

Контролирующую функцию участия обучающихся 8-х классов в защите индивидуальных исследовательских работ выполняют классные руководители.

Родители (законные представители) несут ответственность за подготовку и явку обучающихся на защиту индивидуальных исследовательских работ.

Выбор обучающимися педагога-руководителя индивидуальной исследовательской работы осуществляется на специально организованной процедуре выбора.

Повторная процедура выбора педагогов-руководителей индивидуальных исследовательских работ организуется по истечении 2-х дней после первой процедуры выбора в том случае, если:

- количество желающих к педагогу-руководителю будет превышать 3-х человек;
- обучающийся сомневается в выборе и ему требуется время на обдумывание своего выбора.

Составление и утверждение списков обучающихся и педагогов-руководителей индивидуальных исследовательских работ проводится не позднее недельного срока со

дня последней процедуры выбора педагога-руководителя индивидуальной исследовательской работы.

Обучающиеся совместно с педагогом-руководителем осуществляют работу над индивидуальной исследовательской работой с 1 ноября по 1 марта текущего учебного года.

По истечении вышеуказанного срока, но не позднее 7 марта, обучающийся и педагог-руководитель индивидуальной исследовательской работы представляют работу, оформленную в соответствии с требованиями, для рецензирования и подают заявку на участие в защите работы в оргкомитет.

Рецензирование исследовательских работ осуществляют группы педагогов образовательного учреждения.

Оргкомитет организует рецензирование индивидуальных исследовательских работ обучающихся 8-х классов в течение 1 недели со дня подачи обучающимися и педагогами-руководителями заявки на участие в защите индивидуальных исследовательских работ, но не позднее последней недели месяца.

Защита индивидуальных исследовательских работ организуется по специальному графику, утвержденному директором школы, с 1 апреля по 1 мая текущего учебного года.

Жюри защиты исследовательских работ формируется из числа состава групп педагогов, осуществляющих рецензирование работ учащихся в количестве 5-ти человек и:

- является основным аттестационным органом;
- просматривает работы учащихся в последнюю неделю перед защитой работ учащимися;
- подводит итоги защиты исследовательских работ;
- возглавляет жюри председатель, назначенный Оргкомитетом.

4. Содержание защиты исследовательских проектов

4.1 Тематика индивидуальных исследовательских работ обучающихся отражает их индивидуально-личностные притязания.

4.2. Индивидуальные исследовательские работы обучающихся в обязательном порядке должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

5. Критерии оценки исследовательских проектов

Критерии оформления и выполнения проекта (предварительная оценка) – до 10 баллов.

Структура исследовательской работы и правила оформления текста:

Обязательными структурными элементами работы являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

Титульный лист оформляется в соответствии. Обязательными элементами являются:

- Название образовательного учреждения (вверху, в центре)
- Промежуточная аттестация

- Название темы (посередине в центре)
- Фамилия, Имя, Отчество учащегося (ниже названия справа)
- Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя
- Город, год написания работы (внизу, в центре)

Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела. (каждый раздел начинается с новой страницы).

Во введении автор обосновывает тему исследования, её актуальность, кратко характеризуя современное состояние проблемы (вопроса), которому посвящена работа, определяет цель, объект и предмет, исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета формируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения.

Основная часть раскрывает содержание выполненного исследования и состоит из 3-10 страниц.

Заключение представляет собой краткое последовательное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на их анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. В заключении уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста работы.

Библиографический список размещается после текста работы и предшествует приложениям. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без деления на части по видовому признаку (напр. Книги, статьи). Все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность. В библиографический список рекомендуется включать ссылки на интернет ресурсы с кратким описанием. В тексте ссылку на источник рекомендуется приводить в квадратных скобках, например «В [3] также обнаружено, что добавление.....».

Каждое приложение исследовательского проекта размещается на отдельных листах после списка литературы. В правом верхнем углу страницы пишется – «Приложение 1» и его название. При наличии приложений обязательны ссылки на них в тексте исследовательской работы, например: (см. Приложение 1) (см прил.1) Номер приложения должен соответствовать порядку ссылки на него в тексте.

В приложении размещают:

- вопросы анкетирования;
- вопросы и варианты ответов теста;
- составленные рекомендации, памятки;
- собственные стихотворения;
- таблицы;
- графики и диаграммы;
- дополнительные расчеты;
- рисунки и фотографии;
- иллюстрации этапов опыта;
- распечатки расчетов с ЭВМ.

Объем основной части исследовательской работы должен составлять от 3-х до 10 страниц текста без учета приложений.

Оформление текста исследовательской работы.

Текст работы должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями: шрифт Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервал, поля слева 3 см., справа 1,5 см., сверху и снизу -2 см. Все страницы работы, исключая титульный лист, последовательно нумеруются в правом нижнем углу.

Каждый раздел текста работы начинается с новой страницы. Заголовок выделяется жирным шрифтом.

Титульный лист: шрифт: Times New Roman, размер 14

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

вверху, в центре, заглавными буквами

промежуточная аттестация

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

заглавными буквами, жирный шрифт в центре, без точек:

Фамилия, имя, отчество
учащегося (ниже названия справа)

Фамилия, имя, отчество,
должность руководителя

Город, год написания работы
(внизу, в центре)

5.3.1. Критерии оформления исследовательской работы

п/п	Критерии	Максимальное кол-во баллов
	Соответствие структуре исследовательской работы	0-5
	Оформления текста в соответствии единым требованиям	0-5

Критерии открытой защиты (презентации) исследовательских проектов

<i>n/n.</i>	<i>Критерии</i>	<i>Макс. кол-во баллов</i>
	Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы.	0-10
	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия.	0-10
	Представление собственных результатов исследования.	0-15
	Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания.	0-5
	Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме исследования.	0-5
	Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления.	0-5
	Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на задаваемые вопросы.	0-8

	Особое мнение жюри.	0-2
	Максимальное количество баллов	60

Высокий уровень – 60-50 баллов

Средний уровень – 49-30 баллов

Низкий уровень -29 и менее баллов

6. Подведение итогов защиты индивидуальных исследовательских работ обучающихся 8-классов

Результаты защиты индивидуальных исследовательских работ сообщаются всем участникам.

Общий результат защиты индивидуальной исследовательской работы суммируется из следующих обязательных параметров и соответствующих им максимальных баллов:

- оформление работы – 10 баллов;
- оценки рецензента – 16 баллов;
- открытой защиты – 60 баллов.

Общий результат защиты индивидуальных исследовательских работ обучающихся 8-х классов соответствует сумме среднего балла результата оценивания защиты работы каждым членом жюри.

Итоговые результаты защиты индивидуальных исследовательских работ обучающихся 8-х классов заносятся членами жюри в Общую ведомость (Приложение 2).

Индивидуальные результаты защиты исследовательских работ обучающимися заносятся членами жюри в индивидуальный лист оценивания обучающихся

Классные руководители параллели 8-х классов сообщают результаты защиты индивидуальных исследовательских работ родителям (законным представителям) обучающихся в обязательном порядке

7. О презентации исследовательских работ социуму

Учащиеся выполнившие исследовательские работы на высоком уровне могут представить результаты своей работы на «Дне открытых дверей» в форме стендового доклада.

Дополнения к Положению о защите исследовательских работ обучающимися 8-х классов

Приняты педагогическим советом

Протокол

№ 9

от 25.06.17 г.

Защита исследовательских работ учащимися параллели 8-х классов.

1. Внести изменения в *форму рецензии*, в том числе, проверка на плагиат.
2. Работа должна содержать не менее 50% своих наработок
3. Проверка на плагиат осуществляется рецензентом с помощью бесплатной системы в Интернет antiplagiat.ru
4. В случае, если работа содержит менее 50% своих наработок, то работа возвращается на доработку
5. Учащийся совместно с тьютором дорабатывают материал исследовательской работы в течение 5 дней
6. Работа сдается на проверку в двух вариантах: письменном и электронном
7. Дополнительный (третий) вариант исследовательской работы для жюри учащийся приносит с собой непосредственно на защиту
8. Изменить сроки работы написания исследовательской работы. Определить новые сроки: начало работы - декабрь, защита – апрель месяц.
9. Руководителям ШМО в том числе учителям, не состоящим в ШМО, по предметам химия, биология, информатика, физики, географии, подготовить по 5 тем исследовательских работ и представить их ответственному педагогу
10. Разработать форму маршрутного листа для учащегося (обязательно, наличие в маршрутном листе подписи родителей, классного руководителя и учащегося)

Приложение 1
к Положению о защите
индивидуальных исследовательских работ
обучающимися 8-х классов

**Заявка на участие в защите индивидуальных исследовательских работ
обучающихся 8-х классов**

/п	Название работы	Ф.И.О. ученика (полностью)	Класс	Ф.И.О. руково-дителя (полностью), должность	Перечень ТСО

Ф.И.О. ученика (полностью)	
Ф.И.О. руково-дителя (полностью), должность	
Класс	
Примерное название исследовательской работы	
Научная область	
Цели и задачи исследования	
Ожидаемый результат исследования	
Перечень ТСО	

Приложение 2
к Положению о защите
индивидуальных исследовательских работ
обучающимися 8-х классов

Общая ведомость результатов защиты индивидуальных исследовательских работ обучающихся 8-х классов

\п	Фамилия обучающегося	Имя	Параметры			Общее количество баллов
			оформление работы	оценка рецензента	открытая защита	
0						
1						
2						
3						

Приложение 3
к Положению о защите
индивидуальных исследовательских работ
обучающимися 8-х классов

Лист оценивания оформления индивидуальной исследовательской работы

Фамилия

Имя

Класс _____

Руководитель

работы _____

Критерии оформления исследовательской работы

Член жюри / _____ / _____

Дата « _____ » _____ 201__ год

Приложение 4
к Положению о защите
индивидуальных исследовательских работ
обучающимися 8-х классов

Лист оценивания открытой защиты индивидуальной исследовательской работы

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____
Руководитель _____
работы _____

№ п/п.	Критерии	Количество баллов	Оценка жюри
1	Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы.	0-10	
2	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия.	0-10	
3	Представление собственных результатов исследования.	0-15	
4	Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания.	0-5	
5	Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме исследования.	0-5	
6	Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления.	0-5	
7	Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на задаваемые вопросы.	0-8	
8	Особое мнение жюри.	0-2	
	Максимальное количество баллов	60	

Высокий уровень – 60-50 баллов

Средний уровень – 49-30 баллов

Низкий уровень -29 и менее баллов

Член жюри / _____ / _____
Дата « _____ » _____ 201__ года

Приложение 5
к Положению о защите
индивидуальных исследовательских работ
обучающимися 8-х классов

Рецензия на индивидуальную исследовательскую работу (каждый из критериев оценивается от 0 до 1 балла)

Автор исследовательской работы (Ф.И.О.) _____

Тема _____ исследовательской _____ работы

I. Структура работы

1. Введение (постановка проблемы, аргументация выбора темы и направления, обоснование значимости и актуальности решаемой проблемы, определение целей, задач, инструментария исследования)

б

2. Теоретический раздел (анализ литературы или периодики по проблеме исследования, история и практическое состояние проблемы)

б

3. Практический раздел (наличие собственных исследований автора, социального заказа) _____

_____ б
4. Заключение (итоги проведённого, самооценка собственных действий по
достижению цели, определение области затруднений, прогнозирование развития
исследования или использования его результатов)

_____ б

II. Собственные достижения автора

1. Обоснование актуальности проекта для территории проживания автора,
наличие авторской позиции, использование личного опыта, наличие собственных
выводов _____

_____ б
2. Разработка и выполнение авторского эксперимента, проекта, модели

_____ б
3. _____ Достоверность _____ полученных
результатов _____

_____ б
4. Научные, практические, социально значимые результаты работы. Их
достоверность _____

_____ б
5. Логика изложения, убедительность, доказательность, аргументированный
рассуждений _____

_____ б

III Компетентность автора в области исследования

1. Использование известных результатов и научных фактов в работе _____

_____ б

2. Осведомлённость о современном состоянии проблемы исследования

_____ б

3. Творческий, неординарный подход к решению проблемы и соотнесение с существующими _____

_____ б

4. Установление взаимосвязи темы исследования с различными областями знаний _____

_____ б

5. Владение _____ научной терминологией _____

_____ б

6. Использование в работе над исследованием специальной научно-популярной литературы, информационных и периодических изданий, других источников, обоснование выбора _____

_____ б

IV Особое мнение рецензента

V	Общее	количество	баллов
----------	--------------	-------------------	---------------

Рецензент _____

_____ (Ф.И.О. полностью, место работы, должность, квалификационная категория, учёная степень)

(подпись)

" _____ " _____ 20 _____ г.